|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Учебная практика, ознакомительная (по профилю Биология)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Панова В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | | | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | |
| **ПКР-3.1:Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов** | | | | | | | |
| **ПКР-3.2:Учитывает индивидуальные особенности обучающихся** | | | | | | | |
| **ПКР-3.3:Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов** | | | | | | | |
| **ПКР-3.4:Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов** | | | | | | | |
| **ПКР-3.5:Владеет индивидуальным подходом к обучающимся** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | |
| Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в области знания методов флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучение локальных флор и фаун, углубленно умений и навыков, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных;  знание методов изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| использовать методы флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучения локальных флор и фаун, умений, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных; пользоваться методами изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся,в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области овладения методами флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучения локальных флор и фаун, умений, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных;овладения методами изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Растительные организмы различных сред обитаний** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Овладение методикой биоморфологического описания, идентификации растений /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | Сбор травянистых растительных организмов различных сред обитания и их для определение по определителям.  /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.1 | |
| 1.3 | Овладение методами флористических исследований, изучение локальных  флор; углубление умений и навыков, связанных с определение растений  /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 | |
| 1.4 | Ознакомление с правилами камеральной обработки собранных растительных организмов. Правила грамотной гербаризации. /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Экскурсия по ознакомлению с декоративной растительностью парковой и урбанистической зон /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.6 | Экскурсия по ознакомлению со степной растительностью /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.7 | Экскурсия по ознакомлению с водной растительностью /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.8 | Экскурсия по ознакомлению с древесно-кустарниковой растительностью /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.9 | Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению со степной растительностью /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.10 | Камеральная обработка водных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с водной растительностью /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.11 | Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению с древесно-кустарниковой растительностью /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.12 | Камеральная обработка декоративных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с растительностью урбанистической зоны /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.13 | Основные виды растений, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
| 1.14 | «Особенности биологии, экологии, систематики растений района полевой практики». Сбор информации по литературным и картографическим источникам о растениях места прохождения практики /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.6 Л2.4 Л2.22Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Беспозвоночные организмы различных сред обитаний** |  |  |  |  |
| 2.1 | Экскурсия на побережье Таганрогского залива Особенности водной среды обитания.Изучение организмов на поверхности воды, в толще воды, на дне, среди растений, осмотр погружённых предметов. Сбор раковин моллюсков /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.18 Л2.15 Л2.12 Л2.11Л3.1 |
| 2.2 | Экскурсия в степь.Особенности степных биоценозов. Осмотр цветущих растений, Обитатели травяного покрова. Окраска тела, способы движения.  /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.1Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Экскурсия в лесополосу. Ярусность растений лесополосы. Обитатели подстилки, пней  и поваленных деревьев, стволов и кроны. Первичные и вторичные вредители древесно-кустарниковых растений.Типы повреждений. Кровососущие насекомые. Роль хищных членистоногих в  истреблении вредителей.  /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.1Л3.1 |
| 2.4 | Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов классов Паукообразных : Клещи Фрины. Сенокосцы. Щупальцеходные. Ложноскорпионы. Рицинулеи. Тартариды  Скорпионы.. Сольпуги. Телифоны. Пальпиграды. Морские пауки  /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.16 Л2.14 Л2.23Л3.1 |
| 2.5 | Основные виды беспозвоночных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.1Л3.1 |
| 2.6 | Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов класса Насекомые: отряд Жесткокрылые, отряд Чешуекрылые, отряд Полужесткокрылые, отряд Прямокрылые, отряд Перепончатокрылые, Блохи, отряд Тараканы, отряд Двукрылые /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.1Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Позвоночные организмы различных сред обитаний** |  |  |  |  |
| 3.1 | Экскурсия на побережье Таганрогского залива Особенности водной среды обитания.Изучение орнитологического разнообразия обитателей побережья /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.5Л3.1 |
| 3.2 | Экскурсия по ознакомлению с орнитологической обстановкой города.Изучение орнитологического разнообразия лесополосы и городской зоны. Птицы, помогающие бороться с вредителями /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.5Л3.1 |
| 3.3 | Экскурсия в степь по изучению видового состава птиц Обучение полевому определению птиц по окраске,крикам, песне и поведению. Формирование навыков использования определителя и  атласа птиц.  /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.5Л3.1 |
| 3.4 | Подготовка докладов по изучению отрядов земноводных. Бесхвостые. Безногие. Хвостатые земноводные /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.17Л3. 1 |
| 3.5 | Подготовка докладов по пресмыкающихся. Отряды Чешуйчатые. Черепахи. Крокодилы Клювоголовые. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.20 Л2.3Л3.1 |
| 3.6 | Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Аистообразные, или голенастые (Ciconiiformes, Gressores);Отряд Воробьинообразные (Passeriformes);Отряд Голубеобразные (Columbiformes);Отряд Гусеобразные (Anseriformes);Отряд Дятлообразные (Piciformes);Отряд Журавлеобразные (Gruiformes);Отряд Козодоеобразные (Caprimulgiformes);Отряд Кукушкообразные (Cuculiformes);Отряд Курообразные (Galliformes);Отряд Пеликанообразные, или веслоногие (Pelecaniformes, Steganopodiformes);Отряд Поганкообразные (Podicipediformes);Отряд Ракшеобразные (Coraciiformes);Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes);Отряд Совообразные (Strigiformes);Отряд Соколообразные, или дневные хищные птицы (Falconiformes);Отряд Стрижеобразные, или длиннокрылые (Apodiformes);Отряд Фламингообразные (Phoenicopteriformes)  /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.5Л3.1 |
| 3.7 | Основные виды птиц занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.5Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8 | | Основные виды млекопитающих, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | | Л1.4 Л1.3Л2.2Л3.1 | |
| 3.9 | | Основные виды земноводных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | | Л1.4 Л1.3Л2.17 Л2.3Л3.1 | |
| 3.10 | | Основные виды пресмыкающихся, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | | Л1.4 Л1.3Л2.20 Л2.3Л3.1 | |
| 3.11 | | Особенности биологии, экологии, систематики земноводных района полевой практики». Сбор информации о  преобладающих животных района практики. /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | | Л1.4 Л1.3Л2.17 Л2.3Л3.1 | |
| 3.12 | | Особенности биологии, экологии, систематики пресмыкающихся района полевой практики». Сбор информации о преобладающих животных района практики. /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | | Л1.4 Л1.3Л2.20 Л2.3Л3.1 | |
| 3.13 | | Особенности биологии, экологии, систематики млекопитающих района полевой практики». Сбор информации о преобладающих млекопитающих Ростовской области. /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | | Л1.4 Л1.3Л2.19 Л2.13Л3.1 | |
| 3.14 | | Описание методики полевых исследований по зоологии с учетом состава сообществ в районе Ростовской области /Ср/ | | | | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | | Л1.4 Л1.3Л2.21Л3. 1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Долгачева, В. С., Алексахина, Е. М. | | Ботаника: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования" | | М.: Академия, 2003 | | | | 142 | | |
| Л1.2 | Буркина, Таисия Марковна | | Раститительный мир донского края. Ботанические экскурсии: учеб.-метод. пособие | | Ростов н/Д: Терра Принт, 2008 | | | | 10 | | |
| Л1.3 | Блохин, Геннадий Иванович, Александров, В. А. | | Зоология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: КолосС, 2006 | | | | 10 | | |
| Л1.4 | Потапов И.В. | | Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 031200 - Педагогика и методика нач. образования | | М.: Академия, 2001 | | | | 48 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Гладун В. В., Кустов С. Ю. | | Определитель насекомых (Arthropoda: Insecta) заказника «Камышанова Поляна»: монография | | Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=567163 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Акимушкин И. И. | | Исчезающие животные (Красная книга): монография | | Москва: Знание, 1976 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=477119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Акимушкин И. И. | | Мир животных. Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся: монография | | Москва: Издательство Мысль, 1989 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=477110 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.4 | Ростовцев С. И. | Определитель растений для школ и самообразования: монография | Москва: Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1913 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469164 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Иванов А. И., Штегман Б. К., Стрелков А. А. | Краткий определитель птиц ССС� | Ленинград: Наука, 1978 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=450032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Никитина Е. В., Убукеева А. У., Айдарова Р. А., Филатова И. С., Попова Л. И., Ткаченко В. И., Шпота Е. И., Шарашова В. С. | Флора Киргизской ССР: Определитель растений Киргизской СС�: монография | Фрунзе: Издательство Академии Наук Киргизской СС�, 1960 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236185 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Сунгуров А. Н. | Экскурсионный определитель птиц Европейской части ССС�: справочник | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1960 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=223937 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Гроссгейм А. А. | Определитель растений Кавказа | Москва: Советская наука, 1949 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=212280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Бей-Биенко Г. Я. | Определитель насекомых европейской части ССС�: монография | Ленинград: Наука, 1970 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Павловский Е. Н. | Определитель насекомых, повреждающих деревья и кустарники полезащитных полос: монография | Москва|Ленинград: Изд- во Акад. наук ССС�, 1950 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Богданов И. П., Скарлато О. А. | Фауна СССР. Моллюски. Моллюски подсемейства Oenopotinae (Gastropoda, Pectinibranchia, Turridae) морей ССС�: монография | Ленинград: Наука, 1990 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Лихарев И. М., Виктор А. Й., Скарлато О. А. | Фауна СССР. Моллюски. Слизни фауны СССР и сопредельных стран (Gastropoda Terrestria Nuda): монография | Ленинград: Наука, 1980 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114682 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.13 | Гуреев А. А., Скарлато О. А. | Фауна СССР. Млекопитающие. Насекомоядные (Mammalia, Insectivora). Ежи, кроты, землеройки (Erinaceidae, Talpidea, Soricidea): монография | Ленинград: Наука, 1979 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114608 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Дубинин В. Б., Павловский Е. Н. | Фауна СССР. Паукообразные. Перьевые клещи (Analgesoidea): монография | Москва|Ленинград: Изд- во Акад. наук ССС�, 1951 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114588 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Жадин В. И., Зернов С. А. | Фауна СССР. Моллюски. Сем. Unionidea: монография | Москва|Ленинград: Изд- во Акад. наук ССС�, 1938 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Бялыницкий-Бируля А. А., Зернов С. А. | Фауна СССР. Паукообразные. Фаланги (Solifuga): монография | Москва|Ленинград: Изд- во Акад. наук ССС�, 1938 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114585 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Никольский А. М. | Записки Императорской академии наук по Физико-математическому отделению. Пресмыкающиеся и земноводные Российской империи: журнал | Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1905 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=109168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.18 | Жадин В. И., Клавдиков В. С. | Пресноводные моллюски ССС�: монография | Б.м.: Леснабтехиздат, 1933 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=102504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Наумов С. П., Кузякин А. П. | Жизнь животных. Млекопитающие, или звери: монография | Москва: Просвещение, 1971 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=53049 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.20 | Банников А. Г. | Жизнь животных. Пресноводные и пресмыкающиеся: монография | Москва: Просвещение, 1969 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=53047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.21 | Маврищев, В. В. | Экскурсии в природу. Лес: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/20176.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.22 | Алёхина, Г. П., Хардикова, С. В. | Учебно-полевая практика по экологии: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/54171.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.23 | Логунов, Д. В., Казенас, В. Л. | Пауки. Тип Членистоногие, класс Паукообразные. Серия «Животные Казахстана в фотографиях» | | Алматы: Альманах, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/69275.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 |  | Школьные экскурсии. Их значение и организация: сборник научно-педагогических статей: сборник научных трудов | | Петербург: Государственное издательство�, 1921 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Полянский, И. И. | Ботанические экскурсии | | М.: Просвещение, 1968 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование, ботанические прессы, лупы ,определители растений и насекомых и др. Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных микроскопами и другим приборами для работы, а также в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |