

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« 28 » августа _____ 2023 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы медиаобразования**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование (педагог-
организатор)

Для набора ____ 2023 ____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. искусствоведения, Доц., Дядченко М.С. _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1: Готов создавать условия для развития ученического самоуправления
ПКР-1.2: Способен осуществлять профориентационную деятельность на основе реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
ПКР-1.3: Способен развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Методы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; Теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся.
Уметь:
Организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
Владеть:
Методами развития у учащихся медиавосприятости и критического мышления в рамках различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; Информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности; Планировать и программировать обучение, воспитание и развитие учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста в рамках основных образовательных программ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы медиаобразования				
1.1	"Медиаобразование: определение, история." Определение медиаобразования. Его место в структуре педагогической деятельности. Этапы его генезиса. /Лек/	5	4		
1.2	"Медиаобразование: определение, история." Определение медиаобразования. Его место в структуре педагогической деятельности. Этапы его генезиса. /Ср/	5	8		
1.3	"Медиаобразование: определение, история." Определение медиаобразования. Его место в структуре педагогической деятельности. Этапы его генезиса. /Пр/	5	4		
1.4	"Теория медиадетальности". Концептуальные основы медиаобразования. Различные теории. /Лек/	5	2		
1.5	"Теория медиадетальности". Концептуальные основы медиаобразования. Различные теории. /Ср/	5	2		

1.6	"Теория медиадеятельности". Концептуальные основы медиаобразования. Различные теории. /Пр/	5	2		
1.7	"Классификация медиаобразования". /Лек/	5	2		
1.8	"Классификация медиаобразования". /Ср/	5	2		
1.9	"Классификация медиаобразования". /Пр/	5	2		
1.10	"Принципы реализации медиаобразования". /Лек/	5	2		
1.11	"Принципы реализации медиаобразования". /Ср/	5	4		
1.12	"Принципы реализации медиаобразования". /Пр/	5	2		
	Раздел 2. Непрофессиональное медиаобразование				
2.1	"Основное медиаобразование на этапе среднего образования". /Лек/	5	4		
2.2	"Основное медиаобразование на этапе среднего образования". /Ср/	5	8		
2.3	"Основное медиаобразование на этапе среднего образования". /Пр/	5	4		
2.4	"Дополнительное и компенсаторное медиаобразование на этапе среднего образования". /Лек/	5	4		
2.5	"Дополнительное и компенсаторное медиаобразование на этапе среднего образования". /Ср/	5	8		
2.6	"Дополнительное и компенсаторное медиаобразование на этапе среднего образования". /Пр/	5	4		
2.7	"Непрофессиональное медиаобразование в системе профессионального образования". /Лек/	5	4		
2.8	"Непрофессиональное медиаобразование в системе профессионального образования". /Ср/	5	8		
2.9	"Непрофессиональное медиаобразование в системе профессионального образования". /Пр/	5	4		
	Раздел 3. Профессиональное медиаобразование				
3.1	"Формы журналистского образования как вида специального профессионального медиаобразования и их краткая история". /Лек/	5	2		
3.2	"Формы журналистского образования как вида специального профессионального медиаобразования и их краткая история". /Ср/	5	2		
3.3	"Формы журналистского образования как вида специального профессионального медиаобразования и их краткая история". /Пр/	5	2		
3.4	"Проблема недостаточной профессионализации современного журналистского образования". /Лек/	5	2		
3.5	"Проблема недостаточной профессионализации современного журналистского образования". /Ср/	5	2		
3.6	"Проблема недостаточной профессионализации современного журналистского образования". /Пр/	5	2		
3.7	"Общая характеристика первичного и последующего журналистского образования". /Лек/	5	2		
3.8	"Общая характеристика первичного и последующего журналистского образования". /Ср/	5	2		
3.9	"Общая характеристика первичного и последующего журналистского образования". /Пр/	5	2		
	Раздел 4. Основные факторы успешности современного медиаобразования				
4.1	"Медиаобразовательный проект как педагогическая технология". /Лек/	5	4		
4.2	"Медиаобразовательный проект как педагогическая технология". /Ср/	5	10		

4.3	"Медиаобразовательный проект как педагогическая технология". /Пр/	5	4		
4.4	"Кадры медиапедагогов". /Лек/	5	2		
4.5	"Кадры медиапедагогов". /Ср/	5	4		
4.6	"Кадры медиапедагогов". /Пр/	5	2		
4.7	"Медиаобразовательная среда как условие и фактор реализации непрерывного медиаобразования". /Лек/	5	4		
4.8	"Медиаобразовательная среда как условие и фактор реализации непрерывного медиаобразования". /Ср/	5	8		
4.9	"Медиаобразовательная среда как условие и фактор реализации непрерывного медиаобразования". /Пр/	5	4		
4.10	Экзамен /Экзамен/	5	36		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.