|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****История (история России, всеобщая история)** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-22-1-БГ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 18 2/6 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
|  | Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-22-1-БГ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств |
| **Уметь:** |
| свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы |
| **Владеть:** |
| основы анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыки оценки роли исторических деятелей в истории;навыки анализа культурного разнообразия в социально-историческом контексте |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации** |  |  |  |  |
| 1.1 | История в системе социально-гуманитарных наук.Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности./Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9 |
| 1.2 | Особенности становления государственности.Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности./Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-22-1-БГ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 |
| 1.4 | Этапы становления Российской государственности.Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье./Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 |
| 1.5 | Культурные влияния Востока и Запада.Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства./Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 |
| 1.6 | XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 |
| 1.7 | «Смутное время».Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 |
| 1.8 | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
|  | **Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот** |  |  |  |  |
| 2.1 | Государства Европы в XVIII-XIX вв.: Просвещение, формирование наций, модернизация, внешняя политика. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.2 | XVIII в. в европейской и мировой истории.Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII¬XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8 |
| 2.3 | Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-22-1-БГ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | Становление российского абсолютизма.«Просвещенный абсолютизм». Петр I. Екатерина II.Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм»./Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.10 |
| 2.5 | Внешняя политика России в XVIII-XIX вв.: от азовских походов Петра I до русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Россия и Кавказ. Присоединение Грузии /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8 |
| 2.6 | Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Великая реформа /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.10 |
| 2.7 | Крестьянский вопрос: этапы решения.Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально- экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы./Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.10 |
| 2.8 | Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 2.9 | Общественно-политические движения в России XIX в.1. Движение декабристов: предпосылки, идеи, последствия.2. Консервативное, либеральное и революционно- демократическое направления русской общественной мысли второй четверти XIX в.3. Общественные движения второй половины XIX в.: консервативное, либеральное, революционно- демократическое /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
|  | **Раздел 3. Россия и мир в ХХ-XXI вв.** |  |  |  |  |
| 3.1 | Революции в России в начале ХХ века. Возникновение двух противостоящих систем. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.2 | Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.3 | Гражданская война в России – общенациональная трагедия.Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. Военный коммунизм: политика, практика, идеология./Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.4 | Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-22-1-БГ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.5 | II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне.Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии/Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.6 | Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.7 | «Холодная война»: причины и инициаторы.Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах.Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.8 | Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.9 | Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.10 | Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией.Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
| 3.11 | Современные проблемы человечества и роль России в их решении.Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 |
|  | **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |
| 4.1 | /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-5.1 УК- 5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-22-1-БГ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Марасанова В. М. | История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Сахаров А. Н. | История России – органическая часть истории человечества: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Соловьев С. М. | История России с древнейших времен: монография | Москва: Директ-Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=442901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Жуков Е. М., Лурье И., Полтавский Е. | Всемирная история в десяти томах | Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1955 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Браудо А. И., Ганс Г. | История человечества. Всемирная история: научно-популярное издание | Санкт-Петербург: Книгоиздательское товарищество «Просвещение», 1903 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=75850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Шлоссер Ф. К. | Всемирная история: научно-популярное издание | Санкт-Петербург: Типография М. О. Вольф, 1877 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=106752 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Сахаров А. Н. | История России XVII-XVIII века: сборник статей: сборник научных трудов | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Васенин Д. В., Павлова А. Н., Мокроусова Л. Г. | История мировых цивилизаций: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483752 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.40-22-1-БГ.plx |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.6 |  | Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Любавский М. К. | Лекции по древней русской истории до конца XVI века | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | https://e.lanbook.com/bo oks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Любавский М. К. | Русская история XVIII века | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Энгельман И. Е. | История крепостного права в России | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ |
| Российская государственная библиотека – URL: https://www.rsl.ru/ |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук – URL: http://inion.ru/ |
| Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) России – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya- biblioteka-gpib |
| Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/ |
| ХРОНОС - URL: http://www.hrono.ru/ |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |