|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Естественнонаучная картина мира** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 3/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Киричек Виктория Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; | | | | | | | |
| 1.2 | - научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основы философских и социогуманитарных знаний;  - основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;  - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;  - использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Эволюция научного метода в структуре, методологии и истории естествознания, трансдисциплинарные стратегии и концепции естественнонаучного мышления.  Научный метод познания. Естественнонаучная и гуманитарная культура. /Лек/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира.  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  | **Раздел 2. Физическая картина мира** |  |  |  |  |
| 2.1 | Принципы симметрии, законы сохранения.  Эволюция представлений о пространстве и времени.  Специальная теория относительности. Общая теория относительности. /Лек/ | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| 2.2 | Микро- макро-, мегамиры  Системные уровни организации материи.  /Пр/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| 2.3 | Структуры микромира  Процессы в микромире  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  | **Раздел 3. Химическая картина мира** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Химические системы  Реакционная способность веществ  /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  | **Раздел 4. Астрономическая картина мира** |  |  |  |  |
| 4.1 | Современные космогонические и космологические модели. /Пр/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
| 4.2 | Современные космогонические и космологические модели.  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  | **Раздел 5. Эволюционная картина биологического уровня организации материи** |  |  |  |  |
| 5.1 | Происхождение жизни  Эволюция живых систем  История жизни на Земле и методы исследования эволюции  Генетика и эволюция  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 |
|  | **Раздел 6. Человек и природа** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | | Экосистемы  Биосфера  Человек в биосфере  Глобальный экологический кризис.  Составление конспекта с использованием MS Word. /Ср/ | | | | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 | |
|  | | **Раздел 7. Контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 7.1 | | /Зачёт/ | | | | 2 | 0 | УК-1.1 УК- 1.4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Иконникова Н. И. | | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П. | | Концепции современного естествознания: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115169 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. | | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115179 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.4 | Рузавин Г. И. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Бухман Л. М., Бухман Н. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сыноров Ю. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Бухман Л. М., Бухман Н. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Самыгин С. И., Старостин А. М., Латышева А. Т., Сотникова А. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Абачиев С. К. | Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Липкин А. И. | Концепции современного естествознания: курс лекций: курс лекций | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.14 | Дробчик Т. Ю., Золотарев М. Л., Невзоров Б. П., Поплавной А. С. | Концепции современного естествознания: учебное пособие: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278349 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Торосян В. Г. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.16 | Свергузов А. Т. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.17 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: практикум | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.18 | Гусев Д. А. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Москва: Прометей, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.19 | Карпенков С. Х. | Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.20 | Воеводина О. В. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.21 | Аринштейн Э. А. | Концепции современного естествознания: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571836 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.22 | Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. | Концепции современного естествознания: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.23 | Садохин А. П. | Концепции современного естествознания: аудиоиздание | Москва: Юнити, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Дубнищева Т. Я. | Концепции современного естествознания: основной курс в вопросах и ответах: учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Кравченко Л. Г., Процко С. В. | Концепции современного естествознания: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Горин Ю. В., Свистунов Б. Л., Алексеев С. И. | Концепции современного естествознания: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Новочадов В. В. | Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11. Естественные науки: журнал | Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Соломатин В. А. | История и концепции современного естествознания: учебник | Москва: ПЕР СЭ, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 |  | Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки: журнал | Пенза: Пензенский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237428 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Френкель Е. Н. | Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Макарова И. М., Баймакова Л. Г. | Биологические концепции современного естествознания (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез): учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 |  | Известия высших учебных заведений. Северо- Кавказский регион. Естественные науки: журнал | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | |
| Естествознание - справочник естественных наук: Астрономия, Химия, Биология, Физика, Науки о Земле http://naturalscience.ru/ | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |