|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****История географии и географических открытий** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование знаний об основных этапах географических развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
| **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
| **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -теоретические основы по дисциплине;-историческую периодизацию развития географии; роль географической науки в разные исторические времена;-основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена;-основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |
| **Уметь:** |
| -полученные географические знания на практических занятиях;-применять знания в области истории географии для формирования гражданской позиции;-реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем;-осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| -навыками работы с различными видами картографических материалов;-навыками анализа основных этапов и закономерностей исторической периодизации развития географии;-навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-навыками определения тенденций развития природных и социально-экономических территориальных систем;-навыками проектирования предметной среды образовательной программы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. История формирования географической науки** |  |  |  |  |
| 1.1 | География в Древнем мире-роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития;-особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накоплении географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир /Лек/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | География в Древнем мире-роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития;-особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накоплении географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир;- предмет, объект географической наук;- методы географической науки;- что называют бытийным географизмом;- начало формирования географического мышления Цивилизации (города, государства) Древнего мира;- философские школы Древней Греции и Древнего Рима;- основоположники и сторонники. Их взгляды на мироустройство;- географические знания /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.3 | Развитие географии в период Средневековья- особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии /Лек/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.4 | Развитие географии в период Средневековья- особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии;-религиозные миссии монахов;- их пространственная активность, географические знания;- натурфилософы эпохи схоластики;- представления о Вселенной;- особенности развития картографии /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.5 | Эпоха Великих Географических Открытий- плавания Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки;- маршруты четырех плаваний;- какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний;- первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания;- кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана;- русские землепроходцы и их открытия/Пр/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.6 | Эпоха Великих Географических Открытий-Великие Географические Открытия, совершенные в XV-XVI вв. это – открытия в Атлантике и Западной Африке, открытие Америки, морского пути в Индию, первое кругосветное плавание Ф. Магеллана, открытия в Южной и Северной Америке, открытия в Тихом океане, русские землепроходцы и их открытия- плавания Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки;- маршруты четырех плаваний;- какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний;- первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания;- кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана;- русские землепроходцы и их открытия/Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | Развитие Географии в XVI-XVII вв.- особенности развития естествознания, достижения картографии этого периода, «Географию» Варена, Состояние географического знания в допетровской Руси;- особенности развития естествознания;-достижения картографии этого периода. «География» Б. Варена;- основные положения его географических представлений;- структура географической науки по Варену;-состояние географического знания в допетровской Руси /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.8 | История географии в России XVIII в.-состояние отечественной географии в эпоху Петра I, организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова, Первая и Вторая, Камчатские и другие комплексные экспедиции этого периода ;- состояние отечественной географии в эпоху Петра I, Азовский поход;- организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова Первая и Вторая, Камчатские экспедиции, руководители;- результаты исследований/Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.9 | История в XVIII в. в Зарубежных странах-путешествия и открытия на континентах и в океанах, достижения в развитии естествознания и географии;-путешествия и открытия совершенные на континентах и в океанах;- достижения в развитии естествознания и географии /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 2. История Новой географии** |  |  |  |  |
| 2.1 | Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в- первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Лек/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.2 | Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в- первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.3 | География в странах Западной Европы в первой половине XIX в- открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира /Пр/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.4 | География в странах Западной Европы в первой половине XIX в- открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.5 | Географическая наука в России в первой половине XIX в.- организация Русского Географического Общества, развитее географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Пр/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.6 | Географическая наука в России в первой половине XIX в.- организация Русского Географического Общества, развитее географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Ср/ | 1 | 3 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.7 | Русское Географическое Общество и его деятельность во второй половине XIX в.-деятельность РГО его председателя и вицепредседателя, издательская деятельность, дается обзор экспедиций организованных РГО в этот период /Ср/ | 1 | 3 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.8 | Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования мирового океана- открытия, совершенные в Арктике, на Южном полюсе, исследования в Мировом океане /Ср/ | 1 | 3 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.9 | Развитие географической науки в Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX- обзор основных путешествий и открытий на странах и континентах, география в Германии, Франции, США и других странах Европы /Ср/ | 1 | 3 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.10 | Географическая наука в России во второй половине XIX- начале XX-развитие учений о ледниковом периоде (Кропоткин);- учение о развитии цивилизаций (Мечникова);- теория и практика районирования территории России;- географические исследования Воейкова, Докучаева/Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.11 | Развитие Университетской географии и географическое образование-зарождение экономико-географического образования, развитие школьного географического образования, география в Санкт- Петербургском и других университетах России /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 3. Современная география** |  |  |  |  |
| 3.1 | Очерк истории пространственных открытий в XX в.-географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение /Лек/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.2 | Очерк истории пространственных открытий в XX в-географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.3 | Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XXразвитие географической науки:- во Франции,- Германии,- Великобритании,- США и других странах/Пр/ | 1 | 1 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.4 | Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XXразвитие географической науки:- во Франции,- Германии,- Великобритании,- США и других странах /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.5 | Особенности развития Физической географии в СССР и в России- представление о развитии отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего землеведения, палеогеографического и других направлений;-развитие отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего землеведения, палеогеографического и других направлений /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.6 | Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России-становление экономической географии нового типа, новые направления экономической географии второй половины XX в. /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.7 | Теоретические проблемы географии-основные проблемы современной географии /Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.8 | Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии-новые направления современной географии;- конструктивная география, рекреационная география, географическое прогнозирование, геоэкология/Ср/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 3.9 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 4 |  | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Абрамов Я. В. | Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/93963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Шокальский Ю. М. | Из истории географии: монография | Москва|Ленинград: Государственное издательство, 1926 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=468486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Абрамов Я. В. | Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Богучарсков, В. Т. | История географии: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/59230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Коропчевский Д. А. | Давид Ливингстон. Его жизнь, путешествия и географические открытия: биографический очерк: публицистика | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е. | Загадки истории. Географические открытия: научно-популярное издание | Харьков: Фолио, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226510 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Geo.historic.ru - Страны мира: географический справочник |
| RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО) |
| WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля - Eearth |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  | стр. 8 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |

**Приложение №1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**1.1.Вопросы к ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «История географии и географических открытий »**

1. География XVIII в. в Зарубежных странах. Плавания Джеймса Кука.

2. География в России в XVIII в. Первая Камчатская экспедиция. Результаты экспедиции.

3. География в России в XVIII в. Ход и результаты Второй Камчатской экспедиции.

4. Путешествия и открытия, совершенные россиянами в первой половине XIX в. Первое русские кругосветное путешествия Ивана Федоровича Крузенштерна.

5.Основные научные труды Александра Гумбольдта и их значение для развития географии. Александр Гумбольдт как путешественник.

6.Русское Географическое Общество. Деятельность Петра Петровича Семенова- Тян- Шанского.

7. Русское Географическое Общество. Николай Михайлович Пржевальский

8. Географические исследования полярных широт во второй половине XIX начале XX вв.

9. Географические исследования в Мировом океане во второй половине XIX начале XX вв.

10. Исследование внутренних областей Африки и других континентов во второй половине XIX начале XX вв.

11. Географическая наука в Германии во второй половине XIX начале XX вв.

12. Развитие географии во Франции во второй половине XIX начале XX вв.

13. География в США и странах Европы во второй половине XIX начале XX вв.

14. Учение Льва Ильича Мечникова о развитии цивилизации.

15. Учение Петра Алексеевича Кропоткина о ледниковом периоде.

16. История районирования территории России во второй половине XIX начале XX вв.

17. Вклад Александра Ивановича Воейкова и Василия Васильевича Докучаева в развитие географии.

18. Развитие Университетской географии в России.

19. Школьное географическое образование в России.

20. Географические исследования в Советском Союзе в XX в.

21. Географические исследования в Зарубежных странах в XX в.

22. Географическая наука во Франции, XX в.

23. Географическая наука в Англии, XX в.

24. Развитие географии в США в XX в.

25 География в Германии и др. станах Европы в XX.

26. Развитие физической географии в СССР и России. Ландшафтоведение, общее землеведение.

27. Развитие физической географии в СССР и России. Палеогеография.

28. Становление и дальнейшее развитие экономической географии в СССР и России.

29 Развитие новых направлений в современной географической науке.

30. Современное географическое образование.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

|  |
| --- |
| Объем видов учебной работы в % |
| Модули | Текущая аттестация | Итого в целом по КТ | Емкость КТ |
| Лекции | Практическая работа | Лабораторные занятия | Другое |
| **Контрольная точка №1**(Модуль 1 «История формирования географической науки», Модуль №2 «История Новой географии») | 20 | 40 | - | 40 | 100 | 50 |
| **Контрольная точка № 2****Контрольная точка № 2**(Модуль 2 «История Новой географии», Модуль 3 «Современная география») | 20 | 40 | - | 40 | 100 | 50 |

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**1.3.Темы докладов** по дисциплине**История географии**

1. Первоначальный этап накопления географических сведений. Вклад древних египтян, жителей Шумера, вавилонян, древних персов, ассирийцев, древних индийцев, китайцев, малайцев в накопление первых географических знаний.

2. География в Античной Греции. Основные идеи и представители милетской философской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Гекатей Милетский, Геродот, Демокрит, Эпикур).

3. География в Античной Греции. Основные идеи и представители школы пифагорейцев (Пифагор, Евдокс Книдский, А.Б. Дитмар). Мировоззрение Платона, Аристотеля, Геродота, Эратосфена.

4. География Древнего Рима. Ойкумена римлян. Мировоззрение Страбона, Птолемея, Тита Лукреция Кара, Плиния Старшего.

5. Развитие географии в период Средневековья IV – XV вв. Особенности эпохи. Основные представители: Козьма Индикополов, Исидор, Роджер Бэкон. Путешествия Джованни Карпини, Гильома Рубрука, Марко Поло. Географические знания арабов. Развитие картографии.

6. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Португальские открытия в Западной Африке и Атлантике.

7. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Открытия Христофора Клумба, Васко да Гама.

8. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана – Эль - Кано.

9. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV–XVII вв. Колонизация Северной и Южной Америки.

10. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Поиски европейцев северо – восточного морского пути в Китай.

11. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Открытия в Тихом океане. Плавания Френсиса Дрейка, Абеля Тасмана.

12. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Открытия русских землепроходцев. Маршруты путешествий Афанасия Никитина, Ермака Тимофеевича, Ивана Москвитина, Василия Пояркова, Семена Дежнева и Федота Попова и др.

13. Развитие географии и естествознания в XVI – XVII вв. Герард Меркатор, Абрахам Ортелий, Людовико Гвиччардини, Бернхард Варен.

14. Отечественная география в XIII в. Особенности исторического периода. Ф. И. Саймонов, Д. Г. Мессершмидт, И. К. Кириллов.

15. Отечественная география в XVIII в. Первая и Вторая Камчатские экспедиции.

16. Отечественная география в XVIII в. Вклад В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова в развитие географии.

17. Отечественная география в XVIII в. Академические экспедиции 1768 - 1774 гг.

18. Отечественная география в XVIII в. Комплексные географические работы П.И. Рычкова, М.Д. Чулкова, А.Т. Болотова, Х. А. Чеботарева.

19. Отечественная география в XVIII в. Исследования Курильских, Алеутских островов и Аляски.

20. География в Зарубежных странах, XVIII в. Плавания и открытия в Мировом океане англичан – Уильяма Дампира, Джеймса Кука, Джорджа Басса, Мэтью Флиндерса.

21. География в Зарубежных странах, XVIII в. Плавания и открытия в Мировом океане французов – Луи Антуана Бугенвиля, Жана Франсуа Лаперуза.

22. География в Зарубежных странах, XVIII в. Открытия на континентах. Жозеф Турнефор, Мунго Парк. Вклад Ш. Монтескье, Ж. Бюффона, Ф. Бюаша, А. Бюшинга, И. Канта в развитие естествознания и географии.

23. Русские открытия в первой половине XIX в. Путешествия И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головина, О.Е. Коцебу, Э.Х. Ленца, Ф.Ф. Беллинсгаузена, М.П. Лазарева и др. Исследования в Северо-Западной Америке.

24. Русские открытия в первой половине XIX в. Исследования на территории Российского государства. А.Ф. Миддендорф, П.А. Чихачев, Е.П. Ковалевский и др.

25. Развитие географии в странах Западной Европы в первой половине XIX в. География А. Гумбольдта. Землеведение К. Риттера.

26. Развитие географии в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира.

27. Географическая наука в России в первой половине XIX в. Природоведческие работы. Развитие экономической географии.

28. Географическое образование в первой половине XIX в. Учебники, учебные пособия.

29. Организация Русского географического общества.

30. Деятельность РГО во второй половине XIX начале XX в. Организация, результаты экспедиций и исследований. Издательская деятельность.

**Критерии оценки:**

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Балл** |
| 1. Теоретический уровень знаний |  |
| 2. Качество ответов на вопросы |  |
| 3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) |  |
| 4. Практическая ценность материала |  |
| 5. Способность делать выводы |  |
| 6. Способность отстаивать собственную точку зрения |  |
| 7. Способность ориентироваться в представленном материале |  |
| 8. Степень участия в общей дискуссии |  |
| *Итоговая сумма баллов:* |  |

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 10 – 20 баллов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал 0 – 10 баллов

**1.4 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Банк тестов по модулям и (или) темам**

**Тест: История географии**

1. Основоположником милетской (ионийской) школы считают:

а) Гераклита в) Фалеса

б) Аристотеля г) Гекатея

2. Кто из ученых Древней Греции считал основой всех вещей «апейрон» - бесконечно малые частицы?

а) Гераклит в) Фалес

б) Гекатей г) Анаксимандр

3. Представителем школы пифагорейцев является:

а) Евдокс Книдский в) Фалес

б) Страбон г) Анаксимен

4. Автором географического содержания труда «Метеорологика» является:

а) Геродот в) Пифагор

б) Аристотель г) Эратосфен

5. Основоположником описательного метода в географии основанного на использовании принципа достоверности считают ученого Античной Греции:

а) Гераклита в) Фалеса

б) Гекатея Милетского г) Анаксимандра

6. Представителем эпохи Раннего Средневековья (IV-XI вв) является:

а) Исидор Севильский в) Г. Рубрук

б) П. Карпини г) М. Поло

7. Самым крупным ученым эпохи «схоластики» считают:

а) Кузьму Индикополова в) Роджера Бэкона

б) Аделяра Батского г) Исидора Севильского

8. Козьма Индикоплов, его книга:

а) «Христианская топография» б) «Этимология» в) «Путешествие по Волге»

г) «Подарок наблюдателям по части диковинных городов и чудес путешествий»

9. Исидор – епископ Севильский, его труд:

а) «Канон Масуда» б) «Христианская топография» в) «Путешествие по Волге»г) «Этимология»

 10.Какие перечисленные территории открыли норманны (викинги):

а) Исландия, Гренландия, северо- восток Северной Америки

б) Исландия, Великобритания, Кипр

в) Скандинавский полуостров, Канарские острова, Исландия

г) Южная Америка, Тасмания, Канарские острова

11. Марко Поло, его книга:

а) «О разнообразии мира», первым рассказал о Тибете и Бирме, об Индокитае, Яве, упоминал о Занзибаре и Мадагаскаре

б) «Христианская топографии», любопытные факты о людях в Индии и Цейлоне, о христианских заморских товарах

в) «Этимология», природа являлась божественным творением. Мир - это плоский круг, который делится на три части

г) «Климаты» - на основе материалов, собранных во время путешествия по странах Ближнего Востока, Средней Азии и Индии

12. Какие географические карты Средневековья называли колесными?

а) на картах использовался линейный масштаб, первоначально эти карты были изготовлены для бассейна Средиземного моря

б)карты типа «Т-О», земной круг окружен океаном и разделен на три части Т – образной водной системой

в) карта, где мир изображен как плоский прямоугольник

г) земля на карте представлена в виде овала, который вытянут с востока на запад

13. Общее название важнейших открытий европейских путешественников в середине 15 -середине 17 в.:
а) Великие географические открытия
б) Кругосветное путешествие
в) Путешествие Магеллана вокруг света

г) Открытие Нового Света

14. Открытие о. Мадейра, мысов Кабу-Бланко, Кабу-Верди в западной Африке принадлежит:

а) англичанам в) испанцам

б) французам г) португальцам

15. Целью путешествий Колумба было:

а) Поиск западного морского пути в Азию в) Поиск восточного морского пути в Азию

б) Открытие Нового Света г) Поиск северо-западного пути в Индию

16. Основоположником школы пифагорейцев считают:

а) Демокрита в) Пифагора

б) Эпикура г) Геродота

17. Автором теории климатических зон является ученый Античной Греции:

а) Евдокс Книдский в) Аристотель

б) Пифагор г) Платон

18. Представителем ионийской (милетской) школы является:

а) Пифагор в) Демокрит

б) Аристотель г) Страбон

19. Окончательное установление геоцентрическое системы мира связывают с именем ученого Античного времени:

а) Страбон в) Плиний Старший

б) Птолемей г) Аристотель

20. Автором поэмы «Природа вещей» содержащей описание явлений природы и Вселенной является древнегреческий ученый:

а) Вергилий в) Плиний Старший

б) Тит Лукреций Кар г) Птолемей

21. Представителем эпохи Раннего Средневековья (IV-XI вв.) является:

а) Козьма Индикополов в) Г. Рубрук

б) П. Карпини г) М. Поло

22. Козьма Индикоплов, его книга:

а) «Христианская топография» б) «Этимология» в) «Путешествие по Волге»

г) «Подарок наблюдателям по части диковинных городов и чудес путешествий»

23. Исидор – епископ Севильский, его труд:

а) «Канон Масуда» б) «Христианская топография» в) «Путешествие по Волге»г) «Этимология»

24. Днем открытия Америки считают дату когда Колумб достиг земли Сан Сальвадор:

а) 15 ноября 1500 г в) 10 ноября 1490 г

б) 12 октября 1492 г г) 15 октября 1500 г

25. Южный мыс Африки – мыс Доброй Надежды открыл путешественник:

а) Х. Колумбом в) Васко да Гама

б) Б. Диаш г) М. Поло

26. Целью путешествия Фернана Магеллана было:

а) Открытие Огненной Земли в) Совершить кругосветное путешествие

б) Открытие Южной Америки г) Поиск морского пути в Азию

27.Какие причины привели к Великим географическим открытиям:
а) развитие торговли с Востоком
б) стремление к обогащению
в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

**28. Когда состоялась Первая Камчатская экспедиция:**

**А) 1725-1730гг**

**Б) 1720 – 1725гг**

**В) 1730-1735 гг**

**Г) 1721-1726 гг**

29. Первая Камчатская экспедиция под руководством Витуса Беринга была организована по:

А) указу Петра I

Б) предложению Русского географического общества

В) проекту М. Ломоносова

 Г) личной инициативе В. Беринга

30. Под каким названием вошла Вторая Камчатская экспедиция в историю географических открытий:

а) «Север Вилькицкого»

б) «Азия Пржевальского»

в) «кругосветка Крузенштерна»

г) Великая Северная экспедиция

31. Какое из перечисленных событий произошло во время Второй Камчатской экспедиции?

А) открыт американский берег и подтверждено наличие пролива между Азией и Америкой

Б) проведена съёмка около 3,5 тыс км берега и представлена карта северо- востока Азии, было построено первое морское судно на Тихом океане «Святой Гавриил»

В) Была организована  по указу Петра I, руководил экспедицией Алексей Чириков

Г) началась в 1726 году и продолжалась 10 лет , открыт полуостров Аляска

32. Кем была проведена съемка от устья Оби до устья Енисея и далее до Туруханска, снят западный берег полуострова Таймыр(северные отряды Второй Камчатской экспедиции:

А) Отрядом под командой Петра Ласиниуса

Б) Дмитрием Леонтьевичем Овцыным, Федором Степановичем Прянишниковым и Михаилом Григорьевичем Выходцевым, начальником отряда Федором Алексеевичем Мининым и Дмитрием Васильевичем Стерлиговым

В) Степаном Воиновичем Муравьевым, Михаилом Степановичем Павловым, Степаном Гавриловичем Малыгиным, Алексеем Ивановичем Скуратовым

Г) начальником отряда Василий Васильевич Прончищевым и Харитоном Прокофьевичем Лаптевым

33. Какому отряду было предписано описать берег от устья Лены до самого предполагаемого пролива в Тихий океан(северные отряды Второй Камчатской экспедиции):

А) Отрядом под командой Петра Ласиниуса

Б) начальником отряда Василий Васильевич Прончищевым и Харитоном Прокофьевичем Лаптевым

В) Степаном Воиновичем Муравьевым, Михаилом Степановичем Павловым, Степаном Гавриловичем Малыгиным, Алексеем Ивановичем Скуратовым

Г) Дмитрием Леонтьевичем Овцыным, Федором Степановичем Прянишниковым и Михаилом Григорьевичем Выходцевым, начальником отряда Федором Алексеевичем Мининым и Дмитрием Васильевичем Стерлиговым

34 . Назовите имена двоюродных братьев Лаптевых, в честь которых названо море Северного Ледовитого океана:

А) Иван и Митрофан

 В) Семён и Никифор

Б) Евдоким и Василий

 Г) Харитон и Дмитрий

**35.** В честь какого мореплавателя названы Командорские острова?

А) Н. Пржевальского
Б) В. Беринга
В) И. Москвитина
Г) С. Дежнева

36. Цель второго кругосветного плавания Джеймса Кука , которое состоялось 13 июля 1772 г.:

А) Продолжение поисков северного прохода вдоль Канадского архипелага островов их Тихого океана в Атлантический океан

Б) Задачей экспедиции было пройти вокруг света как можно в более высоких широтах

В) Астрономическая экс­педиция, связанная с наблюдением за про­хождением Венеры через солнечный диск, вторая зада­ча экспедиции - поиск новых неведомых территорий

Г) Организация экспедиции для изучения внутренних районов континента Африка

37. В каком году Иван Федорович Крузенштерн возглавил кругосветную экспедицию?

А) 1803 г

Б) 1804 г

В) 1805 г

Г) 1806 г

38. Какова была главная задача экспедиции Ивана Федоровича Крузенштерна и Юрия Федоровича Лисянского?

А) Поиск прямых маршрутов для Тихоокеанского русского флота

Б) Исследование Сахалина и Камчатки

В) Налаживание торговых связей с Японией

Г) Исследование Аляски

39. Кто первым достиг побережья Антарктиды?

А) Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев

Б) Джеймс Кук

В) Руаль Амундсен

Г) Фернан Магеллан

40. В каком году Беллинсгаузен и Лазарев открыли Антарктиду?

А) в 1800 году

Б) в 1820 году

В) в 1850 году

Г) в 1878 году

41. Благодаря кому Антарктида получила свое современное название?

А) Джону Бартоломью

Б) Михаилу Лазареву

В) Фернану Магеллану

 Г) Фаддею Беллинсгаузену

42.Путешествие (1799 года ) Александра Гумбольдта в Испанскую Америку продолжалось:

А) 5 лет

Б)1 год

В)4 года

Г) 2 года

43. По возвращении из России в Берлин Александр фон Гумбольдт засел за работу и написал колоссального объёма труд, состоящий из трёх томов. Как называлась эта работа?

А) «Минералогическое и геогностическое  путешествие по Уралу, Алтаю и к Каспийскому морю»

Б) «Очерки о геологии и климатологии Азии»

В) «Центральная Азия»

Г) «Космос, опыт физического мироописания»

44.Существенный вклад в зарождение отечественной науки в первой половине XIX века о развитии рельефа внёс:

А) Николай Яковлевич Озерецковский (1750- 1827)

Б) Иван Федорович Штукенберг (1788 - 1856)

В) Василий Михайлович Севергин (1765-1826)

Г) Иван Алексеевич Двигубский (1771 - 1839)

45.Автором крупных географических обобщений, шеститомного труда «Гидрография России» и «О каналах»(работы носили скорее статисти­ческий характер, чем исследовательский), был:

А) Иван Федорович Штукенберг (1788 - 1856)

Б) Николай Яковлевич Озерецковский (1750- 1827)

В) Василий Михайлович Севергин (1765-1826)

Г) Иван Алексеевич Двигубский (1771 - 1839)

46. Особое место в развитии эволюционного взгляда при исследовании природных процессов, утверждал зависимость животных от условий существова­ния принадлежит:

А) Эдуарду Александровичу Эверсману (1794-1860)

Б) Карлу Федоровичу Герману  (1766-1838)

В) **Евдокиму Филипповичу Зябловскому** (1765 - **1**846)

Г) Карлу Францевичу Рулье (1814- 1888)

47. К числу ученых, которые работали в направлении развития экономической географии России, относится организатор официальной статистики в России, автор статистических описаний Саратовской, Таврической (1806) и Ярославской (1808) губерний, «Статистического исследования относительно Российской империи» (1819):

А) Карл Федорович Герман (1766-1838)

Б) Эдуард Александрович Эверсман (1794-1860)

В) Карл Францевич Рулье (1814- 1888)

Г) **Евдоким Филиппович Зябловский**(1765 - **1**846)

48. Вклад географа , историка и статистика , академика Петербургской Академии наук Константина Ивановича Арсеньева заключается в том, что :

А) Он начал формировать экономическую географию как географическую дисциплину со своими методами исследований, был у истоков районной эконо­мической географии

Б) Внёс существенный вклад в зарождение отечественной науки в первой половине XIX века о развитии рельефа

В) Стал автором крупных географических обобщений, шеститомного труда «Гидрография России» и «О каналах»

Г) Отметил особое место в развитии эволюционного взгляда при исследовании природных процессов, утвердил зависимость животных от условий существова­ния

49. В каком году основано Русское Географическое общество?

А)1845

Б) 1843

В)1846

Г) 1844

50. Первым руководителем ИРГО был Федор Петрович Литке (1797-1882), избиравшийся на роль вице-председателя и находившийся на его посту в :

А) 1845-1849 и 1856-1871

Б) 1845-1849 и 1856-1871

В) 1845-1849 и 1851-1856

Г) 1845-1849 и 1857-1872

51. Этот путешественник стал первым европейцем, добравшимся до Тянь- Шаня крупнейшей горной системы в Центральной Азии, за что и получил впоследствии право именоваться Тян-Шанским

А) Ф. П. Литке

Б) К.М. Бэр

В) Н.Я. Данилевский

Г) П.П. Семёнов

52. В 1828-1829 гг первая экспедиция Географического общества была направлена на север Урала под руководством:

А) Эрнста Карловича Гофмана

Б) Чокана Чингисовича Валиханова

В) Карла Максимовича Бэра

Г) Федор Петровича Литке

53. В 1863-1866 гг. изучением состояния рыболовства в Азовском и Черном морях. Для географии наиболее существенным были его «Исследования о Кубанской дельте» (1869):

А) Николай Яковлевич Данилевский

Б) Эрнст Карлович Гофман

В) Ричард Ка́рлович Маака

Г) Николая Христофоровича Ахте

54. Крупнейшим путешественником по Уссурийскому краю и центрально- азиатскому региону был :

А) Николай Михайлович Пржевальский

Б) Николай Николаевич Миклухо-Маклай

В) Владимир Афанасьевич Обручев

Г) Алексей Андреевич Тилло

55.Сколько путешествий было совершено Николаем Михайловичем Пржевальским в Центральную Азию

А) одна экспедиция

Б) шесть экспедиций

В) четыре экспедиции

Г) две экспедиции
56.Путешественником, посвятившим себя изучению племен, мало затронутых цивилизацией, а именно, Новую Гвинею и острова Тихого океана стал:

А) Николай Николаевич Миклухо-Маклай

Б) Николай Михайлович Пржевальский

В) Владимир Афанасьевич Обручев

Г) Алексей Андреевич Тилло

**57.**Кто был назначен начальником Первой Камчатской экспедиции?

А) Владимир Васильевич Атласов
Б) Семён Иванович Дежнев
В) Ви́тус Ионассен Беринг
Г) О́тто Ю́льеви Шмидт

58.Выберите, что было  характерно для  первой Камчатской экспедиции:

А) началась в 1726 году и продолжалась 10 лет , открыт полуостров Аляска

Б) были  исследованы  побережье Чукотки и Камчатки и открыты Алеутские острова

В) Была организована  по указу Петра I, руководил экспедицией Алексей Чириков

Г) проведена съёмка около 3,5 тыс км берега и представлена карта северо- востока Азии, было построено первое морское судно на Тихом океане «Святой Гавриил»

**59. Когда состоялась Вторая Камчатская экспедиция(Великая Северная):**

**А) 1725-1730гг**

**Б) 1733 – 1743гг**

**В) 1730-1735 гг**

**Г) 1721-1726 гг**

60.Кем была проведена съемка берега междуречья Лены и Хатан­га, а также восточного побережья Таймыра почти до самого северного его мыса. (северные отряды Второй Камчатской экспедиции):

А) Отрядом под командой Петра Ласиниуса

Б) Дмитрием Леонтьевичем Овцыным, Федором Степановичем Прянишниковым и Михаилом Григорьевичем Выходцевым, начальником отряда Федором Алексеевичем Мининым и Дмитрием Васильевичем Стерлиговым

В) Степаном Воиновичем Муравьевым, Михаилом Степановичем Павловым, Степаном Гавриловичем Малыгиным, Алексеем Ивановичем Скуратовым

Г) начальником отряда Василий Васильевич Прончищевым и Харитоном Прокофьевичем Лаптевым

61. Какой географический объект назван в честь Витуса Беринга не по его имени, а по должности?

А) море

Б) остров

В) пролив

Г) группа островов

62. Цель первого кругосветного плавания Джеймса Кука, которое состоялась 26 августа 1768:

А) Астрономическая экс­педиция, связанная с наблюдением за про­хождением Венеры через солнечный диск, вторая зада­ча экспедиции - поиск новых неведомых территорий

Б) Задачей экспедиции было пройти вокруг света как можно в более высоких широтах

В) Продолжение поисков северного прохода вдоль Канадского архипелага островов их Тихого океана в Атлантический океан

Г) Организация экспедиции для изучения внутренних районов континента Африка

63.14 июля 1776 г. Джеймс Кук отправился в третье плавание, целью которой было:

А) Задачей экспедиции было пройти вокруг света как можно в более высоких широтах

Б) Астрономическая экс­педиция, связанная с наблюдением за про­хождением Венеры через солнечный диск, вторая зада­ча экспедиции - поиск новых неведомых территорий

В) Продолжение поисков северного прохода вдоль Канадского архипелага островов их Тихого океана в Атлантический океан

Г) Организация экспедиции для изучения внутренних районов континента Африка

64. Из какого города вышли суда под командованием Ивана Федоровича Крузенштерна?

А) Санкт - Петербург

Б) Кронштадт

В) Выборг

Г) Приморск

65. Первое русское кругосветное плавание под командованием Крузенштерна и Лисянского было совершено на кораблях:

А) «Восток» и «Мирный»

Б) «Надежда» и «Нева»

В) «Паллада» и «Диана»

Г) «Юнона» и «Авось»

66. На каких кораблях проходила экспедиция русских мореплавателей

Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена и Михаила Петровича Лазарева?

А) Восток, Мирный

Б) Сесилия

В) только «Мирный»

Г) только «Восток

67. Сколько лет длилась кругосветная экспедиция, в ходе которой была открыта Антарктида?

А)1 год

Б) 2 года

В) 4 года

Г) 5 лет

68. Честь повторного «открытия» острова Сахалин, пролива, отделяющего его от материка, исследования низовий Амура и прилегающей части взморья принадлежит:

А) Геннадию Ивановичу Невельскому (1813-1876)

Б) Александру Федоровичу Миддендорфу(1815 - 1894 )

В) Ивану Федоровичу Крузенштерну (1770 – 1846)
Г) Василию Даниловичу Пояркову (1597—1667)

69. Мощное холодное течение, омывающее южноамериканские западные берега, открытое Александром Гумбольдтом :

А) Течение Западных ветров

Б) Перуанское

В) Гольфстрим

Г) Куросио

70.Однажды на Южном Урале Гумбольдт обратил внимание на беспорядочное поведение магнитной стрелки компаса, подаренного ему в Усть-Каменогорске. Чем можно объяснить столь странное ее поведение?

А) Компас был сломан

Б) Рядом магнитный полюс

В) В недрах, вероятно, есть железная руда

Г) Рядом северный полюс

71. По возвращении из России в Берлин Александр фон Гумбольдт засел за работу и написал колоссального объёма труд, состоящий из трёх томов. Как называлась эта работа?

А) «Минералогическое и геогностическое  путешествие по Уралу, Алтаю и к Каспийскому морю»

Б) «Очерки о геологии и климатологии Азии»

В) «Центральная Азия»

Г) «Космос, опыт физического мироописания»

72.Начала гидрологии, в частности озероведения, в России первой половине XIX века, изложены в ряде работ:

А) Николая Яковлевича Озерецковского

**Б)** Василия Михайловича Севергина

В) Ивана Федоровича Штукенберга

Г) Иваном Алексеевичем Двигубским

73.Ученым-натуралистом, исследователем рельефа, профессором Московского университета, в работе «Слово о нынешнем состоянии земной поверхности» (1806) им рассмотрен процесс эволюции рельефа:

А) Иван Алексеевич Двигубский (1771 - 1839)

Б) Николай Яковлевич Озерецковский (1750- 1827)

В) Василий Михайлович Севергин (1765-1826)

Г) Иван Федорович Штукенберг (1788 - 1856)

74. Заметным явлением в региональной физической географии XIXв. была книга профессора Казанского университета  «Естественная история Оренбургского края» (1840):

А) **Евдокима Филипповича Зябловского**(1765 - **1**846)

Б) Карла Федоровича Германа  (1766-1838)

В) Эдуарда Александровича Эверсмана (1794-1860)

Г) Карла Францевича Рулье (1814- 1888)

75. Представителем камеральной географической статистики в России был профессор Петербургского университета **,** первый профессор географии в Петербургском университете:

А) Карл Францевич Рулье (1814- 1888)

Б) Эдуард Александрович Эверсман (1794-1860)

В) Карл Федорович Герман (1766-1838)

Г) **Евдоким Филиппович Зябловский**(1765 - **1**846)

76.В 1873 г Федор Петрович Литке сложил с себя полномочия вице-председателя ИРГО, на эту должность был избран до 1914 г:

А) П.П. Семёнов

Б) Э.К.Гофман

В) К.М. Бэр

Г) Н.Я. Данилевский

77. Этот географ с 1860 г создал русскую государственную административную статистику и был долголетним директором Центрального статистического комитета, им были разработаны методики сбора статистических материалов, подготовлено проведение переписи населения сначала в столичных городах Петербурге и Москве, а в 1897 г. — в Российской империи в целом:

А) К.М. Бэр

Б) П.П. Семёнов

В) Н.Я. Данилевский

Г) Ф. П. Литке

78. Значительной по результативности стала Волго-Каспийская экспедиция для изучения рыбных богатств и промыслов, проведенная в 1853-1857 гг. под руководством:

А)  Карла Максимовича Бэра

Б) Алексея Андреевича Тилло

В) Ричарда Ка́рловича Маака

Г) Николая Христофоровича Ахте

79. В 1889-1898 гг. в ряде районов Южной Сибири России работал геолог , он существенно уточнил орографический облик Забайкалья

А) Владимир Афанасьевич Обручев

Б) Николай Михайлович Пржевальский

В) Николай Николаевич Миклухо-Маклай

Г) Ричард Ка́рлович Маака