|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Топонимика** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 11 5/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В.В. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | -сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий | | |
| 1.2 | (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и | | |
| 1.3 | специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, | | |
| 1.4 | переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников | | |
| 1.5 | географических названий и исторической информации; | | |
| 1.6 | -изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового | | |
| 1.7 | значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и | | |
| 1.8 | их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания; | | |
| 1.9 | -познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий, | | |
| 1.10 | а также территориальной топонимической системой, отображающей | | |
| 1.11 | историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории; | | |
| 1.12 | -разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении | | |
| 1.13 | частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) регионального | | |
| 1.14 | районирования территории; | | |
| 1.15 | -увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к | | |
| 1.16 | топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания, | | |
| 1.17 | привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности, | | |
| 1.18 | своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение | | |
| 1.19 | к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка | | |
| 1.20 | географии, культурного наследия народов современным поколениям; | | |
| 1.21 | -рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической, | | |
| 1.22 | социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической, | | |
| 1.23 | политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной | | |
| 1.24 | географии и информационного общества | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** | | | |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** | | | |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающуюся образовательную среду** | | | |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** | | | |
| **ПКР-1.3:Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения;  - сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов;  - иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;  - раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;  - возможные направления развития природных и социально-экономических систем;  - выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;  - объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  - выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;  - выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;  - характеризовать физико-географические и объекты на региональном уровне;  - анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;  - исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем;  - оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем. | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;  - анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;  - применять комплексный анализ физико — географических и объектов на региональном уровне;  - методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;  - отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем;  - использовать приемы составления прогноза развития природных систем. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Введение в топонимику** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Введение в топонимику  -основные понятия, предмет, объект, цели, задачи, роль топонимики и связь с другими науками  /Лек/ | | 8 | 1 | УК-4.2 ПКР -1.1 ПКР- 1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 1.2 | Введение в топонимику  - положение среди географических наук;  - связь с другими науками; история развития  /Пр/ | | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 1.3 | Введение в топонимику  - роль топонимики в географии  /Ср/ | | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
|  | **Раздел 2. История развития топонимики** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | История развития топонимики  - история развития топонимики;  - основные факторы, главные направления и тенденции развития;  -основные этапы возникновения и развития науки;  -топонимика и история географических открытий /Лек/ | | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 2.2 | История развития топонимики  -топонимика во времена царствования Петра I, Екатерины II;  -топонимика в советские времена;  -историческая роль географических названий;  -зарождение научного направления /Пр/ | | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 2.3 | История развития топонимики  - основные этапы и факторы развития науки;  -историческая обусловленность как общее свойство топонимов;  - главные направления и тенденции современного развития  /Ср/ | | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях** |  |  |  |  |
| 3.1 | Топонимика как наука о собственных географических названиях  -топонимика как наука о собственных географических названиях;  -классификация географических названий  /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 3.2 | Топонимика как наука о собственных географических названиях  -топонимика как наука о собственных географических названиях;  -классификация географических названий  /Пр/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 3.3 | Топонимика как наука о собственных географических названиях  -топонимика как наука о собственных географических названиях;  -классификация географических названий  /Ср/ | 8 | 3 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы** |  |  |  |  |
| 4.1 | Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы  -методика изучения топонимов;  -макро- и микротопонимы  /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 4.2 | Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы  - значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов;  - понятие микротопонимов;  - принципы и способы работы с топонимами  /Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 4.3 | Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы  - значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов;  - понятие микротопонимов;  - принципы и способы работы с топонимами  /Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 5. Топонимика и история географических открытий** |  |  |  |  |
| 5.1 | Топонимика и история географических открытий  -топонимика и история географических открытий;  - понятие первоисточников;  - первые карты и условные обозначения к ним  /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 5.2 | Топонимика и история географических открытий  - значение первоисточников;  - зарождение первых представлений о науке в странах Древнего мира, Средневековья, Нового света, Океании  /Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 5.3 | Топонимика и история географических открытий  - значение географических открытий;  -устойчивость развития топонимов  /Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 6. Топонимы на карте мира** |  |  |  |  |
| 6.1 | Топонимы на карте  - понятие транскрипции и методов языкознания;  - связь топонимики с лингвистикой;  - особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Топонимы на карте мира  - классификация языков и языковая принадлежность;  -топонимы - своеобразный язык географии;  -происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира;  /Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 6.3 | Топонимы на карте мира  -репродукция и современное отображение географических названий;  -трансформация и переименование географических названий;  -русские названия на карте мира  /Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 7. Прикладной аспект топонимики** |  |  |  |  |
| 7.1 | Прикладной аспект топонимики  -прикладной аспект топонимики;  -сбор материалов по ойконимике, оронимике, гидронимике Ростовской области  /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 7.2 | Прикладной аспект топонимики  - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение»  - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов  /Пр/ | 8 | 2 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 7.3 | Прикладной аспект топонимики  - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение»  - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов  /Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 8. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование** |  |  |  |  |
| 8.1 | Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование  -современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование;  - современные методы обработки и картирования топонимического материала  /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 8.2 | Современные методы обработки,систематизации географических названий и топонимическое районирование  -частное и комплексное топонимическое районирование;  -области и перспективы использования топонимической информации  /Пр/ | 8 | 3 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 8.3 | Современные методы обработки,систематизации географических названий и топонимическое районирование  -частное и комплексное топонимическое районирование;  -области и перспективы использования топонимической информации  /Ср/ | 8 | 5 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 9. Топонимика и местная географическая терминология.** |  |  |  |  |
| 9.1 | Топонимика и местная географическая терминология  -топонимика и местная географическая терминология;  -понятие территориальности топонимического аспекта в географии /Лек/ | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2 | | Топонимика и местная географическая терминология  -трансформация географических названий;  - факторы и виды трансформации в топонимике;  - стратиграфия - совокупность исторических и разноязычных горизонтов (пластов) географических названий  /Пр/ | | | | 8 | 4 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
|  | | **Раздел 10. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов** | | | |  |  |  | |  | |
| 10.1 | | Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов  -изучение географических закономерностей - ключ к изучению топонимов;  -физико-географические условия местности и их отражение в названиях топонимов  /Лек/ | | | | 8 | 1 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 10.2 | | Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов  -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории;  -влияние окружающей природы на формирование топонимов;  -основные признаки названий, определяемых природными условиями  /Пр/ | | | | 8 | 4 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 10.3 | | Зачёт /Зачёт/ | | | | 8 | 0 | УК-4.2 УК- 4.5 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 | |
| 10.4 | | -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории;  -влияние окружающей природы на формирование топонимов;  -основные признаки названий, определяемых природными условиями  /Ср/ | | | | 8 | 10 |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Ростом, Г. Р. | | География: учебное пособие для спо | | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 | | | | http://www.iprbookshop. ru/92825.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Иванов, Ю. А. | | Историческая география России: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 8 | | |
| Л1.3 | Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г. | | Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож.1 к изд."Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах" | | Ростов н/Д: Багир, 1999 | | | | 0 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Танфильев Г. И. | | География России | | Одесса: Mathesis, 1916 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Раевский Н. И. | География как наука и учебный предмет: публицистика | | Санкт-Петербург: Типография Глазунова, 1911 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=130499 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Смолицкая, Галина Петровна | Занимательная топонимика: Рассказы о географических названиях | | М.: Армада-пресс, 2001 | 1 | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Перцик, Е. Н. | История географии: учебник для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | 6 | |
| Л.2 | Богучарсков, В. Т. | История географии: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/59230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru | | | | | | |
| Русское географическое общество: https://rgo.ru | | | | | | |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |