

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Психология физического воспитания**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Сальный Р.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать знания с области развития психики у учащихся в процессе занятий физической культурой и спортом, развить умения выполнять психодиагностику на индивидуальном и групповом уровнях, развить способности взаимодействия с учащимися с учетом их индивидуальных психических особенностей.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ПКР-1.1:	Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
ПКР-1.2:	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПКР-1.3:	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность отдельных методов гражданского обучения и воспитания; - основы обучения, воспитания и развития учащихся, осуществляемых с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей; - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; - особенности взаимодействия с учащимися: понимание психологического состояния учащихся; методы эмоционального, психологического взаимодействия и убеждения; - основы психологических, медицинских, биологических закономерностей, обеспечивающих деятельность систем организма человека
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать педагогическую деятельность с использованием методов формирования гражданской позиции; - подбирать средства, методы и условия обучения и воспитания с учетом социальных, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - выделять социально-психологические особенности занимающихся; осуществлять образовательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; - организовать и осуществить педагогическое общение в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации воспитательной деятельности, направленной на формирования гражданской позиции; - убеждения и мотивации занимающихся, используя дифференцированный подход; - осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; - взаимодействия с учащимися, необходимыми для проведения спортивной и оздоровительной тренировки; - подготовки учащихся и организации учебно-тренировочного процесса с учетом психологических, физиологических, медицинских показателей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Психология развития личности в спорте и физической культуре				

1.1	Психологические процессы, свойства, состояния. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.58 Л1.59Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.72 Л2.73 Л2.74
1.2	Психологическое развитие ребенка в младшем, среднем и старшем школьном возрасте /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.74 Л1.1Л2.44 Л2.45 Л2.47 Л2.50 Л2.55
Раздел 2. Психология освоения двигательных действий					
2.1	Познавательный процессы /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.2 Л1.11 Л1.1 Л1.14 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Принципы развития познавательный процессов в процессе обучения техническим действиям /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.3 Л1.34 Л1.35 Л1.39 Л1.43 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.51Л1.1 Л2.62 Л2.70 Л1.1
Раздел 3. Психологическая характеристика личности спортивного педагога					
3.1	Свойства субъектности спортивного педагога (направленность личности, гуманистическая направленность). /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.46 Л1.47 Л1.1Л1.1 Л2.74 Л2.76 Л2.83
3.2	Профессиональный установки спортивного педагога /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.17 Л1.1 Л1.21 Л1.22Л1.1 Л2.15 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л1.1
Раздел 4. Спортивная команда как малая группа					

4.1	Психология малых групп в системе физического воспитания и спорта /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.15 Л1.21 Л1.32Л2.56 Л2.78 Л1.1 Л2.82 Л2.83 Л2.85 Л2.86 Л2.91 Л2.92
4.2	Влияние коллектива на личность спортсмена /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.27 Л1.40 Л1.1 Л2.50 Л1.1 Л1.60Л1.1 Л2.24 Л1.1 Л1.1
4.3	Особенности малых групп детей различного возраста /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.17 Л1.23 Л1.1 Л1.31 Л1.35 Л1.36 Л1.60Л2.2 Л2.32 Л2.36 Л2.42 Л2.55
Раздел 5. Психологическая подготовка и психодиагностика в физической культуре и спорте					
5.1	Уровни психодиагностики в физической культуре и спорте /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.20 Л1.29 Л1.39 Л1.53Л2.34 Л2.37 Л2.38 Л2.40
5.2	Психодиагностические методы в физической культуре и спорте /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.14 Л1.20 Л1.53 Л2.62Л2.28 Л2.30 Л2.31
5.3	Методы исследования психических состояний (психологический уровень) /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.11 Л2.12 Л2.13
5.4	Методы исследования психических состояний (психофизиологический уровень) /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.25 Л2.28 Л1.28 Л2.31 Л1.1Л2.75 Л2.76 Л2.77

5.5	Методы исследования психических состояний (социально-психологический уровень) /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.13 Л2.17 Л2.19 Л1.18 Л1.19 Л1.21Л2.33 Л2.35 Л2.109 Л2.110
Раздел 6. Практика психологического отбора в физической культуре и спорте					
6.1	Компоненты структуры личности /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.9 Л1.1 Л1.67 Л1.69 Л1.1Л2.84 Л2.95 Л2.98
6.2	Специфика мотивов занятия физической культурой и спортом /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.63 Л1.64 Л1.68 Л1.1Л2.25 Л1.1 Л2.29 Л2.53 Л2.54
6.3	Модели психических свойств личности /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.33 Л2.55 Л1.48 Л1.49Л2.86 Л2.87 Л2.96 Л2.97 Л2.99
Раздел 7. Психология спортивного соревнования					
7.1	Психологические особенности соревновательной деятельности /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.42 Л1.44 Л1.45 Л2.56 Л1.1 Л1.1 Л2.97 Л1.1Л2.90 Л2.91 Л2.96 Л2.103 Л1.1
7.2	Цели, задачи, мотивы участия в соревновательной деятельности /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.52 Л1.55 Л1.57 Л1.1 Л1.1Л2.46 Л1.1 Л2.56 Л1.1 Л1.1 Л2.81 Л2.83

7.3	Предсоревновательная подготовка /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.91 Л1.1 Л1.1
7.4	Предстартовая психологическая подготовка /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.1 Л2.91 Л1.1 Л1.1Л2.46 Л2.48 Л2.50 Л2.51 Л1.1
Раздел 8. Психические состояния в физической культуре и спортивной деятельности					
8.1	Структура психического состояния /Ср/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.1 Л2.50 Л1.46 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.91 Л1.1
8.2	Виды психических состояний в физической культуре и спортивной деятельности /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.14 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.84 Л2.91 Л1.65 Л1.1Л1.1 Л2.16 Л2.60 Л2.104 Л1.1
8.3	Классификация психических состояний /Ср/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.37 Л1.41 Л2.60 Л1.1 Л1.1 Л1.66 Л1.1Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1
8.4	Динамика психического состояния /Ср/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.30 Л1.33 Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1 Л1.1Л2.20 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.88 Л2.89 Л2.91 Л2.93 Л1.1
8.5	Психология спортивной травмы /Ср/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.30 Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.63 Л2.64 Л2.65 Л2.66 Л2.67

	Раздел 9. Этические проблемы спортивной психологии				
9.1	Этические проблемы спортивной психологии /Ср/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л1.61Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1
	Раздел 10. Особенности и перспективы использования музыки и виртуальной реальности в психологии спорта				
10.1	Особенности и перспективы использования музыки и виртуальной реальности в психологии спорта /Ср/	5	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.22 Л1.24 Л1.1 Л1.26Л2.68 Л2.69 Л2.71 Л2.76 Л2.79 Л1.1 Л2.83 Л1.1
	Раздел 11. Экзамен				
11.1	Экзамен /Экзамен/	5	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л2.39 Л1.38 Л1.1 Л2.50 Л1.50 Л1.1 Л1.54 Л1.56 Л2.60 Л1.1 Л1.1 Л1.62 Л2.83 Л2.84 Л2.86 Л2.88 Л2.89 Л2.91 Л2.101 Л1.1 Л1.1Л2.40 Л1.1 Л1.1 Л2.45 Л1.1 Л2.57 Л2.100 Л1.1 Л2.106 Л1.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венгер Л.А., Мухина В.С.	Психология: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. N2002 "Дошк. воспитание" и N2010 "Воспитание в дошк. учреждениях"	М.: Просвещение, 1988	0
Л1.2	[Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]	Психология личности: Хрестоматия: В 2-х т.	Самара: Издат. Дом "БАХРАХ", 1999	0
Л1.3	Поливанова К.Н.	Психология возрастных кризисов: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - педагогика и психология	М.: Академия, 2000	0
Л1.4	Кретти Б.Дж.	Психология в современном спорте: Пер. с англ.	М.: Физкультура и спорт, 1978	0
Л1.5	Крайг	Психология развития	СПб.: Питер, 2003	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Анастаси А.	Психологическое тестирование: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7		Исследование мышления в советской психологии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Пиаже Ж. В.	Психология интеллекта: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39214 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А.	Психология личности: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Юнг К. Г.	Психологические типы: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Казанская К. О.	Детская и возрастная психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Галустова О. В.	Социальная психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Прохоров А. О.	Психология состояний: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Занковский А. Н.	Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.16	Гулевич О. А.	Социальная психология справедливости: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86283 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Дружинин В. Н.	Психология способностей. Избранные труды	Москва: Институт психологии РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86934 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Золотарева К. В.	Методы диагностики в психологии	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Юревич А. В.	Методология и социология психологии: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20	Корецкая И. А.	Психодиагностика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Ридецкая О. Г.	Социальная психология: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22	Ермаков В. А.	Гуманистическая психология личности: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24	Рибо Т., Цомакион А.	Психология внимания	Санкт-Петербург: Типография товарищества Общественная польза, 1897	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103979 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Столяренко А. М.	Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.26	Калошина И. П.	Психология творческой деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.27	Михалкин Н. В.	Социальная психология: учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.28	Козлов О. Я.	Место темперамента в структуре индивидуально - психологических свойств человека: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140727 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.29	Морин Ю. П.	Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.30	Иванов А. П.	Психология воли	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.31	Бархаев Б. П.	Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.32	Козьяков Р. В.	Социальная психология: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.33	Козьяков Р. В.	Психология: учебно-методический комплекс	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224730 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.34	Ушамирская Г.	Возрастная и педагогическая психология: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.35	Крутецкий В. А., Лукин Н. С.	Психология подростка	Москва: Просвещение, 1965	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230192 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.36	Чурекова Т. М., Ахмерова Д. Ф., Моисеенко Ю. Ю.	Возрастная психология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.37	Немов Р. С.	Психология: учебник	Москва: Владос, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.38	Ванюхина Н. В.	Возрастная психология: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.39	Зарипова И. Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.40	Юревич А. В.	Психология социальных явлений: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.41		Психология: хрестоматия	Москва: Современная гуманитарная академия, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.42	Черапкина Л. П., Тристан В. Г.	Физиология спорта (на примере хоккея): учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277146 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.43	Билан М. А., Горбатова М. М.	Психология молодежного общения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.44	Калинина И. Н., Калинин С. Ю.	Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.45	Багадирова С. К.	Основы психорегуляции в спортивной деятельности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.46	Николаева О. О., Марков К. К.	Тренер – педагог и психолог: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.47	Якимов А. М.	Основы тренерского мастерства: учебно-методическое пособие	Москва: Спорт, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.48	Носкова Н. В.	Психология возрастного развития человека: курс лекций: курс лекций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.49	Цветков В. Л., Калиниченко И. А., Хрусталева Т. А.	Психология: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.50		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.51	Арон И. С.	Психология готовности к профессиональному самоопределению: подходы и результаты исследований: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.52	Смойлов А. А., Желудкин С. В.	Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.53	Хинканина А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.54		Психология личности: учебно-методический комплекс	Москва: Человек, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.55	Серова Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие	Москва: Человек, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.56	Тунис М.	Психология вратаря: учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.57	Макаров Ю. М.	Генезис игровой спортивной деятельности: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464124 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.58	Менегетти А.	Психология лидера: монография	Москва: НФ «Антонио Менегетти», 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472751 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.59		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.60	Пырьев Е. А.	Психология малых групп: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.61	Бажданова, Ю. В.	Этика и психология деловых отношений: хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11138.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.62	Тунис, М.	Психология вратаря	Москва: Человек, 2010	http://www.iprbookshop.ru/27578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.63	Гроголева, О. Ю.	Психология мотивации: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015	http://www.iprbookshop.ru/59646.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.64	Виндекер, О. С.	Психология мотивационных различий: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66196.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.65	Серова, Л. К., Терехина, Р. Н.	Психология личности спортивного тренера	Москва: Издательство «Спорт», 2019	http://www.iprbookshop.ru/83620.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.66	Прохоров, А. О., Валиуллина, М. Е., Габдреева, Г. Ш., Гарифуллина, М. М., Менделевич, В. Д., Прохорова, А. О.	Психология состояний: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88340.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.67	Шадриков, В. Д.	От индивида к индивидуальности: введение в психологию	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019	http://www.iprbookshop.ru/88359.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.68	Кряжева, Е. В., Виноградская, М. Ю., Цымбалюк, А. Э.	Психология мотивации: учебно- профессиональная мотивация: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93800.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.69	Мельник, Е. В., Сивицкий, В. Г., Боровская, Н. И., Сивицкого, В. Г.	99 вопросов спортивному психологу от тренеров, родителей и спортсменов	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/94117.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немов Р.С.	Психология образования: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Владос, 1998	0
Л2.2	Крысько В.Г.	Психология и педагогика в схемах и таблицах: Учеб.-метод. пособие	Минск: Харвест, 1999	0
Л2.3	Абрамова Г.С.	Возрастная психология: Учебник для студентов высш. учеб. заведений	Екатеринбург: Деловая кн., 1999	0
Л2.4	Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова, В. П. Зинченко ; редкол.: А. А. Смирнов (гл. ред.) [и др.]	Познавательные процессы : ощущение, восприятие	М.: Педагогика, 1982	0
Л2.5	Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. А. В. Петровского	Психология развивающейся личности	М.: Педагогика, 1987	0
Л2.6	Науч.-исслед. ин-т общ. пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. И. В. Дубровиной	Формирование личности старшеклассника	М.: Педагогика, 1989	0
Л2.7	Акад. наук СССР, Ин- т психологии ; под ред. Б.Ф. Ломова	Проблемы психофизики	М.: Наука, 1974	0
Л2.8	Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. Э. А. Голубевой	Способности и склонности: комплексные исследования	М.: Педагогика, 1989	0
Л2.9	Агеичева О.И., Ананьева Н.А.	Психология телесности между душой и телом: [исследователям в области телесности: преподавателям и студентам. Практическим психологам и психотерапевтам]	М.: АСТ: АСТ Москва, 2005	1
Л2.10	Солсо, Роберт	Когнитивная психология	СПб.: Питер, 2006	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Вудворте Р.	Экспериментальная психология	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12		История психологии. XX век: хрестоматия для высшей школы: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Ломов Б. Ф.	Методологические и теоретические проблемы психологии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Мирошниченко И. В.	Общая психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Бадмаев Б. Ц.	Психология в работе учителя: практическое пособие	Москва: Владос, 2000	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Рибо Т., Гольдсмит М.	Психология чувств: монография	Санкт-Петербург: Типография А. А. Пороховщикова, 1898	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Журавлев А. Л.	Психология совместной деятельности: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Карпов А. В.	Психология рефлексивных механизмов деятельности: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Знаков В. В., Рябикина З. И.	Субъект, личность и психология человеческого бытия: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Журавлев А. Л., Сергиенко Е. А., Карпов А. В.	Психология сегодня: теория, образование и практика	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.21	Журавлев А. Л.	Психология человека в современном мире	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Ермаков В. А.	Психология в индустрии спорта: хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Куприна О. А.	Общая психология: Хрестоматия: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Харламова Т. М.	Психология влияния: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Макарова К. В., Таллина О. А.	Психология человека: учебное пособие	Москва: Прометей, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Гуревич П. С.	Психология личности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Волкова Т. Г.	Психология самосознания: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Резепов Ю. П.	Исследование психических состояний в психологии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Татаренков Д. В.	Проблема потребностей в современной психологии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.31	Козьяков Р. В.	Психофизиология профессиональной деятельности: конспект лекций: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Бархаев Б. П.	Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б.	Социально-психологическое пространство личности: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220990 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Козьяков Р. В.	Психология невербальных коммуникаций: учебно-методические материалы: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Марасанов Г. И., Рототаева Н. А.	Социальная компетентность: психологические условия развития в юношеском возрасте: монография	Москва: Когито-Центр, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226781 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.36	Ушамирская Г.	Возрастная психология: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.37	Ильина Н. А.	Психология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227994 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.38	Челпанов Г. И.	Сборник статей. (Психология и школа)	Москва: Типо-литография Товарищества печатного дела и торговли "И. Н. Кушнерев и К°", 1912	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231767 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.39	Багадирова С. К.	Материалы к курсу "Спортивная психология": учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.40	Суворова Г. А.	Психология деятельности: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233241 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.41	Гурова Л. Л.	Психология мышления: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.42	Семечкин Н. И.	Психология социальных групп: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.43	Исаев А. А.	Физическая психология: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.44	Бархаев Б. П.	Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.45	Ванюхина Н. В.	Возрастная психология: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.46	Шадриков В. Д.	Психология деятельности человека: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.47		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.48		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.49	Бабушкин Г. Д.	Спортивная психология: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.50	Смоленцева В. Н., Головина Т. В.	Психология управления в спорте: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277193 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.51	Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф.	Общая психология: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.52	Малкин В., Рогалева Л.	Спорт – это психология: практическое пособие	Москва: Спорт, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.53	Романов К. М.	Психологическая культура личности: учебное пособие	Москва: Когито-Центр, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.54		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436943 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.55	Зубова Л. В., Щербинина О. А.	Общая психология: хрестоматия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.56		Психология физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.57	Артеменко О. Н., Макадей Л. И.	Психология развития: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.58	Ильина Н. Л.	Психология тренера: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского Государственного Университета, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.59	Смоленцева В. Н., Мироненко Ю. А., Блинов В. А., Шакина Н. А., Смоленцева В. Н.	Психология взаимодействия в спорте: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.60	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.61	Сафонов В. К.	Психология спортсмена: слагаемые успеха: монография	Москва: Спорт, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.62	Фомина Е. В.	Спортивная психофизиология: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.63	Знаков В. В.	Психология понимания мира человека: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472835 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.64		Когнитивная психология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.65	Правдина Л. Р.	Психология профессионального здоровья: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.66		Психология здоровья: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494791 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.67	Суворова А. В., Нищитенко С. В.	Психология конфликта: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.68		Психология общения: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.69		Психология обучения: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.70	Белянина И. В., Киселева Е. М., Крекова М. М.	Психология развития: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596644 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.71	Родин В. Ф., Грошев И. В., Калинин И. А., Давыдова Ю. А., Эриашвили Н. Д., Грошев И. В., Родин В. Ф.	Психология: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600871 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.72	Бархаев Б. П.	Педагогическая психология: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2006	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=26307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.73	Ильин Е.П.	Психология спорта	Санкт-Петербург: Питер, 2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.74	Ильин Е.П.	Психология спорта. — (Серия «Мастера психологии»).	Санкт-Петербург: Питер, 2011	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373841 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.75	Еремина, Т. А.	Визуальная психодиагностика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010	http://www.iprbookshop.ru/1136.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.76	Ермаков, В. А.	Психология в индустрии спорта: хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.77	Барабанщиков, В. А., Белопольский, В. И., Блиникова, И. В., Гарусев, А. В., Барабанщиков, В. А.	Современная психофизика	Москва: Институт психологии РАН, 2009	http://www.iprbookshop.ru/15639.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.78	Коломинский, Я. Л., Жеребцов, С. Н.	Социальная психология развития личности	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20142.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.79	Быкова, И. С., Дереча, В. А.	Психология телесности: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010	http://www.iprbookshop.ru/21847.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.80	Веракса, А. Н., Зинченко, Ю. П., Исaiчев, С. А., Леонов, С. В., Меньшикова, Г. Я., Стрелков, Ю. К., Сыsoева, О. В., Тоневицкий, А. Г., Черноризов, А. М., Садовничий, В. А., Зинченко, Ю. П., Тоневицкий, А. Г.	Психология спорта: монография	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011	http://www.iprbookshop.ru/27376.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.81	Базаркина, И. Н., Сенкевич, Л. В., Донцов, Д. А., Донцов, Д. А.	Психология личности	Москва: Человек, 2014	http://www.iprbookshop.ru/27591.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.82	Кроник, А. А., Кроник, Е. А.	Психология человеческих отношений	Москва: Когито-Центр, Феникс, 1998	http://www.iprbookshop.ru/32149.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.83	Малкин, В., Рогалева, Л.	Спорт – это психология	Москва: Издательство «Спорт», 2015	http://www.iprbookshop.ru/43914.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.84	Кавун, Л. В.	Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/45151.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.85	Иванов, А. А.	Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/55564.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.86	Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д., Науменко, Е. А., Сальников, В. А., Апокин, В. В., Бабушкин, Е. Г., Шумилин, А. П., Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д.	Психология физической культуры: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/55586.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.87	Фомина, Е. В.	Общая и спортивная психофизиология: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	http://www.iprbookshop.ru/64977.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.88	Смоленцева, В. Н.	Психология взаимодействия в спорте: учебно- методическое пособие для вузов физической культуры	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65061.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.89	Головина, Т. В., Смоленцева, В. Н.	Психология управления в спорте: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	http://www.iprbookshop.ru/65062.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.90	Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н.	Психотехнологии в спорте: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/68462.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.91	Сафонов, В. К.	Психология спортсмена. Слагаемые успеха	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/68542.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.92	Серова, Л. К.	Психология отбора в спортивных играх	Москва: Издательство «Спорт», 2019	http://www.iprbookshop.ru/78350.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.93	Джанерьян, С. Т.	Психология эмоций и воли: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016	http://www.iprbookshop.ru/78699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.94	Гуревич, П. С.	Психология личности: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81835.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.95	Шамионов, Р. М., Гарбер, И. Е., Бочарова, Е. Е., Фадеева, Т. Ю., Голованова, А. А., Акименко, А. К., Арендачук, И. В., Вагапова, А. Р., Кленова, М. А., Шамионова, Р. М.	Позитивная психология личности	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/83571.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.96	Бабушкин, Г. Д., Яковлев, Б. П.	Психологическое обеспечение спортивной деятельности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86337.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.97	Попова, И. А., Хайбуллин, Ю. В.	Психология физической культуры и спорта: практикум	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86453.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.98	Обухова, Ю. В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87471.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.99	Прохоров, А. О.	Образ психического состояния	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016	http://www.iprbookshop.ru/88086.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.100	Журавлев, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабрина, Н. В., Быховец, Ю. В., Сухарев, А. В., Чулисова, А. П., Латынов, В. В., Павлова, Н. Д., Ворона, О. А., Емельянова, Т. П., Созинова, И. М., Знаменская, И. И., Крылов, А. К., Александров, Ю. И., Ветрова, И. И., Виленская, Г. А., Ковалева, Ю. В., Лебедева, Е. И., Лактионова, А. И., Харламенкова, Н. Е., Соловова, Н. А., Воронкова, И. П., Журавлева, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабриной, Н. В.	Психология человека и общества: научно-практические исследования	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019	http://www.iprbookshop.ru/88410.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.101	Бабушкин, Г. Д., Яковлев, Б. П.	Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие	Саратов: Вузское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/88459.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.102	Довжик, Л. М., Бочавер, К. А.	Психология спортивной травмы: монография	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/88522.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.103	Бабушкин, Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник	Саратов: Вузское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91118.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.104	Офицерова, С. В.	Психология личности: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92734.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.105	Бабушкин, Г. Д.	Психология спорта высших достижений: учебное пособие для магистрантов	Саратов: Вузское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94211.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.106	Махова, Н. С.	Психология личности: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	http://www.iprbookshop.ru/95421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.107	Махов, С. Ю.	Психология спорта: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	http://www.iprbookshop.ru/95422.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.108	Бабушкин, Г. Д., Бабушкин, Е. Г., Сальников, В. А., Науменко, Е. А., Бабушкина, Г. Д.	Спортивная психология: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2021	http://www.iprbookshop.ru/99249.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.109	Вишняков, И. А., Усольцева, В. В., Удалова, Т. Ю., Вишнякова, И. А.	Психодиагностика личности в образовательном пространстве: учебно-методическое пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/105318.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.110	Серова, Л. К.	Психодиагностические методики в спортивной деятельности: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2021	http://www.iprbookshop.ru/107701.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

1.1 Показатели оценивания компетенций:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
Знать	Особенности взаимодействия учащимися: – понимание психологического состояния учащихся; – методы эмоционального, психологического взаимодействия и убеждения;	Соответствие педагогических технологий задачам обучения с учетом психологических и эмоциональных особенностей учащихся.	Р – реферат (12-16) ВЗ – вопросы к зачету (40-42) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (15-25)
Уметь	Выделять социально-психологические особенности	Анализировать, выбирать педагогические методы	Р – реферат (12-16) ВЗ – вопросы к

	занимающихся; Осуществлять образовательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений	с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	зачету (40-42) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (15-25)
Владеть	Способами взаимодействия с учащимися, необходимыми для проведения спортивной и оздоровительной тренировки	Полнота и содержательность технологий проведения тренировочных занятий с учетом педагогических задач.	Р – реферат (12-16) ВЗ – вопросы к зачету (40-42) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (15-25)
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
Знать	Основы психологических, медицинских, биологических закономерностей, обеспечивающих деятельность систем организма человека.	Полнота, содержательность ответа и аргументированность на основе знания физиологических закономерностей функционирования организма человека	Р – реферат (1-20) Д – доклад (1-14) ВЗ – вопросы к зачету (1-58) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30)
Уметь	Организовать и осуществить педагогическое общение в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	Обоснованный выбор педагогических методов и технологий	Р – реферат (1-20) Д – доклад (1-14) ВЗ – вопросы к зачету (1-58) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30)
Владеть	Методами подготовки учащихся и организации учебно-тренировочного процесса с учетом психологических, физиологических, медицинских показателей.	Самостоятельность применения методов и технологий организации учебно-тренировочного процесса.	Р – реферат (1-20) Д – доклад (1-14) ВЗ – вопросы к зачету (1-58) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30)
ПКР-1: Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся			
Знать	Теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;	Содержательность ответа. Умение приводить примеры о технологиях воспитания, актуализирующих самостоятельность учащихся	Р – реферат (1-30) Д – доклад (1-14) ВЗ – вопросы к зачету (1-58) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30)
Уметь	Учитывать различные	Адаптировать методы	Р – реферат (1-30)

	контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	обучения в зависимости от контекстов обучения	Д – доклад (1-14) ВЗ – вопросы к зачету (1-58) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30)
Владеть	Способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения	Психологические обоснованно выбирать педагогические методы	Р – реферат (1-30) Д – доклад (1-14) ВЗ – вопросы к зачету (1-58) ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30)

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-бальной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 балла (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5 семестр:

Вопросы к экзамену

1. Дать определение понятиям: «психические процессы», «психические свойства», «психические состояния».
 2. Общие черты, присущие потребностям.
 3. Формы проявления мотивационной сферы.
 4. Составляющие психологического возраста.
 5. Законы психического развития человека (по Л.С. Выготскому).
 6. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте (возраст, ведущая деятельность, социальная ситуация развития, ведущие новообразования).
 7. Психическое развитие ребенка в подростковом возрасте (возраст, ведущая деятельность, социальная ситуация развития, ведущие новообразования).
 8. Виды двигательных действий.
 9. Психологическая структура двигательных навыков.
- Психическое развитие ребенка в старшем школьном возрасте (возраст, ведущая деятельность,

социальная ситуация развития, ведущие новообразования).

10. Саморегуляция двигательных действий.
11. Роль восприятия в познании двигательных действий.
Эмоционально-волевая сфера младших школьников.
12. Принципы развития познавательных процессов.
13. Свойства субъективности педагога.
Эмоционально-волевая сфера подростков.
14. Гуманистическая направленность педагога.
15. Профессиональные установки педагога.
16. Эмоционально-волевая сфера старших школьников.
17. Признаки малой группы.
18. Развитие малой группы.
19. Спортивная команда как малая группа.
20. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях (по В.Ф. Сопову).
21. Уровни в психологической подготовке.
22. Особенности малых групп детей различного возраста
23. Методы исследования ощущений.
24. Методы исследования внимания.
25. Методы исследования психомоторики спортсмена.
26. Методы исследования памяти спортсмена.
27. Методы исследования оперативного мышления.
28. Методы измерения энергетического уровня спортсмена.
29. Методы исследования мышления и интеллекта.
30. Влияние коллектива на личность: эффекты конформности и агрессивного поведения.
31. Методы измерения двигательного (психомоторного) уровня.
32. Социометрические методы диагностики спортивных команд.
33. Методы динамометрии и кинематометрии.
34. Компоненты профессиональной пригодности спортсменов.
35. Виды психических качеств в зависимости от тренировочных нагрузок.
36. Компоненты структуры личности спортсмена.
37. Специфика мотивов личности в спорте.
38. Уровни моделей психологического отбора спортсменов.
39. Способы формирования и динамики развития личности.
40. Стратегия формирования личности в спорте.
41. Групповое взаимодействие как фактор воспитания личности спортсмена.
42. Лидерство в спорте: отрицательные и положительные типы.
43. Свойства («структура») личности тренера.
44. Ролевые позиции тренера.
45. Факторы, влияющие на возникновение напряженности в коллективах.
46. Авторитет тренера: основные принципы поведения и явления иррадиации, инерции.
47. Готовность к деятельности и психическое состояние тренера.
48. Мотивы спортсменов и успех в соревновательной деятельности.
49. Задачи психологической предсоревновательной подготовки.
50. Факторы мобилизации готовности спортсмена к соревновательной деятельности.
51. Психологические особенности процесса формирования физических качеств.
52. Психологические особенности переживания спортсменами (физических) травм.
53. Психологические принципы реабилитации спортсменов
54. Виды психологических реакций спортсменов на полученную травму.
55. Стратегия позитивного поведения спортсмена, получившего травму.
56. Функциональное состояние организма.
57. Характеристика психических состояний в спортивной деятельности
58. Структура психического состояния
59. Классификация психических состояний
60. Психологическая помощь спортсменам в преодолении соревновательного стресса.
60. Виды психологической подготовки спортсменов (команд).
62. Периоды психологической подготовки спортсменов (команд).

63. Психологические методы восстановления работоспособности спортсменов.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (84-100 баллов) – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с программой курса, целями и задачами обучения; правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и дополнительной литературы;

– оценка «хорошо» (67-83 балла) – полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; правильные действия по применению знаний в практической деятельности, последовательное изложение материала с неточностями; допускаются ошибки в знаниях по отдельным темам и источникам;

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) – наличие знаний в рамках программы дисциплины в соответствии с целями обучения, изложение ответов с ошибками, не нарушающими основных принципов и логики предмета; незначительные ошибки при выполнении практических действий;

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) – информация, излагаемая в ответах не связана с предметом; грубые ошибки и неумение применять знания на практике; ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов по дисциплине:

1. Психологическая помощь спортсменам в преодолении соревновательного стресса.
2. Виды психологической подготовки спортсменов (команд).
3. Управление как психологическое воздействие на спортсменов.
4. Индивидуальный подход при психологической подготовке.
5. Психологические факторы надежности спортсмена.
6. Понятие «стресс»: описание его как процесса и состояния.
7. Внешние и внутренние факторы формирования психических состояний.
8. Роль личностных особенностей в возникновении кризисов в спортивной карьере.
9. Формы психологического воздействия тренера на спортсменов.
10. Виды индивидуализации взаимодействия тренера со спортсменами.
11. Психологические особенности тренерской работы с детьми разного возраста.
12. Виды предстартовых состояний тренера.
13. Визуальный и кинестетический образ в формировании техники двигательных действий.
14. Влияние общественного мнения на личность спортсмена.
15. Референтная группа как спортивная.
16. Особенности малых групп детей младшего школьного возраста.
17. Особенности малых групп детей среднего школьного возраста.
18. Особенности малых групп детей старшего школьного возраста.
19. Методы диагностики функционального состояния спортсмена.
20. Методы биологически обратной связи (теория функциональных систем П.К. Анохина и характеристика методов, базирующихся на основе обратной психологической связи).

Критерии оценки:

– 20 баллов – выставляется студенту, если: тема доклада соответствует содержанию; доклад оформлен в соответствии с требованиями; в докладе правильно используются и излагаются понятия, формулируются цели, задачи, обобщения, сопоставляются точки зрения, авторские позиции; в изложении выдерживается логика в последовательном раскрытии предмета (темы); сделаны аргументированные выводы, соответствующие целям и задачам доклада;

– 10 баллов – выставляется студенту, если: в содержании не раскрыты основные положения, соответствующие теме; источники, не соответствуют теме; допущены ошибки в оформлении, сделанные неправильные выводы.

Темы рефератов:

1. Проблемы мотивации спортсменов.
2. Мотивы спортсменов младшего возраста.
3. Мотивы спортсменов подросткового возраста.
4. Мотивы спортсменов юношеского возраста.
5. Роль психологии развития и акмеологии в профессиональном становлении личности спортивного педагога.
6. Проблемы профпригодности спортивного педагога. Структура профессионально-важных качеств.
7. Психологические изменения личности в процессе непрерывного профессионального образования.
8. Достижение вершин профессионализма: условия и факторы.
9. Профессионализм и индивидуальный стиль деятельности спортивного педагога.
10. Этапы и закономерности становления и развития профессионала.
11. Психосоматические нарушения спортсменов: причины и характеристика.
12. Влияние процессов «выгорания», «истощения», «хронического утомления» и «перетренированности» на психическое состояние спортсмена.
13. Формирование аддиктивного поведения спортсменов: причины и характеристика.
14. Причины агрессии в спорте.
15. Влияние взаимоотношений с родителями на волевые качества спортсмена.
16. Формы скрытой агрессии, проявляемые спортсмена в разном возрасте.
17. Виды агрессивного поведения.
18. Влияние занятий спортом на эмоциональное состояние младших школьников.
19. Влияние занятий спортом на эмоциональное состояние школьников подросткового возраста.
20. Влияние занятий спортом на эмоциональное состояние старших школьников.
21. Влияние эстетических чувств на формирование техники двигательных действий.
22. Влияние воображения на формирование техники двигательных действий.
23. Игровая форма формирования техники двигательных действий.
24. Самосознание и саморегуляция спортсменов подросткового возраста.
25. Самосознание и саморегуляция спортсменов юношеского возраста.
26. Влияние успешности соревновательной деятельности на самооценку спортсмена.
27. Взаимоотношение тренера со спортсменами младшего школьного возраста.
28. Взаимоотношение тренера со спортсменами подросткового возраста.
29. Взаимоотношение тренера со спортсменами старшего школьного возраста.
30. Влияние характера (темперамента) на мотивацию спортсменов.
31. Влияние взаимоотношений спортсмена с родителями на его мотивацию.
32. Влияние физической нагрузки на мотивацию спортсмена.
33. Влияние успехов в соревновательной деятельности на мотивацию спортсмена.

Критерии оценки:

– 20 баллов – выставляется студенту, если: тема реферата соответствует содержанию; реферат оформлен в соответствии с требованиями; в реферате правильно используются и излагаются понятия, формулируются цели, задачи, обобщения, сопоставляются точки зрения, авторские позиции; в изложении выдерживается логика в последовательном раскрытии предмета (темы); сделаны аргументированные выводы, соответствующие целям и задачам доклада;

– 10 баллов – выставляется студенту, если: в содержании не раскрыты основные положения, соответствующие теме; источники, не соответствуют теме; допущены ошибки в оформлении, сделанные неправильные выводы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включаются в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. **Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленный в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для сдачи зачета студент должен ответить на три вопроса, имеющих как теоретический, так практический характер.

Экзамен проводится по расписанию в промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов для экзамена (в билете) – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий идет формирования знаний и умений в области психологии спортивной тренировки, проведения практических занятий по разным видам спорта. Целенаправленно углубляются и закрепляются знания, умения и навыки в по психологии формирование спортивной техники, сохранение и укрепление здоровья, повышении работоспособности, участия в соревновательной деятельности, участие в командном взаимодействии. Формируется психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

От студента требуется обязательное посещение учебных занятий, самостоятельная работа с рекомендуемой и дополнительной литературой, выполнение индивидуальных заданий педагога.

Задачи изучения дисциплины **«Психология физического воспитания»:**

- сформировать знания в области психологии составления и реализации технологии проведения учебно-тренировочного процесса по разным видам спорта;
- овладение способностями к обобщению, анализу, восприятию информации функционирования психики спортсмена и тренера (педагога);
- обеспечить будущих специалистов необходимыми психологическими знаниями в области закономерностей функционирования нервной системы в процессе занятия физкультурно-спортивной деятельностью;
- изучить закономерности различных психических состояний организма, возникающих при занятиях различными видами физической культуры и спорта;
- изучить психофизиологические основы развития тренированности у лиц разного возраста и пола;
- сформировать умения применять знания по психологии при построении учебно-тренировочного процесса;
- освоить методы психологической диагностики изменений функциональных характеристик организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
- сформировать у студентов понимание особенностей функционирования психики и нервной системы организма при выполнении различных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать знания и умения в области психорегуляции спортсменов в процессе тренировочных занятия и соревновательной деятельности.

Курс лекций и практических занятий по дисциплине **«Психологии физического воспитания»** включает материалы семи логически связанных последовательных тем (**«Психология развития личности в спорте и физической культуре»**, **«Психология освоения двигательных действий»**, **«Психологические состояния в спорте и физической культуре»**, **«Практика психологического отбора в спорте»**, **«Психология спортивного соревнования»**, **«Спортивная команда как малая группа»**, **«Психологическая подготовка и психодиагностика в физической культуре и спорте»**), представленных в РПД.

Порядок работы над каждой темой изучаемой дисциплины включает ряд последовательных этапов:

1. Приступая к изучению темы, студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с соответствующей темой курса лекций, представленной на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (платформа MOODLE) и включающей необходимый для успешного освоения темы текст лекции, презентации к ней и учебные видеоматериалы. Данные материалы представляют собой основное учебное пособие для подготовки к лекционным и практическим занятиям по дисциплине.
2. Обязательным этапом освоения дисциплины является посещение запланированных лекций и практических занятий, в ходе которых материал курса лекций объясняется преподавателем и конкретизируется с помощью примеров в интерактивном режиме.
3. Проработав материал, представленный в курсе лекций, в целях дальнейшего углубления знаний по изучаемой теме студентам рекомендуется обратиться к основной и дополнительной учебной и научной литературе (учебно-теоретические издания, тексты первоисточников, хрестоматии, атласы и др.).

4. Далее, на основе полученных теоретических знаний, необходимо самостоятельно ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в учебной программе по дисциплине.
5. При подготовке к практическим занятиям следует обратиться к вопросам по теме и проработать их с использованием материалов курса лекций и, при необходимости, рекомендованной основной и дополнительной литературы, список которой представлен в РПД.
6. Результаты самостоятельной работы студентов могут быть представлены в виде: во-первых, активного участия в собеседовании на лекционных занятиях; во-вторых, ответов на контрольные вопросы во время проведения практических занятий; в-третьих, защиты рефератов и/или докладов с презентациями во время проведения интерактивных занятий по темам, согласованным с преподавателем.
7. Качество изучения теоретических материалов по каждому разделу изучаемой дисциплины завершается проверкой полученных знаний на основе результатов тестирования. Тестовые вопросы по дисциплине представлены на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (платформа MOODLE).
Для того, что бы раздел дисциплины считался зачтенным, студент должен:
 - присутствовать на соответствующих аудиторных занятиях (лекции, практические занятия). Пропущенные занятия студент отрабатывает во время последующих практических занятий;
 - правильно отвечать на контрольные вопросы;
 - успешно пройти контрольное тестирование по разделу дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине – **экзамен**. Экзаменационные вопросы по дисциплине представлены на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (платформа MOODLE).

Оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется студенту, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета;

Оценка **«хорошо» (67-83 балла)** – изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценка **«удовлетворительно» (50-66 баллов)** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно» (49 баллов и менее)** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.