|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Иностранный язык** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | **2 (1.2)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 18 2/6 | 18 3/6 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Практические | 32 | 32 | 34 | 34 | 66 | 66 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 34 | 34 | 66 | 66 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 34 | 34 | 66 | 66 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 38 | 38 | 78 | 78 |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры, обладая способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** |
| **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке . |
| **Уметь:** |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации ; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке ; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения. |
| **Владеть:** |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ;владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Вводный курс** |  |  |  |  |
| 1.1 | UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONSTopic "Getting to know you"Reading "Why Study English" /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | «О себе (внешность)»Фонетика: произношение, правила чтения гласных.Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме/Ср/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.3 | UNIT 2. PRESENT TENSESTopic "Living in your country"Reading "Are You a Good Conversationalist?" /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.4 | «Моя семья»Фонетика: произношение, пр. чтения согласных.Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме./Ср/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.5 | UNIT 3. PAST TENSESTopic "Оne of the best days / the worst days of your life"Reading "The perfect crime" /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.6 | «Мой дом»Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль .Unit III. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме/Ср/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.7 | Тест «Unit 1-3» /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | UNIT 4. QUANTITYTopic "Shopping"Reading "Mark's & Spencer " /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.9 | «Мой рабочий день»Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. И монолог. Речь по теме./Ср/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.10 | «Мой родной город»Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме./Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.11 | UNIT 5. Verb PatternsTopic "What are your plans and ambitions?"Reading "The American Dream"/Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.12 | «Моя будущая профессия»Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме./Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.13 | UNIT 6. DEGREES OF COMPARISONReading " Advantages and disadvantages of living in the country" /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.14 | «English is a world Language».Написание эссе, рефератов, докладов; выполнение домашней работы, подготовка презентаций по указанной теме./Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.15 | Тест «Unit 4-6» /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.16 | «The United Kingdom». Написание эссе, докладов; выполнение домашней работы, подготовка презентаций по указанной теме./Ср/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.17 | UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLEREADING "Brain Drain" /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.18 | Тема «Press in the UK». Работа с аутентичными периодическими изданиями на английском языке./Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л1.3Л2.10 Л2.3 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 1.19 | Review 1-7 /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.20 | Зачёт /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
|  | **Раздел 2. Основной курс** |  |  |  |  |
| 2.1 | UNIT 8.MODAL VERBSREADINGWRITING/Пр/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.2 | «Праздники»Грамматика. Unit VIII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме./Ср/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.3 | UNIT 9.FIRST CONDITIONALReading, writing /Пр/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.4 | «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.5 | Test Unit 7-9 /Пр/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | UNIT 10.USED TOReadingTopic "About your school years" /Пр/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.7 | «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.8 | UNIT 11.PASSIVE VOICEReadingTOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND" /Пр/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.9 | «London’s Places of Interest».Написание рефератов, подготовка презентаций, написание эссе и творческих работ по пройденным темам. /Ср/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.10 | UNIT 12.SECOND CONDITIONALWritingTopic "Moscow"/Пр/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.11 | «Moscow places of interests» Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: достопримечательности в Москве. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.12 | Unit 13.PRESENT-PERFECT-CONTINUOUSTOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN"/Пр/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.13 | "My Future Profession". Написание эссе, докладов, выполнение домашнего задания. Подготовка к участию в деловой игре по теме. /Ср/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.14 | Тема "Высшее образование в России". Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.15 | Unit 14past+perfectWriting /Пр/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.16 | Тема "Высшее образование в Британии и США". Грамматика Unit XIV. Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.17 | Тема «The Internet». Работа с Интернет-ресурсами: использование on-line словарей (www.multitran.ru и др.), создание презентаций, активное использование поисковых систем на английском языке, переписка по электронной почте, работа с Интернет -сайтами для изучающих английский язык:http:// www.ted.com/www.duolingo.comwww.englishlearner.comwww.englishtips.orgwww.englishclub.com /Ср/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
| 2.18 | ЗачетСОц /ЗачётСОц/ | 2 | 0 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.10 Л1.9 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. | Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак. | М.: Высш. шк., 2001 | 37 |
| Л1.2 | Монк, Брюс | Английский язык: Обучающие диалоги | М.: Дрофа, 2002 | 50 |
| Л1.3 | Воякина Е. Ю., Гунина Н. А., Королева Л. Ю. | Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.4 | Wodehouse P. G. | The White Feather | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/bo ok/115210 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | , | 1 |
| Л1.6 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | , | 3 |
| Л1.7 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2010 | 1 |
| Л1.8 |  | Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" | , | 3 |
| Л1.9 | Осечкин, Всеволод Владимирович | Английский язык. Употребление времен в англ. языке с упражнениями и ключами | М.: Владос, 2007 | 20 |
| Л1.10 | Кравец, Ольга Владимировна | Английский язык в ежедневном общениии: учеб. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 33 |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | 97 |
| Л2.2 | Макарова, Елена Александровна | Английский язык для психологов: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | 52 |
| Л2.3 | Аханова, Марина Геннадиевна | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 2 |
| Л2.4 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | , 2012 | 4 |
| Л2.5 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | , 2013 | 3 |
| Л2.6 |  | Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" | , 2014 | 4 |
| Л2.7 | Резникова, Е. В., Скнарина, И. И. | English for students in Geography: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95759.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Бебина, О. И. | English for biologists: методические рекомендации | Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно- технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/50013.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Резникова Е. В., Скнарина И. И. | English for students in Geography: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Хведченя Л.В., Хорень Р.В. | Английский язык: Для поступающих в вузы | Минск: Вышэйш. шк., 2003 | 28 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml |
| http://www.yourdictionary.com/ |
| http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html |
| http://users.utu.fi/jahonka/curriculum\_vitae.htm |
| http://users.utu.fi/jahonka/letter\_of\_application.htm |
| http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm |
| http://www.onlinenewspapers.com//index.htm |
| www.grammar.ru |

|  |
| --- |
| mythology.narod.ru |
| http://www.guardian.co.uk/education |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |