|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Рекреационная география** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 64 | 64 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | – изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как | | | | | | | |
| 1.2 | объекта изучения рекреационной географии | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | | | | | | |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | | | | | | |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| -историю рекреационного освоения территорий РФ;  - виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно- растительный покров),  биоклимат, гидроминеральные ресурсы;  - основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды;  - принципы рекреационного районирования территории;  - понятийный аппарат рекреационной географии;  - определение, сущность и функции рекреации;  - виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей;  -историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика;  - основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;  - виды рекреационной и туристской деятельности;  -туристско- рекреационного потенциала | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| -выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности;  -анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;  - проводить рекреационное районирование территории;  - проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;  - выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;  -методами статистического учета туристов и их расходов;  -методами проведения рекреационного районирования территорий;  -комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира;  -географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать  причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями;  -основными подходами и методами комплексных исследований | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии  -определение рекреации;  - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»;  - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ;  - методы и задачи РГ;  -определение РГ как науки;  - связи с другими науками    /Лек/ | | 4 | 1 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии  -определение рекреации;  - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»;  - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ;  - методы и задачи РГ;  -определение РГ как науки;  - связи с другими науками  /Пр/ | | 4 | 1 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 1.3 | Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии  -определение рекреации;  - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»;  - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ;  - методы и задачи РГ;  -определение РГ как науки;  - связи с другими науками  /Ср/ | | 4 | 5 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. Социально- экономическая сущность и функции рекреации** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Социально- экономическая сущность и функции рекреации  -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования;  -критерии и классификация рекреации;  -функции рекреации;  -воздействие на региональное развитие  /Лек/ | | 4 | 1 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 2.2 | Социально- экономическая сущность и функции рекреации  -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования;  -критерии и классификация рекреации;  -функции рекреации;  -воздействие на региональное развитие  /Пр/ | | 4 | 1 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 2.3 | Социально- экономическая сущность и функции рекреации  -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования;  -критерии и классификация рекреации;  -функции рекреации;  -воздействие на региональное развитие  /Ср/ | | 4 | 5 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. Рекреационная деятельность** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Рекреационная деятельность  -свободное время: определение, функции;  -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности;  - классификация РД;  - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация    /Лек/ | | 4 | 1 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.2 | Рекреационная деятельность  -свободное время: определение, функции;  -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности;  - классификация РД;  - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация    /Ср/ | | 4 | 8 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 4. Природные рекреационные ресурсы** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Природные рекреационные ресурсы  -рельеф;  - водные объекты;  - почвенно-растительный покров;  -эстетическая оценка ландшафтов;  -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории;  -территории регламентированного рекреационного пользования;  -биоклимат;  -биоклиматический потенциал и зонирование территории;  -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы    /Лек/ | | 4 | 1 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 4.2 | Природные рекреационные ресурсы  -рельеф;  - водные объекты;  - почвенно-растительный покров;  -эстетическая оценка ландшафтов;  -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории;  -территории регламентированного рекреационного пользования;  -биоклимат;  -биоклиматический потенциал и зонирование территории;  -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы    /Ср/ | | 4 | 12 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы  -историко-культурный потенциал;  - памятники культурного наследия;  -оценка культурных комплексов для рекреационных целей;  -архитектурные памятники;  -культурно-исторические, археологические памятники;  -этнографические памятники;  - народные промыслы;  - научные и технические комплексы и сооружения;  -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 5.2 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы  -историко-культурный потенциал;  - памятники культурного наследия;  -оценка культурных комплексов для рекреационных целей;  -архитектурные памятники;  -культурно-исторические, археологические памятники;  -этнографические памятники;  - народные промыслы;  - научные и технические комплексы и сооружения;  -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия  /Ср/ | | 5 | 30 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 6. Рекреационное районирование** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 6.1 | | Рекреационное районирование  -определение рекреационного района, его характерные черты;  -условия и факторы рекреационного районирования;  -признаки рекреационных районов методика их выделения;  -таксономические единицы рекреационного районирования;  -понятие о системе рекреационных районов  /Пр/ | | | | 5 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 6.2 | | Рекреационное районирование  -определение рекреационного района, его характерные черты;  -условия и факторы рекреационного районирования;  -признаки рекреационных районов методика их выделения;  -таксономические единицы рекреационного районирования;  -понятие о системе рекреационных районов  /Ср/ | | | | 5 | 15 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  | | **Раздел 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура** | | | |  |  |  | |  | |
| 7.1 | | Рекреационная сеть и туристская инфраструктура  -рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы;  - материальная база туризма;  - санаторно-курортные и туристские учреждения  /Ср/ | | | | 5 | 19 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 7.2 | | Зачёт /Зачёт/ | | | | 5 | 4 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д. | | Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата средствами доступного туризма: монография | | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Асташина М. П., Кравчук Т. А. | | Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм»: методические рекомендации: методическое пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Дудкин Е. В. | | Социально-культурная анимация и рекреация: студенческая научная работа | | Кемерово: б.и., 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Ворожбитова А. Л. | | Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Морозова Н.С., Морозов М.А. | Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 230500 - Социал.-култур. сервис и туризм | | М.: Академия, 2005 | 15 | |
| Л.2 | Квартальнов | Туризм: учебник | | М.: Финансы и статистика, 2004 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| -Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: http://www.mnr.gov.ru | | | | | | |
| -Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru | | | | | | |
| - Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: http://mkrf.ru. | | | | | | |
| - Официальный http://russiatourism.ru. | | | | | | |
| -Rata-news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru. | | | | | | |
| - Журнал «Туринфо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru. | | | | | | |
| - Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org. | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| easyQuizzy | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |