

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« 28 » августа _____ 2023 __ г.

Рабочая программа дисциплины
Основы менеджмента в деятельности педагога-организатора

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование (педагог-
организатор)

Для набора __2023__ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. искусствоведения, Доц., Топилина Ирина Ивановна _____

Зав. кафедрой: Дядченко М.С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение исторического развития представлений о педагогическом менеджменте как деятельности системы, об областях его применения; управления человеком в организации на основе познания идей и опыта педагогического менеджмента.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1:	Готов создавать условия для развития ученического самоуправления
ПКР-1.2:	Способен осуществлять профориентационную деятельность на основе реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
ПКР-1.3:	Способен развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики
ПКО-2.1:	Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2:	Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3:	Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4:	Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5:	Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ОПК-1.1:	Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2:	Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	образовательную среду и использовать ее возможности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся; образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней; нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
Уметь:	формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных и предметных образовательных результатов обучающихся; проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
Владеть:	основами формирования развивающей образовательной среды и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся; формированием развивающей образовательной среды и использовать ее возможности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся; профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. "Системообразующие элементы педагогического менеджмента."				

1.1	Тема 1. Характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента. Образовательный процесс. Менеджер учебно-познавательного процесса. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
1.2	Тема 2. Цели и задачи, принципы и функции педагогического менеджмента Цель деятельности. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
1.3	1. Менеджмент в профессиограмме учителя. Цели и задачи, принципы и функции педагогического менеджмента /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
1.4	2.Методы, факторы педагогического менеджмента. /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.5	3.Деятельность субъектов педагогического менеджмента. /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.6	Цели и задачи, принципы и функции педагогического менеджмента /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

1.7	Деятельность субъектов педагогического менеджмента. /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
Раздел 2. Раздел 2. "Особенности методов и факторов педагогического менеджмента."					
2.1	Тема 3. Методы, факторы педагогического менеджмента. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	Развитие концепций менеджмента в образовании. Типы менеджмента: американский, японский, западноевропейский. /Ср/	9	6	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.16 Л1.17Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12
2.3	Тема 4. История развития концепций менеджмента в образовании. Типы менеджмента: американский, японский, западноевропейский. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.16 Л1.17Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12
2.4	4.Человекоцентристский подход в управлении школой /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11

2.5	5.Стиль взаимодействия субъектов педагогического менеджмента /Пр/	9	4	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
	Раздел 3. Раздел 3."Основные направления педагогического менеджмента. Человекоцентристский подход в управлении школой " .				
3.1	Тема 5. Человекоцентристский подход в управлении школой. Основные направления педагогического менеджмента /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
3.2	Тема 6. Менеджмент в профессиограмме учителя Цель менеджмента в образовании. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
3.3	6.Характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
3.4	7.Оценка качества обучения в современной школе. Анализ и оценка эффективности учебных занятий /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

3.5	8.Ограничения в педагогическом менеджменте и пути их преодоления /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.6	Системообразующие элементы педагогического менеджмента /Ср/	9	6	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.7	Оценка качества обучения и эффективности занятий в современной школе. /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.8	Понятие "ограничения" в педагогическом менеджменте. Пути их преодоления /Ср/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
	Раздел 4. Раздел 4. «Принципы менеджмента и научной организации труда в педагогическом коллективе»				
4.1	Тема 7. Научная организация труда: понятие, основные элементы, принципы НОТ. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12

4.2	9.Концепция ограничений в педагогическом менеджменте: низкая способность формировать коллектив. /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
4.3	10.Концепция ограничений в педагогическом менеджменте: неумение управлять конфликтами /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
4.4	11.Концепция ограничений в педагогическом менеджменте: неумение управлять собой /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
4.5	Научная организация труда. Ее понятие, основные элементы и принципы. /Ср/	9	8	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12
4.6	Особенности формирования педагогического коллектива и управления им. Управление конфликтами. /Ср/	9	6	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
	Раздел 5. Раздел 5. «Коммуникативный компонент педагогического менеджмента»				

5.1	Тема 8. Стил ь взаимодействия субъектов педагогического менеджмента. Коммуникативный компонент педагогического менеджмента. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
5.2	11.Концепция ограничений в педагогическом менеджменте: неумение управлять собой /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
5.3	Коммуникативный компонент педагогического менеджмента. Стил ь взаимодействия субъектов педагогического процесса. /Ср/	9	10	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
Раздел 6. Раздел 6. "Принципы оценки эффективности и качества обучения в современной школе".					
6.1	Тема 9. Анализ и оценка эффективности и качества обучения в современной школе. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
6.2	12.Концепция ограничений в педагогическом менеджменте: неумение влиять на людей, неумение обучать /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
6.3	Оценка эффективности и качества обучения в современной школе. /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

	Раздел 7. Раздел 7. «Природа ограничений в педагогическом менеджменте»				
7.1	Тема 10. Ограничения в педагогическом менеджменте их природа и смысл. Недостаток навыка решать проблемы, недостаток творческого подхода. /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
7.2	13.Концепция ограничений в педагогическом менеджменте: остановленное саморазвитие /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
7.3	Концепция ограничений в педагогическом менеджменте: размытые личные ценности, смутные личные цели. /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
7.4	/Экзамен/	9	36	ОПК-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лукашевич В. В., Бородушко И. В.	Основы менеджмента: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дрожжин Л. П.	Мотивация и стимулирование деятельности человека в менеджменте: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дяченко Д. В.	Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Петров Н. А., Мелихов С. В.	Основы менеджмента: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144046 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Парахина В. Н.	Самоменеджмент: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Костенко Е. П., Михалкина Е. В.	История менеджмента: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Борозинец Н. М., Коблева А. Л.	Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Цибулькикова В. Е.	Конфликт-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Еронкевич Н. Н.	Введение в менеджмент: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497036 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Алиева Р. Р., Баширов И. А.	Сущность и содержание понятия самоменеджмент / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571609 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Цибулькикова В. Е.	Общие основы менеджмента в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599210 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Садвакасова, З. М.	Педагогический менеджмент: учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Цибулькикова, В. Е.	Конфликт-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72498.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Семенова, И. И.	История менеджмента: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81778.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	Основы самоменеджмента: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92993.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Яковлев, Б. П.	Мотивационный менеджмент в образовании: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93070.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Осипова, О. П., Баймаханов, А. Б., Балабаева, Е. А., Давыдова, Н. А., Кудрявцева, Д. А., Ломоносова, Н. В., Носова, Л. С., Руднев, И. Ю., Савенкова, Е. В., Табатадзе, Л. М., Шклярова, О. А., Осиповой, О. П.	Менеджмент образования в условиях информатизации: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021	http://www.iprbookshop.ru/105907.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Бобина, Н. В., Каменская, Л. А., Столярова, И. Ю.	Самоменеджмент: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/106589.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Семенова И. И.	История менеджмента: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кедрова С. Э.	Методы менеджмента качества: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сосницкий В. Д.	Современные концепции и основные научные школы менеджмента: содержание и сравнительный анализ: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142416 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Кедрова С. Э.	Методы менеджмента качества: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143227 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Цибулькикова В. Е.	Основы менеджмента в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469572 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мандель Б. Р.	Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Савенкова Е. В., Шклярова О. А.	Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Быкасова Л. В., Интымакова Л. Г.	Менеджмент в образовании: учебное пособие	Ростов-на Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020	38
Л2.9	Кириллова, Н. Б.	Менеджмент социокультурной сферы: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/68442.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Карпова, С. Н.	Введение в менеджмент: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2012	http://www.iprbookshop.ru/69699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Смоловик, Г. Н.	Персональный менеджмент: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020	http://www.iprbookshop.ru/102130.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Анциферова, И. В.	Современные школы и концепции менеджмента: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный технический университет, 2007	http://www.iprbookshop.ru/105627.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.