

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« 28 » августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Проектирование урока на основе ЭОР**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование (педагог-  
организатор)

Для набора \_\_\_ 2023 \_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36		36	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. искусствоведения, Доц., Дядченко Мария Сергеевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
современные образовательные технологии; средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; средства ИКТ, применяемые в образовании
<b>Уметь:</b>
проектировать урок с использованием ЭОР; использовать ИКТ на уроке; разрабатывать содержание обучения на основе использования облачных технологий и электронных ресурсов.
<b>Владеть:</b>
технологиями разработки урока на основе использования ЭОР; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и электронных образовательных ресурсов; методами разработки содержания обучения на основе использования облачных технологий и электронных ресурсов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Актуальные вопросы медиаобразования на современном этапе</b>				
1.1	"Облачные технологии в образовании". Современное виртуальное образовательное пространство. Трактовка понятия "облако". Облачные технологии и облачные сервисы. /ИЗ/	10	6	ОПК-2.3 ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.2	"Облачные технологии в образовании". Модели облачных серверов, их типы, структура и возможности. /Ср/	10	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7

1.3	"Разновидности электронных образовательных ресурсов". Электронный образовательный продукт: общая характеристика. Основные виды и группы электронных образовательных продуктов. Сложности их использования в образовательном процессе современной школы. Электронный образовательный ресурс: определение. Информационно-образовательная среда: определение и сущностные характеристики. ОМС: структура и содержание. ИИСС: характеристика источников и основные типы использования в учебном процессе. Электронный учебник: виды. /ИЗ/	10	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	"Разновидности электронных образовательных ресурсов". Анализ существующих ЭОП, ЭОР, ОМС, Электронных уроков. /Ср/	10	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 2. Модернизация содержания школьных программ на основе использования облачных технологий и электронных ресурсов</b>					
2.1	"Методические рекомендации по обновлению содержания школьных программ с использованием онлайн среды ГлобалЛаб". Характеристика ГлобалЛаб. Главные свойства сервисов Web 2.0. Образовательный краудсорсинг и его возможности. /ИЗ/	10	6	ОПК-2.3 ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	"Методические рекомендации по обновлению содержания школьных программ с использованием онлайн среды ГлобалЛаб". Общая характеристика проектов, созданных участниками ГлобалЛаб. Содержание и структура проектов ГлобалЛаб. /Ср/	10	6	ОПК-2.3 ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	"Разработка содержания обучения на основе использования электронных ресурсов российской цифровой образовательной платформы "ЛЕСТА". Определение. Понятие. Преимущества. Технические требования к организации работы с ресурсами ЛЕСТА. /ИЗ/	10	6	ОПК-2.3 ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	"Разработка содержания обучения на основе использования электронных ресурсов российской цифровой образовательной платформы ЛЕСТА. Принципиальное отличие от тренинга для школьников "ЯКЛАСС" и разработок интерактивных заданий "УЧИ.РУ". Ресурсы платформы ЛЕСТА для каждого участника образовательного процесса: учителя, ученика, родителя, администрации. /Ср/	10	6	ОПК-2.3 ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование электронных образовательных продуктов средствами облачных технологий</b>					
3.1	"Интерактивные формы работы современного педагога в среде WIKI". Интерактивное обучение: сущность, формы. Арт-проект: определение, виды искусств, составляющие основу его построения. Последовательность создания арт-проекта, критерии оценки. Цель проектного обучения. Этапы создания исследовательского проекта. /ИЗ/	10	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	"Интерактивные формы работы современного педагога в среде WIKI". Электронный урок: структура, характеристика его модулей. Цикл действий метода проектов с использованием облачных технологий. Редакторы для создания визуального ряда. /Ср/	10	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	"Продуктивное сетевое взаимодействие педагогов естественнонаучных и гуманитарно-художественных дисциплин". Образовательные задачи сетевых педагогических сообществ. /ИЗ/	10	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
3.4	"Продуктивное сетевое взаимодействие педагогов естественнонаучных и гуманитарно-художественных дисциплин". Известные педагогические сообщества, их деятельность. /Ср/	10	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7

3.5	Зачет /Зачёт/	10	0	ОПК-2.3 ПКО-1.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	---------------	----	---	-------------------------------	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абрамов Е. С., Бабенко Л. К., Букатов А. А., Вишняков Ю. М., Гузик В. Ф., Каляев И. А., Кухаренко А. П.	Информационно-телекоммуникационные и компьютерные технологии, устройства и системы: состояние и перспективы развития в Южном федеральном университете: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241054">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241054</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Карабцев С. Н.	Современные компьютерные технологии: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600387">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600387</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Семенов, А. А.	Сетевые технологии и Интернет: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66840.html">http://www.iprbookshop.ru/66840.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Батищев, В. И., Жиров, В. Г., Якимов, В. Н.	Информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90506.html">http://www.iprbookshop.ru/90506.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бондаренко Е. В.	Компьютерные технологии: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363221</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Хурагандай А. И.	«Облачные технологии» (обучающе-контролирующая программа): выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Кызыл, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492833</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гамзаева М. В., Асваров М. А.	Современные образовательные ресурсы в глобальном виртуальном пространстве / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций: материалы конференций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594696</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Изюмов, А. А., Коцубинский, В. П.	Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13885.html">http://www.iprbookshop.ru/13885.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Силаенков, А. Н.	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26682.html">http://www.iprbookshop.ru/26682.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Лобачев, С. Л.	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79711.html">http://www.iprbookshop.ru/79711.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Клашанов, Ф. К.	Вычислительные системы и сети, облачные технологии: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101788.html">http://www.iprbookshop.ru/101788.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.