|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по физической культуре** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 |  | 2 | 4 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 |  | 2 | 8 | 10 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 |  | 2 | 8 | 10 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 64 |  | 30 | 32 | 94 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 |  | 36 | 40 | 108 | 40 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало Павел Владимирович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование представления о сущности правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в педагогической деятельности будущего учителя физической культуры в условиях образовательной среды . | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | | | | | | | | |
| **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | | | | | | | | |
| **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.3:Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - базовые правовые знания взаимодействия человека и общества; ценностно-смысловые ориентации естественнонаучной и гуманитарной исследовательских программ(ОК-7);  - законы РФ в области физической культуры и спорта; правовые нормы в области физической культуры и спорта; правовые нормы в области педагогической деятельности и образования; (ОПК-4);  - методику составления образовательных программ в области физической культуры и методику составления программ по спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1). | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять базовые правовые знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; выделять предмет и методы натуралистической (естественная) и культурцентристской (гуманитарная) моделей исследования (ОК-7);  - осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, и образования (ОПК-4);  - реализовывать образовательные программы в области физической культуры и программы спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1). | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| – владеть основными понятиями и исследовательскими стратегиями естественной и гуманитарной науч. программ (ОК-7);  - методикой составления учебных программ, основываясь на нормативные документы; необходимыми знаниями в области физической культуры и спорта (ОПК-4);  – навыками применения образовательных программ в области физической культуры и программ спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1). | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. Модуль «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Тема «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»  Правовые основы физической культуры и спорта как наука. Правовые нормы в системе социальных норм. Формальное и неформальное право. Этапы развития физкультурно- спортивного права. Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. /Лек/ | | 5 | 1 |  | Л1.2 Л1.9 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | Тема «Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации»  Правовая система. Конституция РФ. Законы. Указы. Постановления. Распоряжения. Приказы, инструкции. Решения органов местного самоуправления. Нормативы государственных социальных стандартов в области ФК и С. Государственная политика в сфере ФК и С. Право на использование возможностей и средств ФК. Обязательное включение средств ФК и С в процесс образование и воспитание детей и подростков. Медицинская и педагогическая помощь в организации здорового образа жизни. Защита от принуждения в процессе занятий ФК и С. Создание санитарно-гигиенических условий для занятий ФК и С. Олимпийский комитет России. /Лек/ | | 5 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | Тема «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»»  Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений. Пропаганда ФК и С. /Лек/ | | 5 | 1 |  | Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.17 | |
| 1.4 | Тема «Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культуры и спорта»  Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Права и обязанности занимающихся спортивной деятельностью и их социальная защита. Ресурсное обеспечение ФК и С. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно- правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. /Лек/ | | 5 | 1 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 | |
| 1.5 | Тема «Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта»  Институт физической культуры. Факультеты ФК и С в ВУЗах РФ. Научно-исследовательские институты и лаборатории. Отделения физического воспитания в педагогических училищах (колледжах). Аспирантура. Учреждение дополнительного образования в сфере ФК и С. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы лицензирования (аккредитации, аттестации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций. /Пр/ | | 5 | 1 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.6 | Тема «Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности»  Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Физкультурно-спортивные общественные объединения (общества, ассоциации). Студенческий спортивный союз. Клубы любителей и федерации по виду спорта. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно- спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно- спортивных организаций. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы некоммерческих физкультурно- спортивных организаций. /Пр/ | | 5 | 1 |  | Л1.2 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.12 | |
| 1.7 | Тема «Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя, организатора физкультуры и спорта»  Спортсмен-любитель (физкультурник). Права и обязанности спортсмена-профессионала. Работники физкультурно- спортивных организаций. Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. Профессиональная деятельность в области лечебной ФК. Повышение квалификации работников. Льгота по пенсионному обеспечению. Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Нормативно- правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно- правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий.  Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.  /Пр/ | | 5 | 1 |  | Л1.3 Л1.7 Л1.17 | |
| 1.8 | Тема «Нормативно-правовые акты международного спортивного движения»  Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия «Спорт для всех». Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Решения сессии МОК и медицинской комиссии МОК. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения.  /Пр/ | | 5 | 1 |  | Л1.10 Л1.11 Л1.17 | |
| 1.9 | Тема «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»  Правовые основы физической культуры и спорта как наука. Правовые нормы в системе социальных норм. Формальное и неформальное право. Этапы развития физкультурно- спортивного права. Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.10 Л1.12 Л1.17 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.10 | Тема «Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации»  Правовая система. Конституция РФ. Законы. Указы. Постановления. Распоряжения. Приказы, инструкции. Решения органов местного самоуправления. Нормативы государственных социальных стандартов в области ФК и С. Государственная политика в сфере ФК и С. Право на использование возможностей и средств ФК. Обязательное включение средств ФК и С в процесс образование и воспитание детей и подростков. Медицинская и педагогическая помощь в организации здорового образа жизни. Защита от принуждения в процессе занятий ФК и С. Создание санитарно-гигиенических условий для занятий ФК и С. Олимпийский комитет России. /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.1 | |
| 1.11 | Тема «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»»  Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений. Пропаганда ФК и С. /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л1.17 | |
| 1.12 | Тема «Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культуры и спорта»  Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Права и обязанности занимающихся спортивной деятельностью и их социальная защита. Ресурсное обеспечение ФК и С. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно- правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.2 Л1.4 Л1.6 | |
| 1.13 | Тема «Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта»  Институт физической культуры. Факультеты ФК и С в ВУЗах РФ. Научно-исследовательские институты и лаборатории. Отделения физического воспитания в педагогических училищах (колледжах). Аспирантура. Учреждение дополнительного образования в сфере ФК и С. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы лицензирования (аккредитации, аттестации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций.  /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л1.17 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.14 | Тема «Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности»  Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Физкультурно-спортивные общественные объединения (общества, ассоциации). Студенческий спортивный союз. Клубы любителей и федерации по виду спорта. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно- спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно- спортивных организаций. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы некоммерческих физкультурно- спортивных организаций. /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.12 Л1.13 Л1.17 | |
| 1.15 | Тема «Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя, организатора физкультуры и спорта»  Спортсмен-любитель (физкультурник). Права и обязанности спортсмена-профессионала. Работники физкультурно- спортивных организаций. Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. Профессиональная деятельность в области лечебной ФК. Повышение квалификации работников. Льгота по пенсионному обеспечению. Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Нормативно- правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно- правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий.  Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.  /Ср/ | | 5 | 4 |  | Л1.3 Л1.8 Л1.17 | |
| 1.16 | Тема «Нормативно-правовые акты международного спортивного движения»  Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия «Спорт для всех». Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Решения сессии МОК и медицинской комиссии МОК. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения.  /Ср/ | | 5 | 2 |  | Л1.10 Л1.11 Л1.15 Л1.16 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.17 | | Тема «Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта»  Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте.  /Ср/ | | | | 5 | 2 |  | | Л1.10 Л1.11 Л1.15 Л1.16 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 |  | | Конституция Российской Федерации: Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. | | М.: Проспект, 1999 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Погребняк | | Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения: Учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподготовки управлен. кадров образования | | М.: Пед. о-во России, 2003 | | | | 0 | | |
| Л1.3 | Болотова | | Правовой статус учителя: сб. нормативно- правовых док.: коммент. и разъяснения | | М.: Шк. Пресса, 2004 | | | | 0 | | |
| Л1.4 | Федорова | | Сборник основных нормативных правовых документов для работников органов управления образованием | | М.: АРКТИ, 2005 | | | | 0 | | |
| Л1.5 | Маскин | | Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов | | М.: АРКТИ, 2005 | | | | 0 | | |
| Л1.6 | Погребняк | | Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподготовки управленческих кадров образования | | М.: Пед.о-во России, 2005 | | | | 0 | | |
| Л1.7 | Хаманева Н.Ю., Бачило И.Л., Гришковец А.А., Салищева Н.Г., Сергиенко Л. А., Талапина Э.В., Якимов А.Ю., Понизова Е.В. | | Административное право Российской Федерации: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" | | М.: Юристъ, 2005 | | | | 0 | | |
| Л1.8 | Кузибецкий, Розка В. Ю., Руденко Т. Б. | | Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие | | М.: Академия, 2010 | | | | 0 | | |
| Л1.9 | Зайцева Е. С., Бушкевич В. В., Прудникова Т. А., Акимова С. А., Прудников А. С., Прудников А. С. | | Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.10 | Алексеев С. В., Крашенинников П. В. | Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117046 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Свиньин В. Ф. | Олимпийская энциклопедия: энциклопедия | | Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Мельникова Ю. А., Самсонов И. И. | Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=298130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Алексеева Л. В. | Правовые основы охраны труда: справочное пособие: справочник | | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=312304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Чепурнова Н. М., Трофимова И. А. | Правовые основы административной ответственности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=426496 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Селиверстов Р. Е. | Олимпийские игры: художественная литература | | Москва: Белый город, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=441523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.16 |  | Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Алексеев С. В. | Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник | | Москва: Спорт, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471212 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Ягофаров | Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 | 0 | |
| Л2.2 | Ягофаров, Дамир Асхатович | Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Зинурова Р. И., Гаязова Э. Б., Тузиков А. Р. | Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
| Практические занятия проводятся в аудиториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели  оценивания | Критерии  оценивания | Средства  оценивания |
| ОК-7 *– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности* | | | |
| *Знать:*  - базовые правовые знания взаимодействия человека и общества;  - ценностно-смысловые ориентации естественнонаучной и гуманитарной исследовательских программ | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, вопросы 2-4, Тема 1.3, вопросы 5-7.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.1 тема реферата 3)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5 ) |
| *Уметь:*  - применять базовые правовые знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;  - выделять предмет и методы натуралистической (естественная) и культурцентристской (гуманитарная) моделей исследования | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.5, вопросы 1-5, Тема 1.9, вопросы 1-5.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.7 тема реферата 3)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.8, задания 1-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.8, тесты 1-5 ) |
| *Владеть:*  - владеть основными понятиями и исследовательскими стратегиями естественной и гуманитарной науч. программ. | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, вопросы 2-4, Тема 1.3, вопросы 5-7.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.7 тема реферата 2)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5 ) |
| *ОПК-4 ‑ готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования* | | | |
| *Знать:*  - законы РФ в области физической культуры и спорта;  ‑ правовые нормы в области физической культуры и спорта;  ‑ правовые нормы в области педагогической деятельности и образования; | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.6, вопросы 2-4).  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.1 тема реферата 3)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5 ) |
| *Уметь:*  - осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, и образования. | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, вопросы 1-3, Тема 1.3, вопросы 5-7.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.1 тема реферата 2)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5 ) |
| *Владеть:*  - методикой составления учебных программ, основываясь на нормативные документы;  ‑ необходимыми знаниями в области физической культуры и спорта. | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, вопросы 2-4, Тема 1.3, вопросы 5-7.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.1 тема реферата 5)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5 ) |
| ПК-1 *‑ готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов* | | | |
| *Знать:*  - методику составления образовательных программ в области физической культуры и методику составления программ по спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, вопросы 2-4, Тема 1.3, вопросы 5-7.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.1 тема реферата 2)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5) |
| *Уметь:*  - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, вопросы 2-4, Тема 1.3, вопросы 5-7.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.1 тема реферата 3)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.3, задания 1,2; тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5 ) |
| *Владеть:*  – навыками применения образовательных программ в области физической культуры и программ спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Практические задания: подготовка рефератов с использованием анализа необходимой литературы, современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. | Оценка выполнения учебных заданий на соответствие темы реферата; полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов интернета. | *О* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, вопросы 2-4, Тема 1.7, вопросы 5-7.  *Р* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.1 тема реферата 3)  *СР* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.4, задания 2-4)  *ТСп* (Пр. мат. - Мод. 1, тема 1.2, тесты 1-5, тема 1.7, тесты 1-18 ) |

*О – опрос, СР – самостоятельная работа, Р – реферат, ТСп – тестирование письменное*

**2.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Практический материал**

**Модуль 1. «*Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта*»**

**Примеры письменного тестирования по теме «Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации»:**

1. ***Слово «конституция» образовано от слова «constitutio», что означает:***

А) устройство,

Б) согласие,

В) соглашение,

Г) декларация.

1. ***Какое краткое определение соответствует понятию конституция:***

А) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;

Б) это присяга на верность государства;

В) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему власти.

1. ***Россия по Конституции РФ является:***

А) конфедерацией,

Б) федеративным государством,

В) унитарным государством.

1. ***Конституция РФ имеет верховенство:***

А) только на территориях с преобладанием русского населения;

Б) только в республиках;

В) на всей территории государства.

1. ***Разделение властей необходимо для:***

А) торжества равенства перед законно и судом,

Б) торжества справедливости в применении правовых норм,

В) исключения возможности, установления сосредоточения всей полноты власти в одних руках,

Г) сдерживания действий общественных объединений.

**Критерии оценивания;**

Максимальное количество баллов - 5.

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 5 тестов. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых - верный.

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

9-10 баллов - оценка «отлично»;

7-8 баллов - оценка «хорошо»;

5-6 баллов - оценка «удовлетворительно»;

0-4 балла -оценка «неудовлетворительно».

**Примеры письменного тестирования по теме «Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культуры и спорта»:**

1. Назовите, что из перечисленного не относится к системе федеральных органов исполнительной власти:

A) Министерство Российской Федерации (федеральное министерство);

Б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

B) Федеральная служба;

Г) Российское агентство;

Д) все перечисленное.

2. Кто осуществляет руководство деятельностью федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб:

A) парламент РФ;

Б) Федеральное Собрание РФ;

B) Президент РФ;

Г) все перечисленное.

3. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ является федеральным органом:

A) исполнительной власти;

Б) законодательной власти;

B) судебной власти.

4. Укажите дату создания Российского Олимпийского комитета:

А) 1909; Б) 1912; В) 1914; Г) 1911.

5. Что не относится к подведомственной структуре федерального агентства министерства спорта, туризма и молодежной политики:

A) Федеральное агентство по делам молодёжи;

Б) Федеральное агентство по туризму;

B) Федеральное агентство по спорту;

Г) все перечисленное.

6. Кто не может являться членом ОКР:

A) общероссийские общественные объединения по видам спорта, входящим в программу Олимпийских игр;

Б) олимпийские академии;

B) спортивные клубы;

Г) спортсмены-олимпийцы.

7. Что не является руководящим органом ОКР:

A) Президент ОКР;

Б) Министерство ОКР;

B) Исполком ОКР;

Г) Олимпийское собрание.

8. Что является высшим руководящим органом Олимпийского комитета России?

A) Президент ОКР;

Б) Министерство ОКР;

B) Исполком ОКР;

Г) Олимпийское собрание.

9. Какой из вариантов не является деятельностью спортивного клуба:

A) учебно-тренировочная деятельность;

Б) образовательная деятельность;

B) воспитательная деятельность;

Г) соревновательная деятельность.

10. Что не входит в организацию физического воспитания и образования в образовательных учреждениях:

A) обеспечение спортивным инвентарём;

Б) формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию;

B) осуществление физкультурных занятий вне учебного времени;

Г) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания.

11. Кто не может вступить в Физкультурно-спортивный клуб при вузе:

A) выпускники школ;

Б) студенты;

B) аспиранты;

Г) преподаватели ВУЗа.

12. Что не принадлежит к физкультурно-оздоровительной группе:

A) спортивная группа;

Б) группа общей физической подготовки;

B) группа здоровья;

Г) группа специальной физической подготовки.

13. К какой группе относится группа утренней гигиенической гимна¬стики?

А) основная группа;

Б) подготовительная группа;

В ) спортивная группа;

Г) группа здоровья.

14. Что является высшей формой организации коллектива физической культуры:

А) фитнес клуб;

Б) секция;

В ) спортивный клуб;

Г) школа высшего спортивного мастерства.

**Критерии оценивания;**

Максимальное количество баллов -10.

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестов. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых - верный.

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

9-10 баллов - оценка «отлично»;

7-8 баллов - оценка «хорошо»;

5-6 баллов - оценка «удовлетворительно»;

0-4 балла -оценка «неудовлетворительно».

**Примеры письменного тестирования по теме «Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя, организатора физкультуры и спорта»:**

1. Трудовым правом регулируются:

А) любые трудовые отношения;

Б) трудовые отношения в сфере наемного труда;

В) нет верного ответа.

1. Целями трудового законодательства не являются.

А) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;

Б) создание благоприятных условий труда;

В) защита прав и интересов работников и работодателей;

Г) наказание работников, если он не выполняет свои трудовые обязанности.

1. ***Как называется источник трудового права:***

А) Трудовой кодекс;

Б) Кодекс законов о труде;

В) Кодекс о труде.

1. ***Дискриминацией в сфере труда признается:***

А) ущемление прав работника;

Б) Создание необоснованных льгот и преимуществ для одного работника;

В) оба ответа неверны.

1. ***Считается ли принудительным трудом работа, выполняема вследствие вступившего в законную силу приговора суда?***

А) верно;

Б) неверно

**6.** ***Сторонами трудового договора являются:***

А) работодатель и работник;

Б) работник и трудовой коллектив;

В) трудовой коллектив и работодатель.

***7. Условия оплаты труда являются:***

А) обязательными (существенными) условиями;

Б) дополнительными условиями.

***8. По общему правилу трудовой договор вступает в силу:***

А) на следующий день после подписания работником и работодателем;

Б) со дня его подписания работником и работодателем.

***9. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается:***

А) заключенным на неопределенный срок;

Б) срочным;

В) временным.

***10. Какой из документов работник обязательно предъявляет работодателю при заключении трудового договора:***

А) страховое свидетельство гос. пенсионного фонда;

Б) документ об образовании (диплом);

В) медицинская справка о здоровье.

***11. Испытательный срок обязательно предусматривается для каждого поступающего на работу:***

А) да;

Б) нет.

***12. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительной причины:***

А) более 4 часов подряд в течении рабочего дня;

Б) в течении 1 рабочего дня;

В) более 2 часов подряд в течении рабочего дня.

***13. Работник имеет право расторгнуть трудовой, предупредив об этом работодателя в письменной форме за:***

А) 3 дня;

Б) 1 неделю;

В) 2 недели.

14. ***Какое из перечисленных условий не является обязательным при включении в трудовой договор со спортсменом:***

А) обязанность работодателя обеспечить проведение учебно-тренировочных мероприятий;

Б) обязанность спортсмена соблюдать спортивный режим, установленный работодателем;

В) обязанности спортсмена принимать участие в спортивных соревнованиях только по указанию работодателя;

Г) обязанность спортсмена не давать интервью без разрешения работодателя.

15. ***При заключении трудового договора спортсмены подлежат обязательному:***

А) страхованию жизни и здоровья;

Б) предварительному медицинскому осмотру (обследованию);

В) ознакомлению с нормативными актами, регулирующих спортивные отношения;

Г) верны ответы Б и В.

16. ***На период временного перевода работодатель по месту временной работы заключает со спортсменом договор:***

А) срочный трудовой договор;

Б) временный трудовой договор;

В) постоянный трудовой договор;

Г) сезонный трудовой договор.

***17. Работодатель обязан отстранить спортсмена от участия в спортивных соревнованиях в следующих случаях:***

А) спортивная дисквалификация спортсмена;

Б) если спортсмен не использует экипировку спонсоров;

В) требование общероссийской спортивной федерации по соответствующему виду спорта;

Г) верны ответы А и В.

***18. Спортсменам, тренерам предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого не менее:***

А) 10 дней;

Б) 8 дней;

В) 4 дней;

Г) дней.

**Критерии оценивания;**

Максимальное количество баллов -10.

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестов. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых - верный.

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

9-10 баллов - оценка «отлично»;

7-8 баллов - оценка «хорошо»;

5-6 баллов - оценка «удовлетворительно»;

0-4 балла -оценка «неудовлетворительно».

**Примеры письменного тестирования по теме «Нормативно-правовые акты международного спортивного движения»:**

1. ***Могут ли общероссийские общественные объединения (федерации) по различным видам спорта проводит допинговый контроль и применять санкции в отношении спортсменов:***

А) да,

Б) нет,

В) могут только с разрешения Олимпийского комитета России.

1. ***Из ниже приведенного списка выберите действия нарушающие антидопинговые правила:***

А) использование запрещенных субстанций,

Б) аренда запрещенных субстанций,

В) распространение любой запрещенной субстанции,

Г) нераспространение запрещенной субстанции,

Д) назначение спортсмену любой запрещенной субстанции.

1. ***Какие санкции применяются в отношении спортсмена уличенном в применении допинга впервые:***

А) предупреждение,

Б) публичное осуждение,

В) временная дисквалификация,

Г) штраф,

Д) пожизненная дисквалификация.

1. ***Под руководством какой организации было создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА):***

А) Олимпийский комитет России;

Б) ООН;

В) Международный олимпийский комитет;

Г) Министерство по физической культуре РФ.

1. ***Может ли дисквалифицированный спортсмен в каком либо качестве участвовать по истечении срока дисквалификации участвовать в спортивных соревнованиях:***

А) да,

Б) нет,

В) может быть,

Г) не знаю.

**Критерии оценивания;**

Максимальное количество баллов - 5.

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 5 тестов. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых - верный.

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

9-10 баллов - оценка «отлично»;

7-8 баллов - оценка «хорошо»;

5-6 баллов - оценка «удовлетворительно»;

0-4 балла -оценка «неудовлетворительно».

**Контрольные вопросы**

1. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
2. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
3. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента).
4. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
5. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
6. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
7. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
9. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
10. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
11. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
12. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
13. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
14. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
15. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
16. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
17. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.
18. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развитии спорта высших достижений.
19. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
20. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
21. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
22. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
23. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
25. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
26. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
27. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
28. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
29. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
30. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
31. Нормативно-правовые основы лицензирования (аккредитации, аттестации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).

**Критерии оценивания:** Максимальный балл - 20

Из имеющегося банка вопросов формируется контрольные задание, содержащее 20 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 1 балл.

Критерии оценивания 1 вопроса:

0,84-1,0 балла, оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

0,67-0,83 балла, оценка «хорошо» выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

0,5-0,66 балла, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0-0,49 балла, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не связан с вопросом, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**Примерная тематика рефератов.**

* 1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.
  2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (предпочтительно с учетом вида спорта специализации).
  3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
  4. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
  5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.
  6. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
  7. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
  8. Устав как важнейший нормативно-правовой документ организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
  9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
  10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.
  11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.
  12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.
  13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта.
  14. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.
  15. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.
  16. Особенности контракта зарубежного спортсмена.
  17. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.
  18. Сущность и особенности социальных конфликтов в сфере физической культуры и спорта.
  19. Спортивные конфликты в юридической сфере (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).
  20. Спортивные конфликты вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).
  21. Опыт деятельности Спортивного арбитражного суда.
  22. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.
  23. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.
  24. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.
  25. Опыт заключения гражданско-правовых договоров в области физической культуры и спорта в зарубежных странах.
  26. Особенности нормативно-правового регулирования организации и проведения Олимпийских игр на современном этапе.

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл -40.

28,4-40,0 балла, оценка «отлично» выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;

- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;

* глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы;
* сделаны обоснованные выводы;
* реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
* во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

16,7-18,3 балла, оценка «хорошо» выставляется, если

* написана творческая, самостоятельная работа;
* проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
* тема проработана достаточно глубоко;
* сделаны обоснованные выводы;
* реферат грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;

- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются достаточно уверенные ответы на поставленные вопросы; допускаются незначительные логические ошибки.

15,0-16,6 балла, оценка «удовлетворительно» выставляется, если

* написана самостоятельная работа;
* проанализированы различные точки зрения по вопросу;
* тема проработана достаточно глубоко;
* сделаны достаточно обоснованные выводы;
* реферат достаточно грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
* во время обсуждения показаны знания исследованной темы, ответы на поставленные вопросы ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.

0-14,9 балла, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

* имеются существенные отступления от требований к реферированию;
* тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще;
* допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
* отсутствуют вывод;
* обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании - 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.