|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Психология человека** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является углубление представлений студентов о психологии как науки, с позиций современного науковедения, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для понимания природы и генезиса его психической деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-1.1:Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответсвии с их возрастными особенностями** |
| **ПКР-1.2:Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды** |
| **ПКР-1.3:Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
| **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** |
| **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** |
| **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** |
| **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные понятия, систему категорий современной психологии; генезис научных представлений о психике, ее закономерностях и механизмах, методы научной психологии, основные этапы развития психологии; различия житейской и научной психологии. |
| **Уметь:** |
| различать психологические взгляды философов и мыслителей от общефилософских воззрений, манипулировать и грамотно использовать понятия и категории общей психологии в дискуссиях и решениях проблемных задач и вопросов |
| **Владеть:** |
| четкой формулировкой понятий и категорий; дифференциации схожих понятий, терминов, осуществлением исторической реконструкции генезиса научных идей и теорий, выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепции. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Предмет психологии** |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в психологию /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Понятие о психике, проявление, этапы развития /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 |
| 1.3 | Личность, деятельность,общение /Лек/ | 2 | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 |
| 1.4 | Индивидуально-психологические особенности личности /Пр/ | 2 | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | Индивидуально-психологические особенности личности. Характер человека. Мотивационно-потребностная сфера личности. /Ср/ | 2 | 66 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Познавательные процессы. Мышление. Память. Внимание. Восприятие. Ощущение. /Ср/ | 2 | 25 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -8.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 9 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Журавлев А. Л. | Психология человека в современном мире | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Журавлев А. Л., Сергиенко Е. А., Тарабрина Н. В. | Психология человека и общества: Научно- практические исследования: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271664 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Макарова, К. В., Таллина, О. А. | Психология человека: учебное пособие | Москва: Прометей, 2011 | http://www.iprbookshop.r u/8301.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.4 | Журавлев, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабрина, Н. В., Быховец, Ю. В., Сухарев, А. В., Чулисова, А. П., Латынов, В. В., Павлова, Н. Д., Ворона, О. А., Емельянова, Т. П., Созинова, И. М., Знаменская, И. И., Крылов, А. К., Александров, Ю. И., Ветрова, И. И., Виленская, Г. А., Ковалева, Ю. В., Лебедева, Е. И., Лактионова, А. И., Харламенкова, Н. Е., Соловова, Н. А., Воронкова, И. П., Журавлева, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабриной, Н. В. | Психология человека и общества: научно- практические исследования | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019 | http://www.iprbookshop.r u/88410.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Слободчиков В. И., Исаев Е.И. | Психология человека: Введение в психологию субъективности: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Школа-Пресс, 1995 | 14 |
| Л2.2 | Столяренко, Людмила Дмитриевна | Основы психологии: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2008 | 6 |
| Л2.3 | Гиппенрейтер, Юлия Борисовна | Введение в общую психологию: ( курс лекций) | М.: АСТ: Астрель, 2008 | 25 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |