

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Физкультурно-спортивные сооружения**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина "Физкультурно-спортивные сооружения" предусматривает изучение обучающимися общих основ проектирования, строительства,
1.2	ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом,
1.3	массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных
1.4	заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и
1.5	оздоровительных учреждениях:
1.6	1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных
1.7	объектов;
1.8	2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных
1.9	сооружений;
1.10	3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих
1.11	больших материальных и финансовых затрат;
1.12	4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и
1.13	эксплуатации спортивных сооружений

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Знать:</b>
- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; - основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; - основы планирования в деятельности спортивных сооружений; - основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; - основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; - основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.
<b>Уметь:</b>
- применять полученные знания в практической деятельности; - сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); - овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат; - составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.
<b>Владеть:</b>
- организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально- технического обеспечения; - составления необходимой документации по учету и отчетности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения"				

1.1	Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства физкультурно-спортивных сооружений" /Лек/	5	2		
1.2	Классификация спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/	6	4		
1.3	Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами спорта. /Ср/	6	2		
1.4	История развития физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/	5	4		
1.5	Классификация физкультурно-спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/	5	30		
1.6	Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/	6	6		
1.7	Особенности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/	6	2		
1.8	Сооружения для водных видов спорта. Требования к эксплуатации /Ср/	6	10		
1.9	Физкультурно-спортивные сооружения в образовательных организациях. Требования к эксплуатации. /Ср/	6	8		
1.10	Зачетные мероприятия: Тестирование, устный опрос, контрольная работа. /Зачёт/	6	4		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Физкультурно-спортивные сооружения

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>			
<p><u>Знать</u> классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;</p> <p>- соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов;</p> <p><u>Уметь</u> применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p><u>Владеть</u> навыками составления необходимой документации по учету и отчетности.</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Знает: основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;</p> <p>Умеет: сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.);</p> <p>Владеет навыками организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений.</p>	<p>УО – В 1-5 (мод.1)</p> <p>УО – В 7, 23, 26- 34 (мод 2)</p> <p>Р (реферат)</p>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>			
<p><u>Знать:</u></p> <p>-основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;</p> <p>- основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- сооружать простейшие спортивные</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной</p>	<p>Знает основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;</p> <p>Умеет составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.</p> <p>Владеет: составления необходимой документации по учету и</p>	<p>УО – В 9-15 (мод.1)</p> <p>УО – В 1-6, 9-14, 21-23 (мод.2)</p> <p>Р (реферат)</p>

<p>сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.);</p> <p>- овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений,</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p><u>_</u> составления необходимой документации по учету и отчетности.</p>	<p>литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>отчетности</p>	
--	--	-------------------	--

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

<p><u>Знать</u></p> <p>технологии современного общества, обеспечивающих возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки обучающихся</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>соотносить требования современного общества, с возможностями развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>навыками применения средств и методов формирования здорового стиля</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Знает: основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.</p> <p>Умеет: составить необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.</p> <p>Владеет организацией мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений.</p>	<p>УО – В 5, 7, 12 (мод 1)</p> <p>УО – В 15-19 (мод 2)</p> <p>Р (реферат)</p>
---	---	---	---

жизни на основе потребности в физической активности, регулярного выполнения физических упражнений, использования гигиенических и природных факторов			
---	--	--	--

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

<p><u>Знать</u> принципы профессиональной этики, осознает социальную значимость профессии</p> <p><u>Уметь</u> применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать педагогические диагностические задачи</p> <p><u>Владеть</u> приемами и способами и осуществляет сбора и первичной обработки информации результатов педагогических наблюдений и диагностики;</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Знает: как точно применять принципы профессиональной этики, осознает социальную значимость профессии</p> <p>Умеет применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи</p> <p>Владеет: приемами и способами и осуществляет сбора и первичной обработки информации результатов педагогических и психологических наблюдений и диагностики; навыками по выявлению интересов, трудностей и проблем конкретных ситуаций обучающихся</p>	<p>УО – В 3, 4, 12, 15 (мод 1)</p> <p>УО – В 3, 7, 14-17, 25-27 (мод 2)</p> <p>Р (реферат)</p>
--	---	--	--

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

<p><u>Знать</u> принципы профессиональной этики, осознает социальную значимость профессии</p> <p><u>Уметь</u> применять утвержденные стандартные методы и технологии,</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие</p>	<p>Знает: как точно применять принципы профессиональной этики, осознает социальную значимость профессии</p> <p>Умеет применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи</p> <p>Владеет: приемами и</p>	
---	---	---	--

<p>позволяющие решать педагогические диагностические задачи</p> <p><u>Владеть</u> приемами и способами и осуществляет сбора и первичной обработки информации результатов педагогических наблюдений и диагностики;</p>	<p>представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>способами и осуществляет сбора и первичной обработки информации результатов педагогических и психологических наблюдений и диагностики; навыками по выявлению интересов, трудностей и проблем конкретных ситуаций обучающихся.</p>	
---	--	--	--

УО – устный опрос; Р – реферат; П – презентация

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-бальной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачёту

по дисциплине **Физкультурно-спортивные сооружения**

### Практический материал

по дисциплине **«Физкультурно-спортивные сооружения»**

### Вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика спортивных сооружений.
2. Спортивные сооружения древности.
3. Спортивные сооружения средневековья.
4. Спортивные сооружения современности.
5. Классификации спортивных сооружений.
6. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.
7. Размещение спортивных сооружений в застройке.
8. Спортивные сооружения пригородной зоны.
9. Характеристика игровых площадок.
10. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
11. Выбор участка для игровых площадок.
12. Виды дренажа игрового комплекса.
13. Строительные размеры игровых площадок.
15. Искусственное освещение игровых площадок.
16. Искусственное освещение игровых полей.
17. Разметки игровых площадок.



18. Блокировка игровых площадок.
19. Направления уклонов игровых площадок и полей.
20. Конструкции покрытий открытых площадок.
21. Разметка и оборудование футбольного поля.
22. Вертикальная планировка игрового поля.
23. Характеристика беговых дорожек.
24. Требования к беговым дорожкам.
25. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
26. Конструкции покрытий беговых дорожек.
27. Характеристика легкоатлетических секторов.
28. Места для метаний и толкания.
30. Конструкции покрытий секторов.
31. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах.
32. Структура спортивного ядра.
33. Оборудование спортивного ядра.
34. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
35. Уход за спортивным ядром.
36. Классификация сооружений для водных видов спорта.
37. Типы бассейнов.
38. Ванны бассейнов.
39. Разметка ванн бассейнов.
40. Универсальные (многоцелевые) ванны.
41. Схемы расположения ванн и трибун.
42. Санитарно-технические требования к бассейнам.
43. Уход за ваннами бассейнов.
44. Классификация сооружений для гребли.
45. Характеристика гребной дистанции.
46. Оборудование гребной дистанции.
47. Характеристика гребных бассейнов.
48. Оборудование слаломной гребной дистанции.
49. Структура водно-моторной базы.
50. Схема воднолыжного стадиона.
51. Тренировочный воднолыжный стенд.
52. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
53. Классификация лыжных трасс.
54. Уход и оборудование лыжных трасс.
55. Характеристика лыжного стадиона.
56. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
57. Трассы и стрельбища биатлона.
58. Классификация лыжных трамплинов.
59. Конструкции лыжных трамплинов.
60. Выбор места для лыжного трамплина.
61. Характеристика санных и бобслейных трасс.
62. Выбор участка для трасс.
63. Поля и площадки для хоккея и фигурного катания.
64. Сооружения для пулевой стрельбы.
65. Сооружения для стендовой стрельбы.
66. Сооружения для велосипедного спорта.
67. Характеристика и классификация велотреков.
68. Конструкции покрытий дорожек велотреков.
69. Трассы для мотогонок.
70. Сооружения для автоспорта - автотрасса, авторалли.
71. Сооружения для конного спорта.
72. Характеристика стадионов.
73. Выбор участка для стадиона.
74. Крытые стадионы.

75. Формы трибун стадионов.
76. Характеристика Дворцов спорта.
77. Спортивные залы и корпуса.
78. Спортивные манежи.
79. Крытые корты и катки.
80. Вспомогательные помещения для зрителей.
81. Вспомогательные устройства для зрителей.
82. Нормативные данные для мест на трибунах.
83. Конструктивные решения трибун.
84. Эвакуация зрителей с трибун.
85. Отчетная документация для спортивных сооружений.
86. Медицинский контроль на спортивных сооружениях.
87. Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений
88. Уход и ремонт на спортивных сооружениях.
89. Виды ремонтных работ.
90. Основные документы учета на спортивных сооружениях.

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент посещает учебные занятия, выполняет требования предъявляемые п. 3 к результатам освоения дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения, проявляет активность в процессе занятий.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не посещает учебные занятия, не выполняет требования предъявляемые п. 3 к результатам освоения дисциплины Критерии оценки должны соответствовать изложенным в рабочей программе п. 3 требованиям к результатам освоения дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения

### **Темы рефератов**

**по дисциплине: «Физкультурно-спортивные сооружения»**

1. Спортивные сооружения древности.
2. Определение «спортивное сооружение». Определения видов спортивных сооружений. Типы (виды) спортивных сооружений, различающихся по различным конструктивно-планировочным характеристикам.
3. Открытые и крытые спортивные площадки. Планировка.
4. Площадки для игровых видов спорта (волейбол, гандбол, футбол, мини-футбол, баскетбол). Размеры используемых конструкций, особенности разметки, высота свободного пространства над площадками (в крытых помещениях). Теннис, настольный теннис.
5. Спортивные сооружения для проведения соревнований по легкой атлетике, прыжкам, бегу, конькобежному спорту, фигурному катанию, санному спорту.
6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины для прыжков, биатлонные и саночные трассы. Характеристики построек.
7. Виды сооружений для проведения соревнований по стрелковым видам спорта. Характеристики построек.
8. Спортивные сооружения для проведения соревнований по легкой атлетике. Площадки и сектора для соревнований по л.а. видам. Разметка.
9. Спортивные сооружения для проведения соревнований в видах единоборств.
10. Спортивные сооружения для айсшока, русской лапты, регби, керлинга, голбола, флорбола.

11. Строительство спортивных сооружений. Правила, последовательность в этапах строительства. Инструменты и приспособления, используемые при строительстве спортсооружений.

12. Покрытия спортивных площадок (земляные, гравийные, деревянные, синтетические, резиновые и др.). Характеристики покрытий. Преимущественное использование покрытий для различных видов площадок.

13. Спортивный комплекс Вашего населенного пункта.

14. Основные вспомогательные спортивные сооружения, сооружения для зрителей.

15. Спортивные сооружения для Парусного спорта.

## **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов**

Реферат должен иметь план, введение, два или три параграфа, заключение, список реально использованной литературы, приложения. Не допускается использование готовых текстов или разделов учебных пособий, так как они хорошо известны и поэтому не могут быть допущены к защите как самостоятельная работа студента.

Объем реферата до 20 страниц машинописного текста.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы, задачи, практическая значимость. Объем введения около 1–2 страниц.

Первый параграф должен носить теоретико-методологический характер. Здесь можно дать краткий обзор соответствующей литературы по проблеме объемом 5–6 страниц.

Содержание следующих параграфов носит методический и практический характер. По тексту необходимо делать ссылки на используемую литературу.

В заключении содержатся выводы, авторское отношение к изучаемой проблеме. Примерный объем заключения 1-2 страницы. После заключения дается список использованных источников, относящихся к теме работы. В приложении находятся варианты методических рекомендаций, методик, иные материалы. Объем реферата – 12–15 машинописных страниц.

### **Критерии оценки :**

Оценка «*зачтено*» выставляется студенту:

Оценка «*зачтено*» (100-50 баллов) выставляется студенту:

-если актуальность проблемы исследования обоснована. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Сформулированы цель и задачи работы. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Автор достаточно уверенно отвечает на поставленные вопросы. Реферат сдан с соблюдением всех сроков;

- оценка «не зачтено» (49-0 баллов) выставляется студенту, если актуальность исследования автором не обоснована. Неясны цели и задачи работы. Содержание и тема реферата плохо согласуются между собой. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Много нарушений правил оформления. Автор совсем не ориентируется в терминах, присутствующих в его работе. Работа сдана с большим опозданием.

Критерии оценки должны соответствовать изложенным в рабочей программе п. 3 требованиям к результатам освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта.

Зачёты являются формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также проверки результатов различных видов практики.

Во время зачёта студенты могут пользоваться с разрешения экзаменатора учебной программой данного курса и справочной литературой.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

#### Приложение 2

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Физкультурно-спортивные сооружения**

Методические указания по освоению дисциплины **Физкультурно-спортивные сооружения** адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» для профилей 44.03.05.32 «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды занятий:

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В процессе изучения дисциплины студент должен изучить и грамотно применять терминологию и основные понятия предмета

Уметь реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной педагогической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, презентацию или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

В самостоятельной работе студента важно обратить внимание на те аспекты изучаемой проблемы, которые не рассматривались в ходе лекционных занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;
- передача студентам учебного материала в электронном виде на электронном носителе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.