|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Техническое сопровождение в спортивной подготовке** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных педагогических знаний и умений в области использования средств и методов технического сопровождения в спортивной подготовке в учебной и индивидуальной деятельности обучающихся, навыков оценки коррекции функционального состояния обучающихся и разработки и применения индивидуальных БОС-процедур для повышения эффективности в спортивной подготовке с учетом личностных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| психофизиологические особенности протекания тренировочного и соревновательного процесса; как происходит получение, передача и обработка медико-биологической информации с помощью электронной аппаратуры; устройство и принцип действия современной диагностической и электронной измерительной аппаратуры; основные типы и схемы включения электродов, микроэлектродов, механо-электрических преобразователей, термодатчиков и фотоприемников, используемых в диагностической аппаратуре и для научных исследований; основные формы и методы современного технического сопровождения в спортивной подготовке в том числе и применением методов основанных на биологической обратной связи. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| оценить психофизиологические особенности протекания тренировочного и соревновательного процесса у спортсменов; грамотно выбрать электронную аппаратуру для решения задач поставленных в рамках педагогического эксперимента; проектировать программы технического сопровождения в спортивной подготовке в том числе и применением методов основанных на биологической обратной связи. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| методами оценки и коррекции психофизиологических состояний, возникающих в тренировочных и соревновательных ситуациях; навыками применения электронно-измерительной и медицинской аппаратуры в сфере физической культуры и спорта; методами разработки программы технического сопровождения в спортивной подготовке в том числе и применением методов основанных на биологической обратной связи. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Модуль "Техническое сопровождение в спортивной подготовке"** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема «Введение в дисциплину «Техническое сопровождение в спортивной подготовке»».  Основные понятия и определения. Современное техническое сопровождение в спортивной подготовке. Роль психофизиологических показателей в процессе спортивной тренировки и возможности их коррекции.  /Лек/ | | 5 | 1 |  | Л1.4 Л1.7 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.2 | | Тема «Введение в дисциплину «Техническое сопровождение в спортивной подготовке»».  Основные понятия и определения. Современное техническое сопровождение в спортивной подготовке. Роль психофизиологических показателей в процессе спортивной тренировки и возможности их коррекции.  /Ср/ | | 5 | 10 |  | Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.3 | | Тема «Применение БОС-тренинга для оптимизации процесса спортивной подготовки»  Особенности построения БОС-тренинга для развития различных физических качеств. Возможности оптимизации тренировочного процесса с помощью БОС-тренинга в различных видах спорта.  /Лек/ | | 5 | 1 |  | Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | Тема «Применение БОС-тренинга для оптимизации процесса спортивной подготовки»  Особенности построения БОС-тренинга для развития различных физических качеств. Возможности оптимизации тренировочного процесса с помощью БОС-тренинга в различных видах спорта.  /Пр/ | | 5 | 2 |  | Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.5 | Тема «Применение БОС-тренинга для оптимизации процесса спортивной подготовки»  Особенности построения БОС-тренинга для развития различных физических качеств. Возможности оптимизации тренировочного процесса с помощью БОС-тренинга в различных видах спорта.  /Ср/ | | 5 | 10 |  | Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.6 | Тема «Особенности съема биологических показателей спортсмена»  Общая схема измерительного электронного прибора на примере измерительного комплекса РЕАКОР-Т. Особенности измерения ЭЭГ, ЭКГ, ФПГ, КГС, температуры, балансометрия.  /Пр/ | | 5 | 2 |  | Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.7 | Тема «Особенности съема биологических показателей спортсмена»  Общая схема измерительного электронного прибора на примере измерительного комплекса РЕАКОР-Т. Особенности измерения ЭЭГ, ЭКГ, ФПГ, КГС, температуры, балансометрия.  /Лаб/ | | 5 | 1 |  | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.8 | Тема «Особенности съема биологических показателей спортсмена»  Общая схема измерительного электронного прибора на примере измерительного комплекса РЕАКОР-Т. Особенности измерения ЭЭГ, ЭКГ, ФПГ, КГС, температуры, балансометрия.  /Ср/ | | 5 | 12 |  | Л1.4 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.9 | Тема «Математическое моделирования тренировочного процесса»  Математическая обработка полученных результатов. Современные подходы к построению моделей тренированного процесса и повышения его эффективности.  /Ср/ | | 5 | 14 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.10 | Тема «Разработка БОС-процедур для повышения эффективности в спортивной подготовке»  Особенности построения БОС-процедур. Программные возможности построения БОС-процедур в комплексе РЕАКОР- Т.  /Лаб/ | | 5 | 1 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.11 | Тема «Разработка БОС-процедур для повышения эффективности в спортивной подготовке»  Особенности построения БОС-процедур. Программные возможности построения БОС-процедур в комплексе РЕАКОР- Т.  /Ср/ | | 5 | 14 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 2. Зачет** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | /Зачёт/ | | 5 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Трусов П. В. | Введение в математическое моделирование: учебное пособие | | Москва: Логос, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84691 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Баканов А. С., Обознов А. А. | Эргономика пользовательского интерфейса: от проектирования к моделированию человеко- компьютерного взаимодействия | | Москва: Институт психологии РАН, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Савченко Т. Н. | Синергетический подход к моделированию психологических систем | | Москва: Институт психологии РАН, 1998 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86298 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Афонский А. А., Дьяконов В. П., Дьяконов В. П. | Измерительные приборы и массовые электронные измерения: практическое пособие | | Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Остапенко Р. И. | Основы структурного моделирования в психологии и педагогике: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120775 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Тартаковский М. Б., Дембо А. Г. | Однополюсная электрокардиография: монография | | Ленинград: МЕДГИЗ, 1958 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=220581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Амирова С. С., Потапов А. В., Пахмурина Н. Н., Чекунов Н. И. | Практикум по электрофизиологии: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Гамова Л. Г. | Физиология спинного и головного мозга: учебно -методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Григорьева И. И., Черноног Д. Н. | Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы: практическое пособие | | Москва: Спорт, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=460601 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.10 | Сварник О. Е. | Активность мозга: специализация нейрона и дифференциация опыта: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Коган А. Б. | Электрофизиологическое исследование центральных механизмов некоторых сложных рефлексов: монография | | Москва: Издательство Академии Медицинских Наук ССС�, 1949 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=476564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Кирой В. Н., Лазуренко Д. М., Шепелев И. Е., Асланян Е. В., Миняева Н. Р. | Нейротехнологии: нейро-БОС и интерфейс «мозг – компьютер»: монография | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Гаськов А. В., Кузьмин В. А. | Моделирование тренировочно-соревновательной деятельности в боксе: монография | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229165 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Сырецкий Г. А. | Моделирование систем. Лабораторный практикум | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Волкова В. Н., Горелова Г. В., Козлов В. Н., Лыпарь Ю. И., Паклин Н. Б. | Моделирование систем: подходы и методы: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=362986 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Березовская Е. А. | Имитационное моделирование: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499496 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лисяк Н. К., Лисяк В. В. | Моделирование систем: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499733 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx |  | стр. 7 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |