|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Топонимика** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  62 |  62 |  62 |  62 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  -сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий |
|  1.2 |  (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и |
|  1.3 |  специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, |
|  1.4 |  переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников |
|  1.5 |  географических названий и исторической информации; |
|  1.6 |  -изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового |
|  1.7 |  значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и |
|  1.8 |  их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания; |
|  1.9 |  -познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий, |
|  1.10 |  а также территориальной топонимической системой, отображающей |
|  1.11 |  историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории; |
|  1.12 |  -разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении |
|  1.13 |  частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) регионального |
|  1.14 |  районирования территории; |
|  1.15 |  -увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к |
|  1.16 |  топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания, |
|  1.17 |  привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности, |
|  1.18 |  своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение |
|  1.19 |  к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка |
|  1.20 |  географии, культурного наследия народов современным поколениям; |
|  1.21 |  -рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической, |
|  1.22 |  социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической, |
|  1.23 |  политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной |
|  1.24 |  географии и информационного общества |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающуюся образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** |
|  **ПКР-1.3:Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** |
|  **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
|  **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения; - сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов; - иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений; - раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки; - возможные направления развития природных и социально-экономических систем; - выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем; - объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. - выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне; - выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне; - характеризовать физико-географические и объекты на региональном уровне; - анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем; - исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем; - оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем. |
|  **Владеть:** |
|  - приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне; - анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне; - применять комплексный анализ физико — географических и объектов на региональном уровне; - методиками оценки развития природных и социально-экономических систем; - отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем; - использовать приемы составления прогноза развития природных систем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в топонимику** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение в топонимику -основные понятия, предмет, объект, цели, задачи, роль топонимики и связь с другими науками /Лек/ |  4 |  1 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  1.2 |  Введение в топонимику - положение среди географических наук; - связь с другими науками; история развития /Пр/ |  4 |  1 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  1.3 |  Введение в топонимику - роль топонимики в географии /Ср/ |  4 |  6 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. История развития топонимики** |  |  |  |  |
|  2.1 |  История развития топонимики - история развития топонимики; - основные факторы, главные направления и тенденции развития; -основные этапы возникновения и развития науки; -топонимика и история географических открытий /Лек/ |  4 |  1 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  2.2 |  История развития топонимики -топонимика во времена царствования Петра I, Екатерины II; -топонимика в советские времена; -историческая роль географических названий; -зарождение научного направления /Пр/ |  4 |  1 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  2.3 |  История развития топонимики - основные этапы и факторы развития науки; -историческая обусловленность как общее свойство топонимов; - главные направления и тенденции современного развития /Ср/ |  4 |  6 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  **Раздел 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Топонимика как наука о собственных географических названиях -топонимика как наука о собственных географических названиях; -классификация географических названий /Ср/ |  4 |  6 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы -методика изучения топонимов; -макро- и микротопонимы; - значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов; - понятие микротопонимов; - принципы и способы работы с топонимами /Ср/ |  4 |  6 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 5. Топонимика и история географических открытий** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Топонимика и история географических открытий -топонимика и история географических открытий; - понятие первоисточников; - первые карты и условные обозначения к ним; - значение первоисточников; - зарождение первых представлений о науке в странах Древнего мира, Средневековья, Нового света, Океании; - значение географических открытий; -устойчивость развития топонимов /Ср/ |  4 |  6 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 6. Топонимы на карте мира** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Топонимы на карте мира - понятие транскрипции и методов языкознания; - связь топонимики с лингвистикой; - особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира; - классификация языков и языковая принадлежность; -топонимы - своеобразный язык географии; -происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; /Пр/ |  4 |  1 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  6.2 |  Топонимы на карте мира -репродукция и современное отображение географических названий; -трансформация и переименование географических названий; -русские названия на карте мира /Ср/ |  4 |  5 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 7. Прикладной аспект топонимики** |  |  |  |  |
|  7.1 |  Прикладной аспект топонимики -прикладной аспект топонимики; -сбор материалов по ойконимике, оронимике, гидронимике Ростовской области; - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение» - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов /Пр/ |  4 |  1 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  7.2 |  Прикладной аспект топонимики - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение» - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов /Ср/ |  4 |  5 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  **Раздел 8. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование** |  |  |  |  |
|  8.1 |  Современные методы обработки,систематизации географических названий и топонимическое районирование -современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование; - современные методы обработки и картирования топонимического материала; -частное и комплексное топонимическое районирование; -области и перспективы использования топонимической информации /Ср/ |  4 |  5 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 9. Топонимика и местная географическая терминология.** |  |  |  |  |
|  9.1 |  Топонимика и местная географическая терминология -топонимика и местная географическая терминология; -понятие территориальности топонимического аспекта в географии; -трансформация географических названий; - факторы и виды трансформации в топонимике; - стратиграфия - совокупность исторических и разноязычных горизонтов (пластов) географических названий /Ср/ |  4 |  7 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 10. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов** |  |  |  |  |
|  10.1 |  Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов -изучение географических закономерностей - ключ к изучению топонимов; -физико-географические условия местности и их отражение в названиях топонимов; -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; -влияние окружающей природы на формирование топонимов; -основные признаки названий, определяемых природными условиями; -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; -влияние окружающей природы на формирование топонимов; -основные признаки названий, определяемых природными условиями /Ср/ |  4 |  10 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  10.2 |  Зачет /Зачёт/ |  4 |  4 |  УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Ростом, Г. Р. |  География: учебное пособие для спо |  Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/92825.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Иванов, Ю. А. |  Историческая география России: учебное пособие для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г. |  Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож.1 к изд."Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах" |  Ростов н/Д: Багир, 1999 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Танфильев Г. И. |  География России |  Одесса: Mathesis, 1916 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Раевский Н. И. |  География как наука и учебный предмет: публицистика |  Санкт-Петербург: Типография Глазунова, 1911 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130499 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Смолицкая, Галина Петровна |  Занимательная топонимика: Рассказы о географических названиях |  М.: Армада-пресс, 2001 |  1 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Перцик, Е. Н. |  История географии: учебник для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  6 |
|  Л.2 |  Богучарсков, В. Т. |  История географии: учебное пособие |  Саратов: Вузовское образование, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/59230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru |
|  Русское географическое общество: https://rgo.ru |
|  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |