|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Управление качеством в системе дополнительного образования** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZS.plx | | | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZS.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель дисциплины «Управление качеством в системе дополнительного образования» – четко и комплексно рассмотреть все важнейшие теоретические и практические аспекты управления качеством в организациях допобразования физической культуры и спорта, его современную интерпретацию. | | | | | | | |
| 1.2 | Изучение данного курса позволит получить представление о содержании, структуре и основных тенденциях качества, а также познакомиться с основными системами стандартов в области качества. | | | | | | | |
| 1.3 | Задачи курса | | | | | | | |
| 1.4 | – обеспечить необходимую основу для дальнейшего более глубокого изучения и делового усвоения данных вопросов управления качеством в допобразовании физической культуры и спорта; | | | | | | | |
| 1.5 | – изучить современную концепцию управления качеством образования; | | | | | | | |
| 1.6 | – познакомить с отечественной и зарубежной историей качества; | | | | | | | |
| 1.7 | – изучить основные формы оценки затрат на управление качеством в образовании; | | | | | | | |
| 1.8 | – успешно применять инструменты и методы управления качеством; | | | | | | | |
| 1.9 | – изучить специфику и формы регулирования процессов стандартизации, метрологии и сертификации систем качества в России; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| -суть современных теоретических и методологических вопросов управления качеством в системе допобразования;  - основные категории и понятия, характеризующих структуру управления качеством в системе допобразования;  - понятия технологических и продуктовых инноваций, основные этапы программы организационных изменений. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| -применять на практике системы стандартов управления качеством в дополнительном образовании;  - использовать современные способы использования экономической информации для внедрения инновационных программам в организации;  - моделировать бизнес-процессы по управлению качеством в дополнительном образовании. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - успешного применения инструментов и методов управления качеством в системе допобразования;  - применения опыта значимых отечественных и зарубежных достижений в области изучения управления качеством в системе допобразования в условиях организационных изменений;  - участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Инструменты и методы управления качеством в дополнительном образовании** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение в дисциплину" Управление качеством в системе дополнительного образования" /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-22-1-ФСПZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | | Основы метрологии в управлении качеством в дополнительном образовании. /Пр/ | | | | 4 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 | | Л1.1 | |
| 1.3 | | Основы стандартизации в управлении качеством дополнительного образования /Пр/ | | | | 5 | 2 | ПКР-4.1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.5 | |
| 1.4 | | Инструменты и методы управления управления качеством в дополнительном образовании /Ср/ | | | | 4 | 30 | ПКР-4.1 | | Л1.1 Л1.3 | |
| 1.5 | | Основы стандартизации в управлении качеством в дополнительном образовании /Ср/ | | | | 5 | 30 | ПКР-4.1 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.6 | | Основы метрологии в управлении качеством в системе дополнительного образования /Зачёт/ | | | | 5 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 | | Л1.1 Л1.3 Л1.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г. | | Управление качеством образования | | М.: Пед. о-во России, 2000 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. | | Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. | | М.: ИНФРА-М, 2004 | | | | 0 | | |
| Л1.3 | Фомин | | Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Ось-89, 2002 | | | | 0 | | |
| Л1.4 | Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г. | | Управление качеством образования: [практикоориентированная монография и метод. пособие] | | М.: Пед. о-во России, 2004 | | | | 0 | | |
| Л1.5 | Третьяков П. И. | | Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии | | М.: Скрипторий, 2004 | | | | 0 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |