|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Географическое прогнозирование** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучить основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ |
|  1.2 |  природопользования, использовать современные методы и технологии обучения географии, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** |
|  **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** |
|  **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** |
|  **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** |
|  **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
|  **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  -методологические основы географического прогнозирования; -цель, задачи и принципы географических прогнозов; -систему и содержание географических прогнозов; -особенности взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов. |
|  **Уметь:** |
|  -использовать основные источники информации для разработки географических прогнозов; - проводить анализ существующих географических прогнозов; -осуществлять проверку достоверности географических прогнозов. |
|  **Владеть:** |
|  -информацией о примерах успешного осуществления географических прогнозов в России и за рубежом; -приемами анализа причинно-следственных связей в прогнозах; -применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Методологические основы и общие понятия географического прогнозирования.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Понятие географического прогнозирования. Цели, задачи и принципы географического прогнозирования. Объект и предмет географического прогнозирования. /Лек/ |  3 |  1 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.2 |  Вклад в разработку географического прогнозирования И.П. Герасимова, Т.В. Звонковой, В.Б. Сочавы, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, А.Г. Емельянова и др. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. Этапность географического прогнозирования.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). Состав источников информации на каждом этапе географического прогнозирования. /Лек/ |  3 |  1 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.2 |  Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). /Пр/ |  3 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. Классификация и методы географического прогнозирования и прогнозов.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  3.2 |  Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. Географическое прогнозирование в изучении климата Земли.** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Исследования М.И. Будыко при изучении динамики климата под влиянием природных факторов и хозяйственной деятельности человека. Прогноз глобального потепления климата в трудах М.И. Будыко. Достоверность географических прогнозов при исследовании климата Земли. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 5. Региональное географическое прогнозирование.** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Ср/ |  3 |  9 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  5.2 |  Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 6. Географическое прогнозирование в системе мониторинговых исследований за состоянием природной среды** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Понятие мониторинга окружающей среды. Программа мониторинга за состоянием природной среды. Назначение и сущность прогнозирования в системе мониторинга за состоянием окружающей среды. Использование географического прогнозирования при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного 1происхождения. /Ср/ |  3 |  14 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 7. Проблемы географического прогнозирования.** |  |  |  |  |
|  7.1 |  Многообразие объектов прогнозирования как проблема формирования географического прогноза. Учет иерархии прогнозов и их территориальных масштабов при географическом прогнозировании. Сложность учета глобальных тенденции при географическом прогнозировании. /Ср/ |  3 |  7 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  7.2 |  Зачёт /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А. |  Анализ временных рядов и прогнозирование: учебно-методический комплекс |  Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90649 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Темнова Е. Б. |  Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов: учебное пособие |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459517 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Музыко Е. И. |  Экономическое прогнозирование: учебно- методическое пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А. |  Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие |  Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=484948 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Лукашин Ю. П. |  Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Камнев Е. Н., Сизова А. О., Касаткин А. В., Самородова Т. С. |  Прогнозирование землетрясений с помощью измерений концентраций и потока радона на земной поверхности |  Москва: Горная книга, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229197 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Лаженцев В. Н. |  Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: методическое пособие |  Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Ханис Н. П. |  Прогнозирование уровня жизни населения региона: практическое пособие |  Москва: Лаборатория книги, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Географическое прогнозирование и его значение: https://geographyofrussia.com/geograficheskoe-prognozirovanie-i-ego-z |
|  Принципы и задачи географического прогнозирования: https://mylektsii.ru/8-83578.html |
|  Прогноз и методы прогнозирования в географии: https://geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000056/st026.shtml |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |