|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Физкультурно-спортивные сооружения** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZS.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **4** | **5** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Дисциплина"Физкультурно-спортивные сооружения" предусматривает изучение обучающимися общих основ проектирования, строительства, |
| 1.2 | ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, |
| 1.3 | массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных |
| 1.4 | заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и |
| 1.5 | оздоровительных учреждениях: |
| 1.6 | 1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных |
| 1.7 | объектов; |
| 1.8 | 2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных |
| 1.9 | сооружений; |
| 1.10 | 3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих |
| 1.11 | больших материальных и финансовых затрат; |
| 1.12 | 4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и |
| 1.13 | эксплуатации спортивных сооружений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;- соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительствеспортивных объектов;- основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;- основы планирования в деятельности спортивных сооружений;- основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;- основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;- основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, атакже в крытых спортивных залах, комплексах. |
| **Уметь:** |
| - применять полученные знания в практической деятельности;- сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосыпрепятствий и т.д.);- овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений,не требующих больших материальных и финансовых затрат;- составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работыспортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивнойработы, учебно-спортивной работы. |
| **Владеть:** |
| - организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительствуспортивных сооружений, материально- технического обеспечения;- составления необходимой документации по учету и отчетности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины "Физкультурно- спортивные сооружения"** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства физкультурно-спортивных сооужений" /Лек/ | 4 | 2 |  |  |
| 1.2 | Классификация спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/ | 5 | 4 |  |  |
| 1.3 | Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами спорта. /Ср/ | 5 | 2 |  |  |
| 1.4 | История развития физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/ | 4 | 4 |  |  |
| 1.5 | Классификация физкультурно-спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/ | 4 | 30 |  |  |
| 1.6 | Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/ | 5 | 6 |  |  |
| 1.7 | Особенности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/ | 5 | 2 |  |  |
| 1.8 | Сооружения для водных видов спорта. Требования к эксплуатациию /Ср/ | 5 | 10 |  |  |
| 1.9 | Физкультурно-спортивные сооружения в образовательных организациях. Требования к эксплуатации. /Ср/ | 5 | 8 |  |  |
| 1.10 | Зачетные мероприятия: Тестирование, устный опрос, контрольная работа. /Зачёт/ | 5 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |