|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Русский язык и культура речи** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка, культуры и коррекции речи** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 3/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Гармаш С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** | | | | | | | | |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| логические основы аргументации (доказательства и опровержения); язык и его функции, разновидности, стили; нормы современного русского литературного языка; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные нормы делового этикета. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; самостоятельно работать с научной и справочной литературой; совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки; применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| доказательства и опровержения;владеть нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка; орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; навыками пользования словарями и справочниками; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; нормами делового этикета. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Культура речи как речеведческая дисциплина** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-3.2 | Л1.6 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.3 Л2.18 Л2.5 Л2.14 Л2.13 | |
| 1.2 | | Современный русский литературный язык как основа культуры речи. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.3 | Л1.6 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.13 | |
| 1.3 | | Общение и коммуникация.  1. Соотношение понятий коммуникация и общение.  2. Культура общения, речевая культура и культура речи.  3. Основные аспекты культуры общения и культуры речи.  /Ср/ | | 2 | 6 | УК-4.3 УК- 4.5 | Л1.6 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка** |  |  |  |  |
| 2.1 | Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.2 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.26 Л2.22 Л2.21 Л2.4 Л2.5 Л2.13 Л2.12 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
| 2.2 | Основные особенности стилей. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.2 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.26 Л2.22 Л2.21 Л2.19 Л2.5 Л2.13 |
| 2.3 | Взаимодействие стилей. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.3 УК-4.5 УК-3.3 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.4 Л2.5 Л2.13 Л2.8 Л2.10 |
| 2.4 | Научный стиль речи.  1. Терминосистемы каждой науки.  2. Язык символов.  3. Искусственные языки науки. /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК- 3.3 | Л1.6 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.26 Л2.22 Л2.21 Л2.4 Л2.5 Л2.13 |
| 2.5 | Официально-деловой стиль речи.  1. Законодательный подстиль. Сфера его функционирования (право, правовые отношения между гражданами, организациями).  2. Языковые особенности законодательного постиля (лексика, морфология, синтаксис).  3. Жанровое разнообразие законодательного подстиля: конституция, закон, акт, указ, кодекс.  /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.3 УК- 4.5 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.26 Л2.22 Л2.21 Л2.19 Л2.4 Л2.5 Л2.13 |
| 2.6 | Реклама в деловой речи.  История рекламы.  Современная русская реклама как область творчества делового человека. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.5 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.26 Л2.22 Л2.21 Л2.4 Л2.5 Л2.13 |
| 2.7 | Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.  1. Тенденции развития стиля.  2. Новые явления в разговорном стиле начала XXI века.  3. Литературное просторечие как "нижняя граница" разговорной (литературной) речи.  /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.3 УК- 4.5 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 Л2.12 |
|  | **Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка** |  |  |  |  |
| 3.1 | Нормативный аспект культуры речи. Нормы устной речи. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.25 Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 Л2.11 Л2.6 |
| 3.2 | Нормативный аспект культуры речи. Лексические и словообразовательные нормы. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.24 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.5 Л2.13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | | Нормативный аспект культуры речи. Морфологические и синтаксические нормы. /Лек/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.4 | | Коммуникативный аспект культуры речи. /Лек/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.5 | | Этический аспект культуры речи. /Лек/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.6 | | Речевая норма и ее особенности. Типы норм. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.7 | | Совершенствование правильности устной речи. Работа со словарями и справочниками. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.8 | | Совершенствование правильности речи. Работа со словарями и справочниками. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.9 | | Коммуникативные качества речи. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.10 | | Изобразительные и выразительные средства языка. Упражнения по определению использованных в текстах средств языковой выразительности. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.11 | | Понятие о речевом недочете и грамматической ошибке. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.12 | | Культура письменной речи на современном этапе. /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
| 3.13 | | Трудные случаи орфографии и пунктуации. /Ср/ | | | | 2 | 6 | УК-4.3 УК- 4.5 | | Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.22 Л2.21 Л2.5 Л2.13 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. | | Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики | | М.: Академия, 2002 | | | | 15 | | |
| Л1.2 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов | | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | | | | 129 | | |
| Л1.3 | Дунев А. И., Ефремов В. А. | | Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров | | М.: Юрайт, 2012 | | | | 24 | | |
| Л1.4 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов | | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | | | | 46 | | |
| Л1.5 |  | | Культура общения: Кн. для учащихся. 4кл. | | Воронеж: ВИПКРО, 2000 | | | | 4 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.6 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 76 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Плещенко Т.П., Федотова Н.В. | Стилистика и культура речи: Практ. занятия: Учеб. пособие для студентов вузов | Минск: ТетраСистемс, 1999 | 4 |
| Л2.2 | Львов М.Р. | Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ) | М.: Академия, 2002 | 50 |
| Л2.3 | Максимов В.И., Казаринова Н.В. | Русский язык и культура речи: практикум по курсу: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: Гардарики, 2005 | 9 |
| Л2.4 | Кайда, Людмила Григорьевна | Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию: учеб. пособие | М.: Флинта: Наука, 2005 | 15 |
| Л2.5 | Крысин, Леонид Петрович | Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25 000 слов и словосочетаний | М.: Эксмо, 2008 | 10 |
| Л2.6 | Цейтлин, С. Н. | Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи | Москва: Знак, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/15883.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Глазкова, Т. В. | Стили речи: учебное пособие для бакалавров | Москва: Согласие, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/43931.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Кротова, А. Г. | Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/44857.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Мистюк, Т. Л. | Стилистика русского языка и культура речи. Практикум: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/91433.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Мистюк, Т. Л. | Стилистика русского языка и культура речи. Теория: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/91434.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Цейтлин С. Н. | Язык и ребенок : освоение ребенком родного языка: учебное пособие для вузов: учебное пособие | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486080 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Розенталь, Дитмар Эльяшевич | Русский язык. Управление в русском языке. Практическая стилистика: словарь-справочник | М.: ОНИКС : Мир и Образование, 2009 | 1 |
| Л2.13 | Иванова, Татьяна Федоровна | Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы: около 40 000 слов | М.: Рус. яз. - Медиа: Дрофа, 2008 | 9 |
| Л2.14 | Лобанов, Игорь Борисович | Русский язык и культура речи: учеб. пособие | М.: Академ. Проект, 2007 | 22 |
| Л2.15 |  | Новый словарь иностранных слов: более 15000 слов. ст., более 6000 слов и выражений | М.: АСТ, | 5 |
| Л2.16 | Резниченко, Ирина Леонидовна | Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: ок. 25000 слов | М.: АСТ: Астрель, 2008 | 2 |
| Л2.17 | Алексеева Л.М., Аннушкин В.И. | Стилистический энциклопедический словарь русского языка | М.: Флинта: Наука, 2006 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.18 | Гармаш, Светлана Васильевна | Русский язык и культура речи: учеб.-метод. пособие по специальности 031200 -"Педагогика и методика нач. образования" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 | 3 | |
| Л2.19 | Касумова, Марина Юрьевна | Деловой русский язык: 10-11 кл.:учеб. пособие для ст. профильной шк. | | М.: Владос, 2005 | 16 | |
| Л2.20 | Дмитриева, Л. И., Клокова, Л. Н. | Словарь языка жестов: более 1300 слов. ст. | | М.: АСТ: Астрель: Рус. словари: Ермак, 2003 | 1 | |
| Л2.21 |  | Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты | | М.: Флинта: Наука, 2005 | 12 | |
| Л2.22 | Мартынова, Ольга Васильевна | Основы редактирования: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования | | М.: Академия, 2004 | 5 | |
| Л2.23 | Боженкова, Р. К., Боженкова, Н. А. | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студнентов высш. учеб. заведений | | М.: Вербум-М, 2004 | 4 | |
| Л2.24 | Дурново, Николай Николаевич | Грамматический словарь: граммат. и лингвист. термины | | М.: Флинта: Наука, 2001 | 4 | |
| Л2.25 | Купина, Наталия Александровна | Риторика в играх и упражнениях: Учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. ун-та | | М.: Флинта: Наука, 2002 | 19 | |
| Л2.26 | Плещенко Т.П., Федотова Н.В. | Основы стилистики и культуры речи: Учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: ТетраСистемс, 1999 | 4 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека | | | | | | |
| https://ibooks.ru/bookshelf?category\_id=1732 ЭБС "АЙБУКС" | | | | | | |
| http://www.consultant.ru - информационно-справочная система | | | | | | |
|  | | | | | | |
| www.gramota.ru | | | | | | |
| www.kultura-rechi.ru | | | | | | |
| www.rusresh.ru | | | | | | |
| www.rusforus.ru | | | | | | |
| http://dic.academic.ru/ | | | | | | |
| www.filologia.su/kultura-rechi | | | | | | |
| http://gramma.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |