|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Краеведение** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **9 (5.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Доц., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | ознакомление студентов с историей и теоретическими основами краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними; формирование понимания специфики краеведения; с особенностями природы и хозяйственным освоение Ростовской области |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
| **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
| **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -историческую периодизацию развития краеведения ; роль краеведения в разные периоды;-основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-о взаимосвязях природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;-социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;-различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| **Уметь:** |
| -применять знания в области краеведения для формирования гражданской позиции;-реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-определять на глобальном, региональном, локальном уровнях физико-географические и социально-экономические тенденции развития процессов и явлений;- осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;- организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| **Владеть:** |
| -навыками анализа основных этапов и закономерностей периодизации развития краеведения;-навыками определения тенденций развития физико-географических и социально-экономических процессов и явлений;-навыками взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;- владеть основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Краеведение как наука и учебная дисциплина** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм-Понятие «край», территориальные уровни края (населенный пункт, административно-территориальная единица, историко- географический регион). Понятие «краеведение», варианты его определений;- Краеведение как научное комплексное изучение какой-либоопределенной территории, локального объекта, осуществляемое, прежде всего, силами местного населения;-Цель и задачи краеведения. Основные функции краеведческойдеятельности. Гуманитарные и естественные науки как теоретическая база краеведения. Формы изучения края. Методы изучения края;-Основные этапы исследования края. Формы организациикраеведения. Специфика исторического краеведения. Основнаяпроблематика исторического краеведения;- Цель и задачи краеведческого образования. Направленияшкольного краеведения: историческое, литературное, искусствоведческое, естествоведческое, экономическое.Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи-Отечественное краеведение в XVIII – начале XX вв. Краеведческая деятельность в России – СССР в 1920-е – 1980-е гг. Краеведение в России в конце XX – начале XXI вв.- История развития туризма;-Характеристика каждого вида туризма;-Туристские возможности родного края, обзорэкскурсионных объектов, музеи. Наиболееинтересные места для проведения походов иэкскурсий. Памятники истории и культуры/Лек/ | 9 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.2 | История становления и развития краеведения. Краеведение и туризмРоль краеведения в патриотическом воспитании молодежи-Отечественное краеведение в XVIII – начале XX вв. Краеведческая деятельность в России – СССР в 1920-е – 1980-е гг. Краеведение в России в конце XX – начале XXI вв.- История развития туризма;-Характеристика каждого вида туризма;-Туристские возможности родного края, обзорэкскурсионных объектов, музеи. Наиболееинтересные места для проведения походов иэкскурсий. Памятники истории и культуры/Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.3 | История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм-Туристские возможности родного края, обзорэкскурсионных объектов, музеи. Наиболееинтересные места для проведения походов иэкскурсий. Памятники истории и культуры/Ср/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Источники краеведения.Природа как объект краеведческой деятельности- Археологические материалы и их роль в краеведении.-Этнографические материалы и их роль в краеведении. Памятники архитектуры и искусства. Русские и советские архитектура и искусство.-Письменные источники исторического краеведения.Лингвистические (устные) источники историческогокраеведения. Краеведческая библиография. Наука о собственных именах – ономастика. Ее разделы – топонимика и антропонимика. Устное народное творчество (мифы, сказы, легенды, былины, песни, предания). «Устная история», ее значение в краеведческих исследованиях.- Архивы и архивные фонды. Понятия «архивный фонд», «коллекции». Документы, хранящиеся в федеральных и региональных архивах. Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. Фонды государственных архивов, представляющие наибольший интерес для краеведов. Личные архивные фонды, особенности их формирования и представленные в них материалы. Государственная архивная служба Ростовской области. Личные архивы краеведов.- Природа как объект краеведческойдеятельности/Лек/ | 9 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.5 | Источники краеведения.Природа как объект краеведческой деятельности- Архивы и архивные фонды. Понятия «архивный фонд», «коллекции». Документы, хранящиеся в федеральных и региональных архивах. Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. Фонды государственных архивов, представляющие наибольший интерес для краеведов. Личные архивные фонды, особенности их формирования и представленные в них материалы. Государственная архивная служба Ростовской области. Личные архивы краеведов.- Природа как объект краеведческойдеятельности /Пр/ | 9 | 5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.6 | Источники краеведения.Природа как объект краеведческой деятельности-Этнографические материалы и их роль в краеведении. Памятники архитектуры и искусства. Русские и советские архитектура и искусство;- Природа как объект краеведческой деятельности /Ср/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.7 | Население и экономика краеведческой деятельности. Развитие музееведения и его связь с краеведением-Население и экономика краеведческой деятельности- Краеведческие музеи и их структура: Из истории организациимузеев страны. Крупнейшие краеведческие музеи СССР и Российской Федерации;/Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.8 | Население и экономика краеведческой деятельности. Развитие музееведения и его связь с краеведением-Типы и профили музеев. Организация музейной сети.-Краеведческие музеи и их структура. Фонды музеев, источники их комплектования, состав. Музейный предмет как первоисточник знаний. Музейные экспозиции/Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9 | Население и экономика краеведческой деятельности. Развитие музееведения и его связь с краеведением-Население и экономика краеведческой деятельности- Краеведческие музеи и их структура: Из истории организациимузеев страны. Крупнейшие краеведческие музеи СССР и Российской Федерации;-Типы и профили музеев. Организация музейной сети.-Краеведческие музеи и их структура. Фонды музеев, источники их комплектования, состав. Музейный предмет как первоисточник знаний. Музейные экспозиции/Ср/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.10 | Школьный краеведческий музей Школьное краеведение-Использование материалов музеев в школе;-Проведение экскурсий. Уроки в экспозиции или фондах.;-Привлечение материалов музеев на уроках и в школе. Возможности «сотрудничества» музеев и школьников во внеклассной краеведческой работе/Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.11 | Школьный краеведческий музей Школьное краеведение-Формы краеведческой работы в школе;-Краеведческие кружки и клубы. Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми;-.Краеведческая работа как средство организации научно – исследовательской деятельности школьников;- Основные принципы организации детской исследовательской деятельности/Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.12 | Школьный краеведческий музей Школьное краеведение-Использование материалов музеев в школе;-Проведение экскурсий. Уроки в экспозиции или фондах.;-Привлечение материалов музеев на уроках и в школе. Возможности «сотрудничества» музеев и школьников во внеклассной краеведческой работе;-Формы краеведческой работы в школе;-Краеведческие кружки и клубы. Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми;-.Краеведческая работа как средство организации научно – исследовательской деятельности школьников;- Основные принципы организации детской исследовательской деятельности /Ср/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Ростовская область: от истории до современности** |  |  |  |  |
| 2.1 | История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до ХIХ. Развитие Ростовской области ХIХ -ХХ вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области-Особенности развития территории Ростовской области;-Особенности геологического строения и развития территории. Полезные ископаемые /Лек/ | 9 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.2 | История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до ХIХ. Развитие Ростовской области ХIХ -ХХ вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области-Рельеф Ростовской области;-Загрязнение литосферы/Пр/ | 9 | 7 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.3 | История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до ХIХ. Развитие Ростовской области ХIХ -ХХ вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области-Особенности развития территории Ростовской области;-Особенности геологического строения и развития территории. Полезные ископаемые;-Рельеф Ростовской области;-Загрязнение литосферы/Ср/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области-Условия формирования климата Ростовскойобласти. Сезоны года;- Поверхностные воды. Реки. Озера. Болота. Подземныеводы/Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.5 | Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области-Загрязнения водных объектов Ростовской области-Почвы;-Растительность и животный мир Ростовской области. Природное районирование;-Антропогенное воздействие на природные комплексы.-Зона степей и природно- территориальные комплексы в ее пределах;-Современное состояние природной среды.Охраняемые территории/Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.6 | Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области-Современное состояние природной среды.Охраняемые территории/Ср/ | 9 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.7 | Население, сельское хозяйство, промышленность сфера услуг. Культурно-историческая специфика Ростовской области-Природные ресурсы как фактор формированияхозяйства Ростовской области;- Численность населения, его динамика и половозрастнаяструктура. Национальный состав, размещениенаселения /Лек/ | 9 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.8 | Население, сельское хозяйство, промышленность сфера услуг. Культурно-историческая специфика Ростовской области- Трудовые ресурсы;-Топливно- энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Строительный комплекс, пищевая – перерабатывающая промышленность. Агропромышленный комплекс. Социальный комплекс. Транспортный комплекс.-Развитие Ростовской области. Народныепромыслы Ростовской области/Пр/ | 9 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.9 | Население, сельское хозяйство, промышленность сфера услуг. Культурно-историческая специфика Ростовской области-Развитие Ростовской области. Народныепромыслы Ростовской области /Ср/ | 9 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.10 | Зачёт /Зачёт/ | 9 | 36 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Зиганшин И. И., Кадыров Б. Г. | Краеведение: учебное пособие | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Болтушкин В. В. | Краеведение: учебное пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Дорохов В. Г. | Краеведение: курс лекций | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232337 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Любавский М. К. | Историческая география России в связи с колонизацией | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | https://e.lanbook.com/bo oks/element.php? pl1\_id=52786 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Ободовский А. Г. | Краткая всеобщая география | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=37037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Козубенко | Общее краеведение: учеб.-метод. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 0 |
| Л.2 | Никонова М.А., Данилов П.А. | Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" | М.: Академия, 2000 | 0 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ |
| Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru - свободный |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |
| --- |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |