

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« 28 » августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными**  
**потребностями в дополнительном образовании**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование (педагог-  
организатор)

Для набора \_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р искусствоведения, Доц., Топилина Ирина Ивановна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Дядченко М.С. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с одаренными детьми, индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; использовать программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
1.2	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-7.1:</b> Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>ПКР-7.2:</b> Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании
<b>ОПК-7.1:</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
<b>ОПК-7.2:</b> Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
<b>ОПК-7.3:</b> Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>ПКР-7.3:</b> Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
специфику взаимодействия совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
<b>Уметь:</b>
организовать работу учителя музыки, индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; использовать общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
<b>Владеть:</b>
различными формами взаимодействия с одаренными детьми, индивидуальной учебной и воспитательной деятельностью обучающихся; использовать программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. "Особые образовательные потребности детей и их социально-педагогическая поддержка в условиях дополнительного образования"				

1.1	1.1. "Дети с особыми образовательными потребностями. Организация их деятельности во внеурочное время. Взаимодействие детей в группе" /Лек/	10	6	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.2	1.2. "Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями" /Пр/	10	8	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.3	1.3. "Организация процесса дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями" /Пр/	10	4	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.4	1.4. "Способы раскрытия способы развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования". /Ср/	10	16	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14
	<b>Раздел 2. Раздел 2. "Особенности проявления социально-педагогической поддержки детей. Основные стратегии их развития во внеурочной деятельности".</b>				
2.1	2.1. "Особые образовательные потребности детей в разные периоды детства. Характерные признаки и особенности социально-педагогической поддержки". /Лек/	10	8	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
2.2	2.2. "Психологические трудности детей с особыми образовательными потребностями и их преодоление в условиях дополнительного образования" /Лек/	10	4	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.12 Л2.13

2.3	2.3 "Проявление музыкальных способностей и музыкальной одаренности у детей с особыми образовательными потребностями" /Пр/	10	6	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14
2.4	2.4 "Анализ взаимосвязи психологических особенностей детства, музыкальных способностей и особых образовательных потребностей детей". /Ср/	10	16	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14
2.5	/Зачёт/	10	4	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев О.Е., Катунова М.В., Трубицын Н.Ф., Конасова Н.Ю., Филиппов С.С.	Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2003	0
Л1.2	Плигин	Личностно-ориентированное образование: история и практика: монография	М.: КСП+, 2003	0
Л1.3	Золотарева	Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности	Ярославль: Академия развития, 2004	0
Л1.4	Золотарева, Ангелина Викторовна	Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности	Ярославль: Академия развития, 2004	1
Л1.5		Дополнительное образование и воспитание	,	6
Л1.6	Староверова М. С.	Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие	Москва: Владос, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234851">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234851</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Мартынова Л. Н.	Формирование эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения у 5-7-летних воспитанников детских домов (на материале праздников): монография	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344716</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ: методическое пособие	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458737</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Подольская О. А.	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477607">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477607</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Белякова, В. Н., Симонова, Э. А., Шеленкова, Н. Ю., Бокатая, М. А., Брокане, Л., Глинчикова, Л. А., Матова, Е. Л.	Образование и охрана здоровья: сборник научно - методических материалов	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23810.html">http://www.iprbookshop.ru/23810.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кульневич С. В., Иванченко В. Н.	Дополнительное образование детей: метод. служба: практ. пособие для рук.ОУДОД, методистов, педагогов-организаторов, специалистов по доп. образованию детей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2005	0
Л2.2	Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.	Как организовать дополнительное образование детей в школе?: практ. пособие	М.: АРКТИ, 2005	0
Л2.3	Буйлова, Буданова	Дополнительное образование: норматив. док. и материалы	М.: Просвещение, 2008	0
Л2.4	Алиева, Л. В., Нефедова, Н. А.	Дополнительное образование в школе - инновационный блок общего образования и социального воспитания детей: прил. к журн. "Внешкольник. Доп. образование, социальное, трудовое и худож. воспитание детей", вып. 3	М.: ДОД, 2007	1
Л2.5		Коррекционно - развивающее образование: научн.-метод. журн.	М.: Современное образование, 2009	2
Л2.6		Дополнительное образование и воспитание с приложением "Методические пособия..."	, 2014	11
Л2.7		Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства : современность и перспективы: материалы I областной научно-практической конф., посвящ. 85-летию ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ) : сборник научных трудов	Таганрог: Изд-во Ступина А.Н., 2017	23
Л2.8	Бугрова Н. А.	Музыкальная педагогика и психология: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438398</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Музыкальный сборник для средней школы по программам МУЗО НКП (пение, слушание музыки): нотное издание	Ленинград: Тритон, 1935	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483466">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483466</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Горячев М. Д., Попов А. А., Ширяев Е. А., Яндукова Т. А.	Современное школьное образование: актуальные проблемы: монография	Самара: ООО «Порто-принт», 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567992</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Инклюзивное образование – образование для всех: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 15 сентября – 1 ноября 2019 г.: материалы конференций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571162">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571162</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Антропов А. П., Вовк В. Н., Войлокова Е. Ф., Глазкова Н. Н., Зарин А.	Образование детей с интеллектуальной недостаточностью: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577815">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577815</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Речицкая Е. Г., Линьков В. В.	Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы: материалы Всероссийской научно-практической конференции: материалы конференций	Москва: Московский государственный университет (МПУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599092">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599092</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Козюк И.М.	Классическая музыка в развитии "органа духовной культуры"	Таганрог: ТГПИ, 2004	0

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.