

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Технические виды спорта**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Наумов Сергей Борисович _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области технических видов спорта в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1:	Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2:	Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, основные виды технических видов спорта
Уметь:	применять нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в практической деятельности при проведении занятий различными техническими видами спорта
Владеть:	навыками применения нормативных и правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики в своей практической деятельности при проведении занятий различными техническими видами спорта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Технический спорт. Виды и особенности				
1.1	Тема «Вводное занятие» Цели и задачи дисциплины, актуальность и практическое значение формирования разносторонней компетентности специалиста в процессе профессиональной подготовки. Общая классификация технических видов спорта Общие сведения о технических видах спорта, отличительные особенности. История развития технических видов спорта. Нормативные и правовые акты в сфере образования по техническим видам спорта. Федеральные стандарты по различным техническим видам спорта /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Тема «Нормативные и правовые акты в сфере образования по техническим видам спорта» Ознакомиться с Федеральными стандартами по различным техническим видам спорта /Ср/	5	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.3	Тема «Общая классификация технических видов спорта» Подготовка и написание реферата по одному из технических видов спорта (по выбору студента) /Ср/	5	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.4	Тема «Характеристика технических видов спорта: автоспорт, мотоспорт, велоспорт». Характеристики, виды и правила соревнований. /Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.5	Тема «Спортивно-технические виды спорта». Киберспорт. Особенности подготовки и проведения соревнований по киберспорту. /Ср/	5	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.6	Тема «Технико-конструкторские виды спорта» (авиа-, авто-, судомодели и т.д). Общая характеристика. Правила, организация проведения занятий по моделированию /Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.7	Тема «Стрелковые виды спорта» Стрельба из лука, стрелковый спорт, биатлон и др. Общая характеристика, основные требования к занятиям. Составление плана тренировок. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.8	Тема «Стрельба из лука» Ознакомиться с Федеральным образовательным стандартом по виду спорта /Ср/	5	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.9	Тема «Стрельба из лука» «Стрелковый спорт» Федеральный образовательный стандарт по виду спорта. Основные требования к организации учебно-тренировочного процесса. Техника безопасности /Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.10	Тема «Стрелковый спорт» Ознакомиться с Федеральным образовательным стандартом по виду спорта /Ср/	5	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.11	контроль самостоятельной работы /Зачёт/	5	4		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений	М.: Академия, 2001	2

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Винер, Норберт	Кибернетика и общество. Творец и робот: Пер. с англ.	М.: Тайдекс Ко, 2003	1
Л2.2	Панфилова, Альвина Павловна	Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям	М.: Академия, 2006	10
Л2.3	Балгабаев, Н. Н.	Основы боевой стрельбы из пистолета: учебно-методическое пособие	Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2012	http://www.iprbookshop.ru/69158.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «велоспорт-трек»: приказ министерства спорта российской федерации от 30 августа 2013 г. №683	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87537.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «велоспорт-шоссе»: приказ министерства спорта российской федерации от 30 августа 2013 г. №681	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87538.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»: приказ министерства спорта российской федерации от 16 апреля 2018 г. №346	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87546.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Выштикалюк, В. Ф., Зайцева, Е. В.	Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время: учебно-методическое пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ваваев, А. В.	Физические и физиологические характеристики элитного скалолаза: монография	Москва: Издательство «Спорт», 2019	http://www.iprbookshop.ru/94132.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Безмельницына, Н. Г.	Биатлон: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/95636.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: стандартно оборудованные лекционные аудитории; компьютерные средства обучения стандартной комплектации, стандартно оборудованный спортивный зал

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, основные виды технических видов спорта	формулирует ответы на поставленные вопросы	полнота и содержательность ответа	Р – реферат (1-13) З – зачет (В 1-22)
Уметь: применять нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в практической деятельности при проведении занятий различными техническими видами спорта	грамотно проводит подбор средств, анализирует и интерпретирует полученные результаты	полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры	О– опрос (В1-10) П – презентация) З – зачет (В 1-22)
Владеть: навыками применения нормативных и правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики в своей практической деятельности при проведении занятий различными техническими видами спорта	применяет используемые средства в практической деятельности	полнота и содержательность ответа, выполнил практические задания, анализирует результаты своей деятельности	О– опрос (В1-10) П – презентация) З – зачет (В 1-22)

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Цель задачи и содержание предмета «Технические виды спорта».
2. Классификация технических видов спорта.
3. Формирование морально-волевых и духовно-нравственных качеств в процессе занятий техническими видами спорта.
4. Характеристика технических видов спорта: автоспорт, мотоспорт, велоспорт.
5. «Технико-конструкторские виды спорта» (авиа-, авто-, судо- модели и т.д). Общая характеристика

6. Особенности проведения и организации учебно-тренировочного процесса по стрельбе из лука.
7. Особенности проведения соревнований по технико-конструкторским видам.
8. Организация и проведение занятий по моделированию.
9. Общая характеристика экстремальных видов спорта.
10. Бейсджам- пинг и роуп-джампинг, кайтсёрфинг, различные виды парашютного спорта. Общая характеристика.
11. Экипировка, требования к снаряжению для занятий скалолазанием.
12. Стрельба из лука. Общая характеристика, основные требования к занятиям.
13. Стрелковый спорт, биатлон и др. Общая характеристика, основные требования к занятиям
14. История развития технических видов спорта.
15. Спортивно-технические виды спорта. Общая характеристика.
16. Основные требования к организации учебно-тренировочного процесса по стрелковому спорту.
17. Автомодельный спорт. Виды моделей и соревнования. Особенности
18. Пулевая стрельба. Техника безопасности при проведении занятий.
19. Анализ Федерального образовательного стандарта по техническому виду спорта (по выбору студента).
20. Планирование физкультурно-спортивной работы по одному из технических видов спорта (по выбору студента).
21. Правила и требования к обеспечению организации соревнований.по экстремальным видам спорта.
22. Биатлон. Основные требования подготовки спортсменов.

Темы рефератов

1. 1 Велоспорт. Виды и описание. Экипировка и снаряжение. Особенности.
2. Парусный спорт (Яхтинг). Виды и правила. Особенности и экипировка.
3. Гонки на тракторах. Виды и соревнования. Особенности.
4. Судомодельный спорт. Модели и соревнования. Особенности.
5. Автомодельный спорт. Виды моделей и соревнования. Особенности.
6. Формула. Виды и особенности. Правила соревнований и безопасности.
7. Кросс-кантри на мотоциклах. Виды и соревнования. Особенности.
8. Эндуро. Экипировка и техника. Соревнования и экипировка.
9. Спринт на мотоциклах. Соревнования и техника. Особенности.
10. Мотофристайл. Основные соревнования и трюки. Техника.
11. Супермото. Соревнования и правила. Техника и особенности.
12. Гонки на снегоходах (сноу кросс). Соревнования и техника. Особенности.
13. Гонки на квадроциклах. Соревнования и квадроциклы. Особенности.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

– *«отлично»* (40 баллов) выставляется студенту, если актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. В работе отображены цель и задачи работы. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Автор достаточно уверенно отвечает на поставленные вопросы. Реферат сдан с соблюдением всех сроков;

- *«хорошо»* (30 баллов) выставляется студенту, если автор обосновывает актуальность исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель и задачи работы. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует. После каждой главы автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор достаточно уверенно отвечает на

поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Реферат сдан в срок (либо с опозданием на 2–3 дня);

- *«удовлетворительно»* (20 баллов) выставляется студенту, если актуальность его темы либо вообще не сформулирована или сформулирована в самых общих чертах (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи исследования. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части реферата не связаны с целью и задачами работы. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы. Допускает неточности и ошибки, слабо ориентируется в тех понятиях и терминах, которые использует в своей работе. Реферат сдан с опозданием (более 3-х дней задержки).

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту:

- *«неудовлетворительно»* (10 баллов) выставляется студенту, если актуальность исследования автором не обоснована. Неясны цели и задачи работы. Содержание и тема реферата плохо согласуются между собой. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Много нарушений правил оформления. Автор совсем не ориентируется в терминах, присутствующих в его работе. Работа сдана с большим опозданием.

Вопросы к устному опросу

1. История развития авто и мотоспорта. Отличительные особенности подготовки.
2. Использование методов психофизического воспитания в технических видах спорта для развития морально-волевых и духовно-нравственных качеств.
3. Технические виды спорта в системе физического воспитания» Виды подготовки: физическая, техническая, тактическая, психологическая.
4. Основные принципы построения классификации и систематики. Требования к классификации.
5. Классификация спортсменов по возрастным группам, Признаки и виды систематики. Требования, предъявляемые к систематике. Термины и их значение.
6. Процесс действий в технических видах спорта, демонстрация навыков управления техническими приспособлениями, встреча сближение (принятие решения по способам воздействия) завершение (победа над противником).
7. Основы методики обучения. Задачи и последовательность обучения (на примере одного из технических видов спорта).
8. Моделирование (авто, мотомоделирование). Организация процесса обучения.
9. Тактика отдельных технических видов спорта.
10. Спортивно-технические виды спорта: парашютный спорт, парапланерный спорт, вертолетный спорт, водно-моторный спорт, парусный, самолетный, Характеристики, основные требования.

Критерии оценивания:

Число вопросов – 10. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла. Критерии оценивания 1 вопроса.

– Отлично – 2 балла. Ответ на вопрос верный, продемонстрировано наличие достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, грамотно и логически стройное изложение материала при ответе.

– Хорошо – 1,5 балла. Ответ на вопрос верный, но с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, продемонстрировано наличие достаточно полных знаний, грамотно и логически стройное изложение материала при ответе

– Удовлетворительно – 1 балл. Ответ на вопрос частично верен, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы.

– Неудовлетворительно – 0,5 балла. Ответ на вопрос не верен, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, продемонстрированы недопонимание сущности излагаемого вопроса.

Контрольное задание

Задание № 1. Подготовить презентацию по правилам соревнований одного из видов технических видов спорта. Выбор отдельного вида осуществляется студентом самостоятельно.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

– Отлично – 40 баллов. При выполнении и демонстрации презентации продемонстрировано наличие достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, грамотно и логически стройное изложение материала при ответе.

– Хорошо – 30 баллов. При выполнении и демонстрации презентации продемонстрировано наличие достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, но с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, продемонстрировано наличие достаточно полных знаний, грамотно и логически стройное изложение материала при ответе

– Удовлетворительно – 20 баллов. При выполнении и демонстрации презентации продемонстрированы не достаточно полные знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, ответы на вопросы частично верны, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы.

– Неудовлетворительно – 10 баллов. При выполнении и демонстрации презентации продемонстрированы не достаточно полные знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, ответы на вопросы на вопросы не верны, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, продемонстрированы недопонимание сущности излагаемого вопроса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачеты являются формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также проверки результатов различных видов практики.

Во время зачёта студенты могут пользоваться с разрешения экзаменатора учебной программой данного курса и справочной литературой.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, отражающие общую характеристику технических видов спорта, а так же использования различных технических видов спорта в системе физического воспитания, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В процессе изучения дисциплины студент должен изучить и грамотно применять терминологию и основные понятия предмета. Уметь реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной педагогической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить практические задания, рекомендованные преподавателем по изучаемым темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

В самостоятельной работе студента важно обратить внимание на те аспекты изучаемой проблемы, которые не рассматривались в ходе лекционных занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса, написания реферата и выполнением презентации.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронными библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получения навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат – это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли, цитаты, изложение методических и учебных материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем, по выбору студента. Студент так же может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность.

При написании реферата необходимо использовать рекомендуемую литературу, учебные и практические пособия, учебники, монографические и диссертационные исследования, статьи.

Структура реферата включает в себя план, введение, два параграфа, заключение, список реально использованной литературы, приложения.

Рекомендуемый объем реферата 15-20 страниц текста.

Работу рекомендуется начинать с составления плана. Продуманность плана – основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы, задачи, практическая значимость. Объем введения около 1-2 страниц.

Первый параграф должен носить теоретико-методологический характер. Здесь можно дать краткий обзор соответствующей литературы по проблеме объемом 5-6 страниц.

Содержание следующих параграфов носит методический и практический характер. По тексту необходимо делать ссылки на используемую литературу.

В заключении содержатся выводы, обобщаются полученные результаты, приводятся рекомендации по применению результата. Примерный объем заключения 1-2 страницы. После заключения дается список использованных источников, относящихся к теме работы.

В приложении находятся варианты методических рекомендаций, методик, иные материалы.

Методические указания по написанию, требования к оформлению презентации

Цель выполнения презентации – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов по различным техническим видам спорта (по выбору студента). Презентация должна носить целостный и законченный характер. Автор должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Презентация, выполняемая студентом по заданию, должна содержать следующую информацию:

- характеристика одного из технических видов спорта;
- основные требования при проведении занятия;
- требования к участникам соревнований;
- правила соревнований.