|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Топонимика** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 11 5/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | -сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий |
| 1.2 | (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и |
| 1.3 | специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, |
| 1.4 | переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников |
| 1.5 | географических названий и исторической информации; |
| 1.6 | -изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового |
| 1.7 | значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и |
| 1.8 | их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания; |
| 1.9 | -познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий, |
| 1.10 | а также территориальной топонимической системой, отображающей |
| 1.11 | историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории; |
| 1.12 | -разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении |
| 1.13 | частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) регионального |
| 1.14 | районирования территории; |
| 1.15 | -увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к |
| 1.16 | топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания, |
| 1.17 | привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности, |
| 1.18 | своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение |
| 1.19 | к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка |
| 1.20 | географии, культурного наследия народов современным поколениям; |
| 1.21 | -рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической, |
| 1.22 | социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической, |
| 1.23 | политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной |
| 1.24 | географии и информационного общества |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающуюся образовательную среду** |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** |
| **ПКР-1.3:Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения;- сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов;- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем. |

|  |
| --- |
| **Уметь:** |
| - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.- выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;- характеризовать физико-географические и объекты на региональном уровне;- анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;- исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем;- оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем. |
| **Владеть:** |
| - приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;- применять комплексный анализ физико — географических и объектов на региональном уровне;- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем;- использовать приемы составления прогноза развития природных систем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Введение в топонимику** |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в топонимику-основные понятия, предмет, объект, цели, задачи, роль топонимики и связь с другими науками/Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 ПКР -1.1 ПКР- 1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Введение в топонимику- положение среди географических наук;- связь с другими науками; история развития/Пр/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 1.3 | Введение в топонимику- роль топонимики в географии/Ср/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 2. История развития топонимики** |  |  |  |  |
| 2.1 | История развития топонимики- история развития топонимики;- основные факторы, главные направления и тенденции развития;-основные этапы возникновения и развития науки;-топонимика и история географических открытий /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | История развития топонимики-топонимика во времена царствования Петра I, Екатерины II;-топонимика в советские времена;-историческая роль географических названий;-зарождение научного направления /Пр/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | История развития топонимики- основные этапы и факторы развития науки;-историческая обусловленность как общее свойство топонимов;- главные направления и тенденции современного развития/Ср/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях** |  |  |  |  |
| 3.1 | Топонимика как наука о собственных географических названиях-топонимика как наука о собственных географических названиях;-классификация географических названий/Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 3.2 | Топонимика как наука о собственных географических названиях-топонимика как наука о собственных географических названиях;-классификация географических названий/Пр/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 3.3 | Топонимика как наука о собственных географических названиях-топонимика как наука о собственных географических названиях;-классификация географических названий/Ср/ | 8 | 3 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы** |  |  |  |  |
| 4.1 | Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы-методика изучения топонимов;-макро- и микротопонимы/Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 4.2 | Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы- значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов;- понятие микротопонимов;- принципы и способы работы с топонимами/Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 4.3 | Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы- значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов;- понятие микротопонимов;- принципы и способы работы с топонимами/Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 5. Топонимика и история географических открытий** |  |  |  |  |
| 5.1 | Топонимика и история географических открытий-топонимика и история географических открытий;- понятие первоисточников;- первые карты и условные обозначения к ним/Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 5.2 | Топонимика и история географических открытий- значение первоисточников;- зарождение первых представлений о науке в странах Древнего мира, Средневековья, Нового света, Океании/Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 5.3 | Топонимика и история географических открытий- значение географических открытий;-устойчивость развития топонимов/Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 6. Топонимы на карте мира** |  |  |  |  |
| 6.1 | Топонимы на карте- понятие транскрипции и методов языкознания;- связь топонимики с лингвистикой;- особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Топонимы на карте мира- классификация языков и языковая принадлежность;-топонимы - своеобразный язык географии;-происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира;/Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 6.3 | Топонимы на карте мира-репродукция и современное отображение географических названий;-трансформация и переименование географических названий;-русские названия на карте мира/Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 7. Прикладной аспект топонимики** |  |  |  |  |
| 7.1 | Прикладной аспект топонимики-прикладной аспект топонимики;-сбор материалов по ойконимике, оронимике, гидронимике Ростовской области/Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 7.2 | Прикладной аспект топонимики- использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение»- топонимическое изучение отдельных населенных пунктов/Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 7.3 | Прикладной аспект топонимики- использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение»- топонимическое изучение отдельных населенных пунктов/Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 8. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование** |  |  |  |  |
| 8.1 | Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование-современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование;- современные методы обработки и картирования топонимического материала/Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 8.2 | Современные методы обработки,систематизации географических названий и топонимическое районирование-частное и комплексное топонимическое районирование;-области и перспективы использования топонимической информации/Пр/ | 8 | 3 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 8.3 | Современные методы обработки,систематизации географических названий и топонимическое районирование-частное и комплексное топонимическое районирование;-области и перспективы использования топонимической информации/Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 9. Топонимика и местная географическая терминология.** |  |  |  |  |
| 9.1 | Топонимика и местная географическая терминология-топонимика и местная географическая терминология;-понятие территориальности топонимического аспекта в географии /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2 | Топонимика и местная географическая терминология-трансформация географических названий;- факторы и виды трансформации в топонимике;- стратиграфия - совокупность исторических и разноязычных горизонтов (пластов) географических названий/Пр/ | 8 | 4 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 10. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов** |  |  |  |  |
| 10.1 | Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов-изучение географических закономерностей - ключ к изучению топонимов;-физико-географические условия местности и их отражение в названиях топонимов/Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 10.2 | Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов-топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории;-влияние окружающей природы на формирование топонимов;-основные признаки названий, определяемых природными условиями/Пр/ | 8 | 4 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 10.3 | Зачёт /Зачёт/ | 8 | 0 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 10.4 | -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории;-влияние окружающей природы на формирование топонимов;-основные признаки названий, определяемых природными условиями/Ср/ | 8 | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Ростом, Г. Р. | География: учебное пособие для спо | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/92825.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Иванов, Ю. А. | Историческая география России: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 |
| Л1.3 | Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г. | Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож.1 к изд."Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах" | Ростов н/Д: Багир, 1999 | 0 |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Танфильев Г. И. | География России | Одесса: Mathesis, 1916 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.2 | Раевский Н. И. | География как наука и учебный предмет: публицистика | Санкт-Петербург: Типография Глазунова, 1911 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130499 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Смолицкая, Галина Петровна | Занимательная топонимика: Рассказы о географических названиях | М.: Армада-пресс, 2001 | 1 |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Перцик, Е. Н. | История географии: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 6 |
| Л.2 | Богучарсков, В. Т. | История географии: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/59230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru |
| Русское географическое общество: https://rgo.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |