|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Теория и методика детско-юношеского спорта** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 17 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
|  | Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель учебной дисциплины "Теория и методика детско-юношеского спорта" обеспечить будущих специалистов физической культуры и спорта знаниями в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей и девушек, ознакомить студентов с методикой отбора и планирования спортивной подготовки на разных этапах обучения в детско-юношеских спортивных школах. |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
| **ПКР-1.1:Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответсвии с их возрастными особенностями** |
| **ПКР-1.2:Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды** |
| **ПКР-1.3:Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций** |
| **ОПК-1.3:Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| – общую характеристику спорта: основные понятия, относящиеся к спорту; классификацию видов спорта;– социальные функции спорта;– организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта;– систему отбора и спортивной ориентации;– основу систем спортивной тренировки и соревнований в детско-юношеском спорте, систему факторов, повышающих их эффективность;– основные физиологические механизмы регуляции функций организма занимающихся, поддерживающие гомеостаз и обеспечивающие адаптационные процессы во время учебно-тренировочного процесса;– основы спортивной тренировки; средства, методы, принципы спортивной тренировки; основные стороны спортивной тренировки (виды спортивной подготовки);– основы построения общей и специальной физической подготовки в детско-юношеском спорте;– сенситивные периоды изменения росто-весовых показателей и развития физических качеств обучающихся в детско- юношеских спортивных школах;– физиологическую основу проявления физических качеств и физических способностей в спортивной деятельности;– основы техническо-тактической подготовки (на примере избранного виды спорта);– особенности воспитания моральных и волевых качеств у юных спортсменов, методику специальной психологической подготовки занимающихся в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) на разных возрастных этапах;– организацию, планирование и прогнозирование результатов при подготовке юных спортсменов;– построение тренировки в микроциклах, мезоциклах и макроциклах;– технологию планирования тренировочного процесса, документы планирования;– методы контроля и учета в подготовке спортсмена;– способы ведения врачебно-педагогического контроля за занимающимися в учебных группах;– технологию управления спортивной подготовкой. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** |
| – использовать основные понятия, относящиеся к спорту в образовательной деятельности;– использовать при подготовке к учебным занятиям программно-нормативные документы предназначенные для ДЮСШ;– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;– формулировать конкретные задачи спортивной тренировки с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития, физической подготовленности, квалификации занимающихся;– рационально подбирать средства и методы спортивной тренировки для решения поставленных задач;– выявлять причину возникновения ошибок в процессе обучения двигательным действиями, развития физических качеств, находить способы их устранения;– разрабатывать и использовать комплексы физических упражнений, направленные на повышение уровня общей и специальной физической подготовки у участников тренировочного процесса, с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития, физической подготовленности, квалификации занимающихся;– вести технико-тактическую подготовку (на примере избранного виды спорта);– использовать методические приемы, с целью воспитания моральных и волевых качеств у юных спортсменов, проведения специальной психологической подготовки с занимающимися в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) на разных возрастных этапах;– организовать тренировочное занятие, планировать и прогнозировать результаты юных спортсменов;– построить тренировочный процесс в микроциклах, мезоциклах и макроциклах;– использовать технологию планирования тренировочного процесса, документы планирования;– осуществлять контроль и учет при подготовке спортсменов;– проводить врачебно-педагогический контроль в учебных группах;– управлять спортивной подготовкой;– формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения образовательных результатов. |
| **Владеть:** |
| – способностью ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др.);– программно-нормативными документами предназначенными для ведения тренерской деятельности в ДЮСШ;– способностью осуществлять взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;– способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития, физической подготовленности, квалификации занимающихся;– навыками составления календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;– методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований по различным видам спорта в общеобразовательных школах; воздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях; в детско-юношеских спортивных школах. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Основы теории и методики детского и юношеского спорта.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Основные понятия и термины дисциплины. Цель и задачи детско-юношеского спорта. История становления системы ДЮСШ в нашей стране, основные направления работы системы детско-юношеского спорта в России. Требования основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию спортивной подготовки. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта.Современные требования к профессиональной деятельности тренера ДЮСШ. Нормы профессиональной этики спортивного педагога. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.14 Л2.23 Л2.26 |
| 1.2 | Основные понятия относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена: отбор и спортивная ориентация, спортивная тренировка, сисиема соревнований, внетренировочные и внесоревновательные факторы оптимизации тренировочно-соревновательного процесса. /Ср/ | 1 | 4 | ПКР-1.1 | Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.16 Л2.26 |
| 1.3 | Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения: общедоступный спорт (массовый); спорт высших достижений. /Ср/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 | Л2.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.26 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | **Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков. Особенности психического развития детей и подростков.** |  |  |  |  |
| 2.1 | Особенности физического развития детей младшего школьного возраста, подросткового и старшего школьного возраста. Примерные сенситивные (чувствительные) периоды изменения ростовых показателей и развития физических качеств у детей школьного возраста. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 | Л2.1 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.15 Л2.18 Л2.25 |
|  | **Раздел 3. Общая характеристика этапов спортивной подготовки в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ).** |  |  |  |  |
| 3.1 | Этапы спортивной подготовки: предварительный, начальной спортивной специализации, углубленной спортивной специализации, высшего спортивного мастерства. Их цели и задачи. /Лек/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 | Л2.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.26 |
|  | **Раздел 4. Основы спортивной тренировки.** |  |  |  |  |
| 4.1 | Цели и задачи спортивной тренировки. Средства, методы и принципы спортивной тренировки. Методы обучения двигательным действиям. Методы воспитания физических качеств. /Лек/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.24 Л2.26 |
| 4.2 | Средства спортивной тренировки: общеподготовительные упражнения, специально подготовительные упражнения, избранные соревновательные упражнения. Их цели и задачи. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.26 |
| 4.3 | Методы спортивной тренировки. Общепедагогические и специфические. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой и соревновательный методы. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.17 Л1.1 Л1.1 Л2.26 |
| 4.4 | Знание терминов "тренировка", "тренированность", "подготовленность", "спортивная форма" и др. Выбор средств и методов на разных этапах спортивной подготовки. Словесные и наглядные методы; непрерывные и интервальные методы. /Ср/ | 1 | 4 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1Л2.17 Л2.26 |
|  | **Раздел 5. Основные стороны спортивной тренировки.** |  |  |  |  |
| 5.1 | Виды спортивной подготовки спортсмена. Физическая подготовка. Технико-тактическая подготовка. Игровая (интегральная) подготовка. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка. Инструкторская и судейская практика. Ознакомление с календарным планом соревнований, с положением о соревнованиях, правилами соревнований (на примере избранного вида спорта). /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.3 Л2.15 Л2.16 Л2.26 |
| 5.2 | Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки по отношению к общему объему учебного плана (на разных этапах спортивной подготовки). Общая и специальная физическая подготовка. Обучение техническому приему (на примере избранного вида спорта). /Ср/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.26 |
| 5.3 | Психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Спортивно-этическое воспитание. Методы гетерорегуляции и ауторегуляции в спорте, идеомоторная тренировка. /Ср/ | 1 | 4 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л2.3 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.4 Л2.13 Л2.15 |
| 5.4 | Спортивные соревнования, их планирование, организация и проведение. Судейская практика: заполнение протокола соревнований (на примере избранного вида спорта); разработка положения о проведении первенства школы (по избранному виду спорта). /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.17 |
| 5.5 | Спортивные соревнования, их планирование, организация и проведение. Судейская практика: оформление заявки для участия в соревнованиях; участие в судействе (совместно с педагогом); самостоятельное проведение судейства. /Ср/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.26 |
|  | **Раздел 6. Тренировочные и соревновательные нагрузки.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 6.1 | Развивающие, поддерживающие (стабилизирующие), восстановительные физические нагрузки.Классификация нагрузок и характеристика отдельных зон мощности. Интенсивность нагрузки и объем работы. Продолжительность и характер интервалов отдыха. /Лек/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.17 Л1.1 Л2.23 Л2.26 |
| 6.2 | Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Предстартовые состояния. Разминка и врабатывание. Особенности утомления при различных видах физических нагрузок. Утомление и переутомление, причины их возникновения. Восстановительные мероприятия в спорте. /Ср/ | 1 | 4 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.26 |
| 6.3 | Профилактика травматизма в спорте. Гигиенические требования к занимающимся спортом. Закаливание организма спортсмена. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок. Простейшие методики самооценки работоспособности. Дневник самоконтроля. Основы методики самомассажа./Ср/ | 1 | 4 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.21 Л2.22 |
|  | **Раздел 7. Построение тренировочных занятий в макроцикле. Виды макроциклов.** |  |  |  |  |
| 7.1 | Построение тренировочного процесса на основе многолетних макроциклов. Варианты построения процесса подготовки в годичном цикле (по В. Н. Платонову). /Лек/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26 |
| 7.2 | Одноцикловое, двухцикловое, трехцикловое планирование тренировочного процесса годичного макроцикла. Сдвоенный, строенный цикл спортивной подготовки на основе годичного макроцикла. Периоды спортивной подготовки: подготовительный, соревновательный, переходный. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.17 Л2.23 Л2.26 |
| 7.3 | Построение годового плана-графика распределения учебно- тренировочной нагрузки для учебной группы (вид спорта, возраст занимающихся, этап спортивной подготовки определяет педагог). /Ср/ | 1 | 4 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.17 Л2.23 Л2.26 |
|  | **Раздел 8. Построение тренировочных занятий в мезоциклах. Виды мезоциклов.** |  |  |  |  |
| 8.1 | Средний тренировочный цикл спортивной подготовки (мезоцикл). Построение тренировочного процесса на основе мезоциклов. Типовые мезоциклы в различных видах спорта: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительные. Их основная цель и задачи. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.23 Л2.26 |
| 8.2 | Построение тренировочного цикла продолжительностью от 2 до 6 недель (мезоцикла) подготовительного, соревновательного или восстановительного периодов (на примере избранного вида спорта) - период подготовки и его продолжительность определяет педагог. /Ср/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26 |
|  | **Раздел 9. Построение тренировочного процесса в микроцикле. Виды микроциклов.** |  |  |  |  |
| 9.1 | Малый тренировочный цикл спортивной подготовки (микроцикл). Построение тренировочного процесса на основе микроциклов. Типовые микроциклы в различных видах спорта: втягивающие, базовые (общеподготовительные), контрольно- подготовительные (специально-подготовительные, модельные), соревновательные, подводящие, восстановительные. Их основная цель и задачи. Ударные микроциклы. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26 |
| 9.2 | Построение тренировочного цикла продолжительностью от 2 до 6 недель (мезоцикла) подготовительного, соревновательного или восстановительного периодов (на примере избранного вида спорта), включающего ряд микроциклов - период подготовки и его продолжительность определяет педагог. /Ср/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.17 Л2.23 Л2.26 |
|  | **Раздел 10. Технология планирования в спорте.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 10.1 | Общие положения технологии планирования в ДЮСШ. Документы перспективного, текущего и оперативного планирования. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.23 Л2.26 |
| 10.2 | Документы планирования учебно-тренировочного процесса: рабочая (учебная) программа спортивной подготовки (документ текущего планирования), план-график годичного цикла спортивной подготовки (документ текущего планирования), рабочий (тематический) план (документ оперативного планирования), план-конспект тренировочного занятия (документ оперативного планирования). Их цели и задачи. /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.16 Л2.23 Л2.26 |
| 10.3 | Структура учебно-тренировочного занятия. План-конспект учебно-тренировочного занятия. /Лек/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.9 Л2.16 Л2.17 Л2.23 Л2.26 |
| 10.4 | Разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия (вид спорта и этап спортивной подготовки по выбору студента). /Ср/ | 1 | 4 | ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.4 Л1.1 Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.23 Л2.26 |
|  | **Раздел 11. Комплексны контроль и учет в подготовке спортсмена.** |  |  |  |  |
| 11.1 | Комплексный контроль. Врачебно-педагогический контроль. Самоконтроль. Виды контроля (оперативный, текущий, этапный, итоговый). Учет в процессе спортивной тренировки: (оперативный, текущий, этапный (предварительный, итоговый)). /Пр/ | 1 | 2 | ПКР-1.1 | Л2.1 Л1.1 Л2.3 Л1.3 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л2.23Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.21 |
|  | **Раздел 12. Экзамен** |  |  |  |  |
| 12.1 | /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.1Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.21 Л2.26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Жуков Р. С. | Основы спортивной тренировки: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Копосова Т. С., Лукина С. Ф., Звягина Н. В., Морозова Л. В., Соколова Л. В. | Возрастная психофизиология: учебно- методическое пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436210 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 | Миллер Л. Л. | Спортивная медицина: учебное пособие | Москва: Человек, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461419 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Дисько Е. Н., Якуш Е. М. | Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие | Минск: РИПО, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Бондарчук, Р. Ч. | Спортивное право: учебное пособие | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 | http://www.iprbookshop. ru/43232.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Ягодин, В. В., Сенук, 3. В. | Основы спортивной этики: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/65959.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Граевская, Н. Д., Долматова, Т. И. | Спортивная медицина: учебное пособие. курс лекций и практические занятия | Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/77241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 |  | Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: приказ министерства спорта российской федерации от 10 апреля 2013 г. №114 | Саратов: Вузовское образование, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/87556.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Махов, С. Ю. | Основы спортивной подготовки: учебно- методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020 | http://www.iprbookshop. ru/95410.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. | Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142220 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Сапего А. В. | Физиология спорта: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Багадирова С. К. | Основы психорегуляции в спортивной деятельности: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=344694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.4 | Петров А. В. | Спортивная этика: учебно-методическое пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Аверьянов И. В., Эртман Ю. Н., Блинов В. А. | Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Замчий Т. П., Салова Ю. П. | Физиология физкультурно-спортивной деятельности: практикум | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573683 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 |  | Восстановительные средства в физической культуре и спорте: курс лекций | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Луценко, С. А. | Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/29982.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Тудор, Бомпа, Карло, Буццичелли, Прокопьева, М. | Периодизация спортивной тренировки | Москва: Издательство «Спорт», 2016 | http://www.iprbookshop. ru/55562.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/65000.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Михайлова, Т. В., Губа, В. П. | Дневник спортсмена: методическое пособие | Москва: Издательство «Спорт», 2017 | http://www.iprbookshop. ru/65558.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Белова, Л. В. | Спортивная медицина: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/66109.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н. | Психотехнологии в спорте: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/68462.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Шеланов, А. Б. | Восстановительная медицина в спорте | Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/69344.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.15 | Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н. | Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/69670.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Махов, С. Ю. | Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017 | http://www.iprbookshop. ru/73257.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Бабушкин, Г. Д. | Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/74274.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.18 | Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б. | Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник | Москва: Издательство «Спорт», 2018 | http://www.iprbookshop. ru/74306.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/81709.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.20 | Никитушкина, Н. Н. | Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие | Москва: Издательство «Спорт», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/83623.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.21 | Тулякова, О. В. | Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/93804.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.22 | Махов, С. Ю. | Гигиена физической культуры и спорта: учебно- методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020 | http://www.iprbookshop. ru/95397.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.23 | Махов, С. Ю. | Спортивная тренировка: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020 | http://www.iprbookshop. ru/95429.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.24 | Зациорский, В. М. | Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания | Москва: Издательство «Спорт», 2020 | http://www.iprbookshop. ru/98647.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.25 | Булыкина, Л. В., Ачкасов, Е. Е., Безуглов, Э. Н., Губы, В. П. | Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта: монография | Москва: Издательство «Спорт», 2021 | http://www.iprbookshop. ru/101285.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.26 | Матвеев, Л. П., Платонов, В. Н., Филин, В. П., Набатникова, М. Я., Хоменков, Л. С., Тер- Ованесян, А. А., Попов, В. Б., Суслов, Ф. П., Родионов, А. В., Зациорский, В. М., Годик, М. А., Ратов, И. П., Запорожанов, В. А., Иоффе, Л. А., Сыч, В. Л., Шустин, Б. Н., Шустина, Б. Н. | Современная система спортивной подготовки: монография | Москва: Издательство «Спорт», 2021 | http://www.iprbookshop. ru/104666.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Консультант + |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |