

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Технология и проведение соревнований**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний в области современных технологий организации спортивных мероприятий с различными категориями населения, умение проектировать и проводить разнообразные спортивные соревнования, праздники и походы выходного дня физкультурно-спортивной направленности
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - эволюцию развития базовых видов спорта; - основные правила соревнований базовых видов спорта; - методику судейства соревнований базовых видов спорта; - теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников; - документацию, необходимую для проведения соревновательной деятельности и спортивных праздников; - способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности; - систему взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации для планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий; - разрабатывать сценарии разнообразных массовых физкультурно-спортивных мероприятий и проводить соревнования и спортивные праздники; - осуществлять судейство соревнований в базовых видах спорта находясь в поле или сидя за судейским столом.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими и организационно-управленческими навыками в подборе технологий для проведения соревнований и спортивных праздников; - способами и педагогическими подходами, позволяющими влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности; - системой взаимодействия со специалистами образовательных организаций при организации и проведении соревнований и спортивных праздников

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий				
1.1	Общая характеристика основных видов физкультурно- спортивных мероприятий. Принципы, общие и частные задачи проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ) и спортивных праздников /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.12 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.8
1.2	Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л2.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.12 Л2.8Л2.4 Л1.1

	Раздел 2. Спортивные соревнования				
2.1	Организация и проведение спортивных соревнований по базовым видам спорта /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.12 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8
2.2	Методика подготовки и проведения массовых соревнований по базовым видам спорта в школе. Разработка положения соревнований /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л1.12 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Организация и проведение соревнований по видам спорта относящимся к школьной программе. Основные организационные моменты при подготовке и проведении соревнований /Пр/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л1.12 Л1.1Л2.4 Л2.8
2.4	Организация и проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, гимнастике, плаванию, легкой атлетике /Ср/	9	8	ОПК-4.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.1 Л1.13Л2.4 Л2.8
2.5	Оформление протокола соревнований. Отчет о проведенном спортивном мероприятии /Пр/	9	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.12 Л1.1 Л1.13Л2.4 Л2.8
2.6	Подбор и работа судейской коллегии. Обеспечение безопасности соревнований. /Пр/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.10 Л1.1Л2.4 Л2.8
2.7	Информационное сопровождение соревнований. Подготовка мест проведения соревнований. Обеспечение зрелищности соревнований. /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.12 Л1.1 Л1.13Л2.4 Л2.8
2.8	Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно- нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности. Система взаимодействий со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.1Л2.4 Л2.8
	Раздел 3. Организация и проведение физкультурно спортивного мероприятия				
3.1	Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия. Разработка сценария похода выходного дня спортивно-рекреационного характера. /Пр/	9	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.11 Л1.14Л1.1
3.2	Методика разработки программы похода, плана экскурсии. /Пр/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.11 Л1.14Л1.1 Л2.3 Л2.5
3.3	Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно- нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности /Лек/	9	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.1 Л1.10 Л1.14Л2.3 Л2.4
3.4	Задачи проведения прогулок, экскурсий, походов. Выбор маршрута. Безопасность мероприятия. /Ср/	9	6	ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.10 Л1.14Л2.3 Л1.1 Л2.8

	Раздел 4. Методика подготовки и проведения спортивных праздников. Разработка сценария спортивного праздника				
4.1	Методика подготовки и проведения спортивных праздников. Разработка сценария спортивного праздника. /Пр/	9	4	ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л2.3 Л1.10 Л1.11 Л1.14Л2.1 Л2.5 Л1.1 Л2.8
4.2	Виды спортивных праздников. Общие и частные задачи спортивных праздников. Особенности проведения спортивных праздников с различным контингентом. /Пр/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.6 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л1.1
4.3	Задачи и основные формы проведения спортивных развлечений, игр, эстафет. Подбор упражнений для проведения спортивных развлечений, игр, эстафет. /Пр/	9	4	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.3 Л1.8 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л1.1
4.4	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в школе. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в оздоровительном лагере. /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л2.3 Л1.8 Л1.10 Л1.14Л2.1 Л2.4 Л1.1
	Раздел 5. Экзамен				
5.1	Экзамен /Экзамен/	9	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.1 Л1.1 Л1.13Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Остапенко И. И.	Школьный туризм: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Нусс Н. А.	Безопасность в туризме: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В.	Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Левченко Е. С.	Футбол: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГИК, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Мачкин Ю. Е.	Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал	Москва: Турист, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497692 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Иванова, Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Луценко, С. А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/29982.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Ермакова, С. Г., Початкова, О. Н.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85817.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.14	Гайфутдинова, Т. В., Гайфутдинов, А. М.	Туризм в школе: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/97127.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Константинов Ю. С., Зорина Г. И., Маслов	Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258319 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Жукова Е. С., Абраменко И. В., Тарасевич Г. А.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гребенникова Ю. В., Ковыляева Н. А., Сантьева Е. В., Рыжова Н. С.	Физическая культура: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Смолин, Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «менеджер социально-культурной сферы»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010	http://www.iprbookshop.ru/56463.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Анфилатова, О. В., Артамонов, А. Г., Артепалихина, Л. А., Багина, И. С., Бадич, Е. А., Бандаков, М. П., Вершинина, А. Ю., Виленский, М. Я., Володина, А. В., Грачёв, А. С., Даскалу, Г. Г., Ирхин, В. Н., Казаковцева, Т. С., Капустин, А. Г., Караваева, Т. Л., Ковалева, М. В., Коваленко, И. А., Ковязина, Г. В., Ковязина, Ю. А., Копейкина, Е. Н., Макаров, А. В., Масалова, О. Ю., Микрюкова, М. Г., Мухин, А. В., Надеева, В. С., Онучина, О. Н., Пашкевич, С. А., Подригало, Л. В., Поздеева, Л. В., Полудницына, Т. В., Порядина, Л. М., Ханжин, А. В., Хотемов, Э. А., Чащина, Е. В., Чухломина, М. В., Чучалина, И. Н., Шабалина, Е. А., Широких, А. Л., Шумайлова, Л. Н., Бандаков, М. П.	Здоровье и физическая культура: материалы всероссийской заочной научно-практической конференции 12–13 декабря 2011 г.	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64841.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65000.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Жукова, Е. С., Абраменко, И. В., Тарасевич, Г. А.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://www.iprbookshop.ru/65007.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Есикова, И. В.	Подготовка и успешное проведение рекламных кампаний	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75208.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
<p><i>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:</i></p> <p>ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;</p> <p>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>ОПК-4.3: Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающихся возможностей образовательной среды</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию развития базовых видов спорта; – основные правила соревнований базовых видов спорта; – методику судейства соревнований базовых видов спорта, осуществляющих духовно-нравственное воспитание обучающихся; – теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников, формирующих у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, навыки поведения, культуру здорового и безопасного образа жизни; – документацию, необходимую для проведения соревновательной деятельности и спортивных праздников; – способы и подходы, позволяющие формировать духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в 	<p>Проявляет активность, достаточный уровень коммуникации во время освоения и закреплении пройденного учебного материала; знает и способен найти точный, аргументированный ответ на поставленные вопросы</p>	<p>Ведет подготовку к учебным занятиям используя учебную и дополнительную литературу; демонстрирует приобретенные знания и использует их на учебных занятиях при освоении нового и закреплении пройденного материала; способен дать оценку выполненным учебным заданиям; самостоятельно принимает ситуационные решения во время дискуссии, ответах на дополнительные</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>

<p>процессе соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы мотивации обучающихся к активному участию в соревнованиях и спортивных праздниках 		<p>вопросы при устном опросе</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить соревнования по базовым видам спорта; – при проведении соревнований осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; – организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные праздники, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности, культуру здорового и безопасного образа жизни; – применять документацию, необходимую для проведения соревновательной деятельности и спортивных праздников; – рационально использовать способы и подходы, позволяющие формировать духовно-нравственное воспитание при работе с юными спортсменами в процессе соревновательной деятельности; – мотивировать обучающихся к активному участию в соревнованиях и спортивных мероприятиях 	<p>Способен работать в коллективе, имеет достаточный уровень коммуникации.</p> <p>При освоении нового и закреплении пройденного материала проявляет активность; способен найти точный, аргументированный ответ на поставленные вопросы</p>	<p>Грамотное выполнение индивидуальных заданий; самостоятельность при ответах на вопросы во время дискуссий; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе; умение работать с учебной и дополнительной литературой</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными правилами соревнований по базовым видам спорта; – навыками организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников, направленных на формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности, культуру здорового и безопасного образа жизни; – документацией, необходимой для 	<p>Демонстрирует владение навыками при выполнении индивидуальных заданий, контрольных заданий; способен организовать и проводить соревнования по базовым видам спорта; владеет документацией, необходимой для проведения соревновательной деятельности</p>	<p>Своевременное выполнение учебных заданий, творческий подход; способность отстаивать свою точку зрения, используя профессиональную терминологию; способность работать в</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>

<p>проведения соревновательной деятельности;</p> <p>– навыками, позволяющими формировать духовно-нравственное воспитание при работе с юными спортсменами в процессе соревновательной деятельности</p>		<p>коллективе; самостоятельность при ответах на вопросы во время дискуссий; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе</p>	
<p><i>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:</i></p> <p>ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;</p> <p>ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</p> <p>ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <p>– систему взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников;</p> <p>– способы взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>–нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями)</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями), способы взаимодействия с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Полнота и содержательность ответов во время устного опроса; демонстрация приобретенных знаний и их использование на учебных занятиях при освоении нового и закреплении пройденного материала; самостоятельность при принятии ситуационных решений во время дискуссий; умение работать с учебной и дополнительной литературой</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>–взаимодействовать со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников;</p>	<p>Способен использовать нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся,</p>	<p>Самостоятельность при подготовке к учебным занятиям; способность самостоятельно</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>

<p>–взаимодействовать с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>–использовать нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями);</p> <p>–в своей деятельности применять средства и методы организации психолого-медико-педагогического контроля</p>	<p>взаимодействием с законными представителями (родителями).</p> <p>Демонстрирует умения применения средств и методов организации и использования психолого-медико-педагогического контроля за занимающимися физкультурно-спортивной деятельностью</p>	<p>ставить педагогические цели и задачи, планировать занятия; активное участие при обсуждении вопросов во время дискуссий; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе; умение работать с учебной и дополнительной литературой</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками использования нормативно-правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, связанные с обучением, воспитанием, развитием обучающихся, взаимодействием с законными представителями (родителями);</p> <p>–навыками применения средств и методов, направленных на организацию психолого-медико-педагогического контроля занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью</p>	<p>Проявляет самостоятельность при постановке педагогической цели и задач во время учебных занятий, направленных на освоение учебного материала, закрепление пройденного; способен организовать соревновательную деятельность</p>	<p>Своевременное выполнение учебных заданий, творческий подход; способность отстаивать свою точку зрения, используя профессиональную терминологию; способность работать в коллективе; самостоятельность при ответах на вопросы во время дискуссий; четкие, аргументированные ответы на вопросы при устном опросе</p>	<p>О – опрос, КЗ – контрольное задание</p>

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

9 семестр (экзамен):

84-100 баллов («отлично»);

67-83 баллов («хорошо»);

50-66 баллов («удовлетворительно»);

Количество рейтинг 50–100 баллов (аттестован)

– студент знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;

– студент демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

– студент способен создать условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды;

– студент знает и понимает суть взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, и при индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

– студент знает и владеет навыками, направленными на организацию психолого-медико-педагогического контроля занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

Количество рейтинг 0–49 баллов (неаттестован)

– студент не владеет основами базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;

– студент не демонстрирует свои способности по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

– студент не способен создать условия для развития обучающихся, мотивации их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды;

– студент не знает и не понимает суть взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, и при индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

– студент не знает и не владеет навыками, направленными на организацию психолого-медико-педагогического контроля занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

дисциплины «Технология и проведение соревнований»

1. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивных мероприятий.

2. Принципы, общие и частные задачи проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ) и спортивных праздников.
3. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников.
4. Организация и проведение спортивных соревнований по базовым видам спорта.
5. Методика подготовки и проведения массовых соревнований по базовым видам спорта в школе.
6. Разработка положения соревнований.
7. Организация и проведение соревнований по видам спорта, относящимся к школьной программе.
8. Основные организационные моменты при подготовке и проведении соревнований.
9. Организация физкультурных досугов и праздников, спортивных соревнований с детьми дошкольного и школьного возрастов.
10. Подбор и работа судейской коллегии.
11. Обеспечение безопасности соревнований.
12. Информационное сопровождение соревнований.
13. Подготовка мест проведения соревнований.
14. Обеспечение зрелищности соревнований.
15. Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности.
16. Система взаимодействий со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников.
17. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
18. Разработка сценария похода выходного дня спортивно-рекреационного характера.
19. Методика разработки программы похода, плана экскурсии.
20. Задачи проведения прогулок, экскурсий, походов. Выбор маршрута. Безопасность мероприятия.
21. Методика подготовки и проведения спортивных праздников.
22. Разработка сценария спортивного праздника.
23. Виды спортивных праздников.
24. Общие и частные задачи спортивных праздников.
25. Особенности проведения спортивных праздников с различным контингентом.
26. Задачи и основные формы проведения спортивных развлечений, игр, эстафет.
27. Подбор упражнений для проведения спортивных развлечений, игр, эстафет.
28. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в школе.
29. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.
30. План сценарий (сценарный план) массового спортивно-художественного представления.
31. Идеино-тематическая основа сценарно-режиссерского замысла спортивного праздника.

32. Парад и шествие юных спортсменов перед началом и в завершении мероприятия.
33. Материально-техническое обеспечение спортивно-массового мероприятия.
34. Особенности проведения физкультурно-спортивного праздника на стадионе.
35. Единый календарь проведения соревнований.
36. Организация и проведение соревнований по футболу.
37. Организация и проведение соревнований по волейболу.
38. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
39. Организация и проведение соревнований по гимнастике.
40. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
41. Организация и проведение соревнований по плаванию.
42. Оформление протокола соревнований.
43. Отчет о проведенном спортивном мероприятии.

Критерии оценивания:

Устный опрос, представляет собой контрольное задание, состоящие из трех вопросов. Каждый вопрос оценивается максимально – 25 баллов. Промежуточная аттестация осуществляется на основании устного ответа на теоретические вопросы и предполагает также проверку приобретенных умений и навыков при ответах на практические вопросы при выполнении письменных контрольных заданий.

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки</i>
25–21 баллов	Ответ на вопрос верный, продемонстрировано наличие достаточно полных знаний, грамотно и логически последовательно изложен материал при ответе
20–16 баллов	Ответ на вопрос верный, но с отдельными погрешностями, уверенно исправленными после дополнительных вопросов
15–11 баллов	Ответ на вопрос частично верен. На дополнительные и наводящие вопросы студент полностью ответил
10–6 баллов	Ответ на вопрос не полный, продемонстрирована неуверенность и неточность при ответе на некоторые дополнительные вопросы
5–1 балла	Ответ на вопрос не полный, продемонстрирована неуверенность и неточность при ответе на дополнительные и наводящие вопросы
0 баллов	Ответ на вопрос не верный, на дополнительные и наводящие вопросы ответ не последовал

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЕ

дисциплины «Технология и проведение соревнований»

Проектирование и проведение спортивно-массового мероприятия

(по выбору студента):

Составить план проекта:

– определение целей и задач;

выбор места и времени проведения мероприятия;

- проектирование спортивно-массового мероприятия с учетом возрастных, этнических и прочих особенностей;
- создание или подбор сценариев спортивно-массовых мероприятий;
- составление сметы расходов на проведение мероприятия;
- техническую подготовку: закупку инвентаря, изготовление декораций, костюмов, реквизита и т. д.;
- установка звуковой и световой аппаратуры, других технических средств, оформление сцены, изготовление фонограмм и прочее;
- проведение репетиций, обучение правилам игр и прочее.

Краткие методические указания.

Студенты распределяются на малые группы и получают творческое задание.

Пример: Разработать проект проведения спортивно-массового мероприятия. В течении 45 минут студенты разрабатывают проект мероприятия. Защищают проект с презентацией и докладом. После защиты происходит обсуждение и анализ разработанного проекта.

Критерии оценивания:

Предлагается группе студентов одно контрольное задание, которое оценивается максимально – 25 баллов.

<i>Баллы</i>	<i>Описание</i>
25–21 баллов	Студенты предложили исчерпывающие варианты, эффективных режиссерских действия с прогнозируемым результатом, которые могли бы привести к положительному результату
20–16 баллов	Студенты предложили конкретные, последовательные и достаточно полные режиссерские действия, которые могли бы привести к положительному результату решения ситуации
15–11 баллов	Студенты предложили некоторые действия по разрешению режиссерской ситуации, однако не последовательно и не полно
10–6 баллов	Студенты не смогли решить режиссерскую ситуацию, либо предложили режиссерские действия, которые не решились бы положительно предложенную режиссерскую ситуацию
5–1 балла	Проект не соответствует требованиям

Промежуточная аттестация

***Вопросы экзаменационных билетов дисциплины
«Технология и проведение соревнований»***

Билет № 1

1. Организация и проведение спортивных соревнований по базовым видам спорта.
2. Требования обеспечения безопасности при проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на объектах спорта и вне объектов спорта.
3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массового мероприятия.
4. Отчет о проведенном спортивном мероприятии.

Билет № 2

1. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий в России.
2. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивных мероприятий.
3. Методы организации командной работы при организации и проведении спортивного мероприятия.
4. Обеспечение безопасности соревнований.

Билет № 3

1. Значение соревнований в жизни общества.
2. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования.
3. Методика подготовки и проведения массовых соревнований по базовым видам спорта в школе.
4. Подбор и работа судейской коллегии.

Билет № 4

1. Педагогическое и агитационное значение соревнований.
2. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
3. Организация и проведение соревнований по видам спорта, относящимся к школьной программе.
4. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

Билет № 5

1. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования.
2. Информационное сопровождение соревнований.
3. Основные критерии выбора места проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
4. Методика разработки программы похода, плана экскурсии.

Билет № 6

1. Возникновение соревнований, как социальное явление в обществе.
2. Единый календарь проведения соревнований.
3. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников.
4. Разработка положения соревнований.

Билет № 7

1. Правовые основы организации и проведения спортивных мероприятий.
2. Система взаимодействия со специалистами образовательных организаций при подготовке и проведении соревнований и спортивных праздников.
3. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание.
4. Оформление протокола соревнований.

Билет № 8

1. Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.
2. Основные организационные моменты при подготовке и проведении соревнований.
3. Обеспечение зрелищности соревнований.
4. Организация и проведение соревнований по плаванию.

Билет № 9

1. Требования обеспечения безопасности при проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на объектах спорта и вне объектов спорта.
2. Системы определения победителей.
3. Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности.
4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Билет № 10

1. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
2. Отечественная система спортивных соревнований.
3. Задачи проведения прогулок, экскурсий, походов. Выбор маршрута. Безопасность мероприятия.
4. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

Билет № 11

1. Структура органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Виды спортивных праздников.
3. Планирование, подготовка и проведение соревнований.
4. Методика подготовки и проведения спортивных праздников.

Билет № 12

1. Общие и частные задачи спортивных праздников.
2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.
3. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Билет № 13

1. Особенности проведения спортивных праздников с различным контингентом.
2. Способы и подходы, позволяющие влиять на духовно-нравственное воспитание юных спортсменов в процессе соревновательной деятельности.
3. Положение (Регламент) соревнований.
4. Организация и проведение соревнований по волейболу.

Билет № 14

1. Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.
2. Задачи и основные формы проведения спортивных развлечений, игр, эстафет.
3. Источники информации для планирования и организации физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Разработка сценария спортивного праздника.

Билет № 15

1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных праздников.
2. Управление спортивно-зрелищным мероприятием.
3. Современные технологии организации спортивных мероприятий с различными категориями населения.
4. Организация и проведение соревнований по футболу.

Критерии оценивания:

Устный опрос. Экзаменационный билет, состоящий из четырех вопросов.

Каждый вопрос оценивается максимально – 25 баллов.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании устного ответа на теоретические вопросы и предполагает также проверку приобретенных умений и навыков при ответах на вопросы билета, выполняя контрольные задания.

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки</i>
25–21 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет уверенно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
20–16 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; умеет выполнять практические задания, предусмотренные программой
15–11 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
10–6 баллов	У студента не сформированы некоторые дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков
5–1 балла	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков
0 баллов	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Наблюдается полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

- оценка **«отлично»** (84–100 баллов) выставляется студенту, если на все вопросы были даны правильные ответы, студент смог ответить на дополнительные вопросы по теме;

- оценка **«хорошо»** (67– 83 баллов) выставляется студенту, если на все вопросы были даны правильные, но не полные ответы, студент не полностью смог ответить на дополнительные вопросы по теме;

- оценка **«удовлетворительно»** (50–66 баллов) выставляется студенту, если он слабо владеет материалом, допускает ошибки в изложении теоретических вопросов, но смог ответить на дополнительные наводящие вопросы по теме;

- оценка **«неудовлетворительно»** (0–49 баллов) выставляется студенту, если он не владеет материалом, допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов и не смог ответить на дополнительные наводящие вопросы по теме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (9 семестр). Проверка итогов, суммирование баллов проводятся в надлежащий период, предшествующий подведению итогов, и доводятся до сведения студентов.

Объявление итоговых результатов производится на последнем учебном занятии по данной дисциплине.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) для профилей 44.03.05.37 «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

Освоение курса предполагает посещение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение контрольных (общих и индивидуальных) заданий, самостоятельную работу по отдельным темам.

Успешное освоение курса предусматривает обязательное изучение специальной литературы, список которых рекомендуется преподавателем.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением различных методов обучения.

В ходе подготовки к занятиям и непосредственно на них широко используются информационные технологии (Интернет-ресурсы).

Рекомендуется обращаться к дополнительным источникам, указанным преподавателем, с целью осуществления успешной подготовки к практическим занятиям.

На лекционных и практических занятиях ведётся текущий контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по основным моментам изучаемой темы.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе РГЭУ (РИНХ).

Итоговой формой контроля является экзамен. Оценка складывается из результатов выполнения обязательных видов работ.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Внеаудиторные самостоятельные занятия учащихся представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучаемых и устанавливает сроки выполнения задания.

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения, навыки.

Получив от преподавателя индивидуальные задания по дисциплине, студент должен стремиться выполнять их своевременно.