|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Рекреационная география** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  **5** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  64 |  64 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  72 |  72 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  – изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как |
|  1.2 |  объекта изучения рекреационной географии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
|  **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
|  **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
|  **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  -историю рекреационного освоения территорий РФ; - виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно- растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; - основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; - принципы рекреационного районирования территории; - понятийный аппарат рекреационной географии; - определение, сущность и функции рекреации; - виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей; -историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; - основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; - виды рекреационной и туристской деятельности; -туристско- рекреационного потенциала |
|  **Уметь:** |
|  -выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; -анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; - проводить рекреационное районирование территории; - проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; - выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе |
|  **Владеть:** |
|  методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; -методами статистического учета туристов и их расходов; -методами проведения рекреационного районирования территорий; -комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира; -географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями; -основными подходами и методами комплексных исследований |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками  /Лек/ |  4 |  1 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.2 |  Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками /Пр/ |  4 |  1 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.3 |  Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками /Ср/ |  4 |  5 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. Социально- экономическая сущность и функции рекреации** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Социально- экономическая сущность и функции рекреации -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие /Лек/ |  4 |  1 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.2 |  Социально- экономическая сущность и функции рекреации -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие /Пр/ |  4 |  1 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.3 |  Социально- экономическая сущность и функции рекреации -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие /Ср/ |  4 |  5 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. Рекреационная деятельность** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Рекреационная деятельность -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация  /Лек/ |  4 |  1 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.2 |  Рекреационная деятельность -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация  /Ср/ |  4 |  8 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. Природные рекреационные ресурсы** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы  /Лек/ |  4 |  1 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  4.2 |  Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы  /Ср/ |  4 |  12 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Пр/ |  5 |  2 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  5.2 |  Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Ср/ |  5 |  30 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 6. Рекреационное районирование** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  6.1 |  Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Пр/ |  5 |  2 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  6.2 |  Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Ср/ |  5 |  15 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура** |  |  |  |  |
|  7.1 |  Рекреационная сеть и туристская инфраструктура -рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы; - материальная база туризма; - санаторно-курортные и туристские учреждения /Ср/ |  5 |  19 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  7.2 |  Зачёт /Зачёт/ |  5 |  4 |  УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д. |  Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата средствами доступного туризма: монография |  Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Асташина М. П., Кравчук Т. А. |  Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм»: методические рекомендации: методическое пособие |  Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Дудкин Е. В. |  Социально-культурная анимация и рекреация: студенческая научная работа |  Кемерово: б.и., 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Ворожбитова А. Л. |  Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Морозова Н.С., Морозов М.А. |  Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 230500 - Социал.-култур. сервис и туризм |  М.: Академия, 2005 |  15 |
|  Л.2 |  Квартальнов |  Туризм: учебник |  М.: Финансы и статистика, 2004 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  -Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: http://www.mnr.gov.ru |
|  -Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru |
|  - Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: http://mkrf.ru. |
|  - Официальный http://russiatourism.ru. |
|  -Rata-news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru. |
|  - Журнал «Туринфо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru. |
|  - Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org. |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  easyQuizzy |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |