|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Разработка индивидуальных программ физического воспитания** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 25 | 25 | 91 | 91 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для разработки индивидуальных программ физического воспитания. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.1:Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.2:Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.3:Оценивает качество программных материалов в соответствие с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.4:Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.5:Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** | | | | | | | | |
| **ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| -классификацию моделей индивидуальных программ обучающихся;  - подходы к построению моделей индивидуальных программ обучающихся;  - способы моделирования индивидуальных программ обучающихся.  - сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для составления программы социального сопровождения и поддержки.  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - использовать нетрадиционные средства физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;  - обосновывать необходимость разработки индивидуальных программ обучающихся;  - разрабатывать модели индивидуальных программ обучающихся;  - анализировать эффективность разработанных и реализующихся моделей индивидуальных программ обучающихся. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - владеть методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной и восстановительной направленностью;  - подбора необходимой информации и материала для разработки индивидуальных программ обучающихся;  - формирования содержания индивидуальных программ обучающихся;  - документального оформления индивидуальных программ обучающихся.  - конструированием образовательной и воспитательной среды для детей с особыми образовательными потребностями. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. Теоретико-технологические основания составления индивидуальной программы по физической культуре** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | 1. Направленность индивидуальной программы.  2. Методические принципы оздоровительной тренировки.  3. Средства ОП и их физиологическая характеристика.  4. Концепция составления индивидуальной оздоровительной программы  4. Организация оздоровительной тренировки.  Примерный график оздоровительной программ  Риски в реализации ОП ФКиС  Показания и противопоказания  Техника безопасности  Ожидаемые результаты  Перспективы ОП /Лек/ | | 5 | 4 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.6 Л2.11 | |
| 1.2 | Методика диагностики состояния организма  Диагностический блок индивидуальной программы:  1. Тестирование физического развития.  2. Функциональные пробы.  3. Расчет биологического возраста по методике В. Сухова, В. П. Войтенко.  4. Оценка уровня физического здоровья.  /Пр/ | | 5 | 2 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.11 | |
| 1.3 | Разработка мини-проекта по составлению индивидуальной программы физического самовоспитания:  с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.  Задание.  1 Дать определение термину «физическое самовоспитание» и краткую характеристику (объем не более ½ стр.).  2 Определить собственный индивидуальный уровень физической подготовленности.  3 Разработать индивидуальную дифференцированную тренировочную программу самостоятельных занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.  /Пр/ | | 6 | 2 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.11 | |
| 1.4 | Этапы коррекции физической подготовленности.  1. Диагностический блок индивидуальной программы.  2. Информационный блок индивидуальной программы.  3. Целевой блок индивидуальной программы.  4. Деятельностный блок индивидуальной программы.  5. Контролирующий блок индивидуальной программы  /Ср/ | | 5 | 15 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.11 | |
| 1.5 | Средства индивидуальной программы и их физиологическая характеристика  1. Подготовка доклада.  2. Презентации /Ср/ | | 5 | 15 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.11 | |
| 1.6 | Деятельностный блок индивидуальной программы.  1. Разработка и проведение комплексов физических упражнений с направленным развитием тех или иных двигательных способностей, с учетом исходных показателей физической подготовленности, характера перенесенного заболевания и интересов. /Ср/ | | 5 | 12 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 | |
| 1.7 | Разработка примерного плана-графика индивидуальной оздоровительной программы. /Ср/ | | 5 | 12 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | | Подготовка к практическому занятию "Разработка мини-проекта по составлению индивидуальной программы"  Задание.  1 Дать определение термину «физическое самовоспитание» и краткую характеристику (объем не более ½ стр.).  2 Определить собственный индивидуальный уровень физической подготовленности.  3 Разработать индивидуальную дифференцированную тренировочную программу самостоятельных занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. /Ср/ | | | | 6 | 15 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11 | |
| 1.9 | | Подготовка к тестированию. /Ср/ | | | | 6 | 10 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 | |
|  | | **Раздел 2. Оздоровительные программы** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Технология составления индивидуальной программы с учетом алгоритма.  Разработать примерные индивидуальные программы (по выбору)  1. Аквааэробика  2. Аэробика.  3. Скандинавская ходьба.  4. Плавание.  5. Шейпинг.  6. Терренкур.  /Ср/ | | | | 5 | 12 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.11 | |
|  | | **Раздел 3. Экзамен** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | /Экзамен/ | | | | 6 | 9 | ПКО-2.2 ПКО-2.5 ОПК-6.3 ПКР-3.5 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Караулова, Красноперова Н. А., Расулов М. М. | | Физиология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2012 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. | | Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие | | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142220 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.3 | Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. | Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие | | Москва: Спорт, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Якубовский, Я. К. | Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями: учебное пособие | | Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/25806.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Асташина, М. П. | Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/65008.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/81709.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Карась, Т. Ю. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие | | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/85832.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. | Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. | Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие | | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Архипова Л. А. | Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно- оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571825 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Криживецкая О. В., Ивко И. А. | Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573595 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Антипенко А. И., Шредер А. Ю., Ямпольский А. С., Скрипник Н. А. | Аквааэробика на занятиях по физической культуре в вузах: учебное пособие | | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575758 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Николаев В. С., Щанкин А. А. | Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки): учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577707 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Ишмухаметов, М. Г. | Теория и методика оздоровительно- рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте: учебное пособие. специальность 050720 – «физическая культура». направление подготовки 050100 – «педагогическое образование». профиль подготовки – «физическая культура» | | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/32103.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Забелина, Л. Г., Нечунаева, Е. Е. | Легкая атлетика: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/44667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Переверзева, И. В., Ушников, А. И., Арбузова, О. В. | Оздоровительное плавание в вузе: учебно- методическое пособие | | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/59171.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Вихарева, Д. А., Козлова, Е. В. | Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий: учебно-методическое пособие | | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/85808.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Махов, С. Ю. | Физиология физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие | | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020 | http://www.iprbookshop. ru/95434.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Электронные подписные ресурсы: | | | | | | |
| «Университетская библиотека онлайн», режим доступа: https://biblioclub.ru/; | | | | | | |
| «Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: https://rusneb.ru/; | | | | | | |
| Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: https://e.lanbook.com; | | | | | | |
| Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: http://www.elibrary.ru/. | | | | | | |
| Ресурсы открытого доступа: | | | | | | |
| Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru/; | | | | | | |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: http://uisrussia.msu.ru; | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: http://cyberleninka.ru/; | | | | | | |
| Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа:http://www.gramota.net/materials.html. | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx |  | стр. 8 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |