|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Психология физического воспитания** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Сальный Р.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Сформировать знания с области развития психики у учащихся в процессе занятий физической культурой и спортом, развить умения выполнять психодиагностику на индивидуальном и групповом уровнях, развить способности взаимодействия с учащимися с учетом их индивидуальных психических особенностей. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** | | | | | | | | |
| **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответсвии с их возрастными особенностями** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.3:Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - сущность отдельных методов гражданского обучения и воспитания;  - основы обучения, воспитания и развития учащихся, осуществляемых с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей;  - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;  - особенности взаимодействия с учащимися: понимание психологического состояния учащихся; методы эмоционального, психологического взаимодействия и убеждения;  - основы психологических, медицинских, биологических закономерностей, обеспечивающихся деятельность систем организма человека | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - организовывать педагогическую деятельность с использованием методов формирования гражданской позиции;  - подбирать средства, методы и условия обучения и воспитания с учетом социальных, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;  - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;  - выделять социально-психологические особенности занимающихся; осуществлять образовательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;  - организовать и осуществить педагогическое общение в процессе физкультурно-спортивной деятельности. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - планирования и организации воспитательной деятельности, направленной на формирования гражданской позиции;  - убеждения и мотивации занимающихся, используя дифференцированный подход;  - осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;  - взаимодействия с учащимися, необходимыми для проведения спортивной и оздоровительной тренировки;  - подготовки учащихся и организации учебно-тренировочного процесса с учетом психологических, физиологических, медицинских показателей. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Психология развития личности в спорте и физической культуре** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Психологические процессы, свойства, состояния. /Лек/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.58 Л1.59Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.72 Л2.73 Л2.74 | |
| 1.2 | Психологическое развитие ребенка в младшем, среднем и старшем школьном возрасте /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.74 Л1.1Л2.44 Л2.45 Л2.47 Л2.50 Л2.55 | |
|  | **Раздел 2. Психология освоения двигательных действий** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Познавательный процессы /Лек/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.2 Л1.11 Л1.1 Л1.14 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.2 | Принципы развития познавательный процессов в процессе обучения техническим действиям /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.3 Л1.34 Л1.35 Л1.39 Л1.43 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.51Л1.1 Л2.62 Л2.70 Л1.1 | |
|  | **Раздел 3. Психологическая характеристика личности спортивного педагога** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Свойства субъектности спортивного педагога (направленность личности, гуманистическая направленность). /Лек/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.46 Л1.47 Л1.1Л1.1 Л2.74 Л2.76 Л2.83 | |
| 3.2 | Профессиональный установки спортивного педагога /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.17 Л1.1 Л1.21 Л1.22Л1.1 Л2.15 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л1.1 | |
|  | **Раздел 4. Спортивная команда как малая группа** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 4.1 | Психология малых групп в системе физического воспитания и спорта /Лек/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.15 Л1.21 Л1.32Л2.56 Л2.78 Л1.1 Л2.82 Л2.83 Л2.85 Л2.86 Л2.91 Л2.92 | |
| 4.2 | Влияние коллектива на личность спортсмена /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.27 Л1.40 Л1.1 Л2.50 Л1.1 Л1.60Л1.1 Л2.24 Л1.1 Л1.1 | |
| 4.3 | Особенности малых групп детей различного возраста /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л2.17 Л1.23 Л1.1 Л1.31 Л1.35 Л1.36 Л1.60Л2.2 Л2.32 Л2.36 Л2.42 Л2.55 | |
|  | **Раздел 5. Психологическая подготовка и психодиагностика в физической культуре и спорте** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | Уровни психодиагностики в физической культуре и спорте /Лек/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.20 Л1.29 Л1.39 Л1.53Л2.34 Л2.37 Л2.38 Л2.40 | |
| 5.2 | Психодиагностические методы в физической культуре и спорте /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.14 Л1.20 Л1.53 Л2.62Л2.28 Л2.30 Л2.31 | |
| 5.3 | Методы исследования психический состояний (психологический уровень) /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 5.4 | Методы исследования психических состояний (психофизиологический уровень) /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.25 Л2.28 Л1.28 Л2.31 Л1.1Л2.75 Л2.76 Л2.77 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 5.5 | Методы исследования психических состояний (социально- психологический уровень) /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.13 Л2.17 Л2.19 Л1.18 Л1.19 Л1.21Л2.33 Л2.35 Л2.109 Л2.110 | |
|  | **Раздел 6. Практика психологического отбора в физической культуре и спорте** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | Компоненты структуры личности /Лек/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.67 Л1.69 Л1.1Л2.84 Л2.95 Л2.98 | |
| 6.2 | Специфика мотивов занятия физической культурой и спортом /Пр/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.63 Л1.64 Л1.68 Л1.1Л2.25 Л1.1 Л2.29 Л2.53 Л2.54 | |
| 6.3 | Модели психических свойств личности /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.33 Л2.55 Л1.48 Л1.49Л2.86 Л2.87 Л2.96 Л2.97 Л2.99 | |
|  | **Раздел 7. Психология спортивного соревнования** | |  |  |  |  | |
| 7.1 | Психологические особенности соревновательной деятельности /Лек/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.42 Л1.44 Л1.45 Л2.56 Л1.1 Л1.1 Л2.97 Л1.1Л2.90 Л2.91 Л2.96 Л2.103 Л1.1 | |
| 7.2 | Цели, задачи, мотивы участия в соревновательной деятельности /Пр/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.52 Л1.55 Л1.57 Л1.1 Л1.1Л2.46 Л1.1 Л2.56 Л1.1 Л1.1 Л2.81 Л2.83 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 7.3 | Предсоревновательная подготовка /Пр/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.91 Л1.1 Л1.1 | |
| 7.4 | Предстартовая психологическая подготовка /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.1 Л2.91 Л1.1 Л1.1Л2.46 Л2.48 Л2.50 Л2.51 Л1.1 | |
|  | **Раздел 8. Психические состояния в физической культуре и спортивной деятельности** | |  |  |  |  | |
| 8.1 | Структура психического состояния /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.1 Л2.50 Л1.46 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.91 Л1.1 | |
| 8.2 | Виды психических состояний в физической культуре и спортивной деятельности /Ср/ | | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.14 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.84 Л2.91 Л1.65 Л1.1Л1.1 Л2.16 Л2.60 Л2.104 Л1.1 | |
| 8.3 | Классификация психических состояний /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.37 Л1.41 Л2.60 Л1.1 Л1.1 Л1.66 Л1.1Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1 | |
| 8.4 | Динамика психического состояния /Ср/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.30 Л1.33 Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1 Л1.1Л2.20 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.88 Л2.89 Л2.91 Л2.93 Л1.1 | |
| 8.5 | Психология спортивной травмы /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.30 Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.63 Л2.64 Л2.65 Л2.66 Л2.67 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
|  | | **Раздел 9. Этические проблемы спортивной психологии** | | | |  |  |  | |  | |
| 9.1 | | Этические проблемы спортивной психологии /Ср/ | | | | 5 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | | Л1.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л1.61Л2.39 Л1.1 Л2.101 Л1.1 | |
|  | | **Раздел 10. Особенности и перспективы использования музыки и виртуальной реальности в психологии спорта** | | | |  |  |  | |  | |
| 10.1 | | Особенности и перспективы использования музыки и виртуальной реальности в психологии спорта /Ср/ | | | | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | | Л1.22 Л1.24 Л1.1 Л1.26Л2.68 Л2.69 Л2.71 Л2.76 Л2.79 Л1.1 Л2.83 Л1.1 | |
|  | | **Раздел 11. Экзамен** | | | |  |  |  | |  | |
| 11.1 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 5 | 36 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | | Л2.39 Л1.38 Л1.1 Л2.50 Л1.50 Л1.1 Л1.54 Л1.56 Л2.60 Л1.1 Л1.1 Л1.62 Л2.83 Л2.84 Л2.86 Л2.88 Л2.89 Л2.91 Л2.101 Л1.1 Л1.1Л2.40 Л1.1 Л1.1 Л2.45 Л1.1 Л2.57 Л2.100 Л1.1 Л2.106 Л1.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Венгер Л.А., Мухина В.С. | | Психология: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец.N2002 "Дошк. воспитание"и N2010 "Воспитание в дошк. учреждениях" | | М.: Просвещение, 1988 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский] | | Психология личности: Хрестоматия: В 2-х т. | | Самара: Издат. Дом "БАХРАХ", 1999 | | | | 0 | | |
| Л1.3 | Поливанова К.Н. | | Психология возрастных кризисов: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - педагогика и психология | | М.: Академия, 2000 | | | | 0 | | |
| Л1.4 | Кретти Б.Дж. | | Психология в современном спорте: Пер. с англ. | | М.: Физкультура и спорт, 1978 | | | | 0 | | |
| Л1.5 | Крайг | | Психология развития | | СПб.: Питер, 2003 | | | | 0 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Анастази А. | Психологическое тестирование: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39123 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 |  | Исследование мышления в советской психологии: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Пиаже Ж. В. | Психология интеллекта: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39214 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Гиппенрейтер Ю. Б., Пузырей А. А. | Психология личности: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Юнг К. Г. | Психологические типы: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Казанская К. О. | Детская и возрастная психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Сотников М. А. | Психодиагностика: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Галустова О. В. | Социальная психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72698 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.14 | Прохоров А. О. | Психология состояний: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.15 | Занковский А. Н. | Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.16 | Гулевич О. А. | Социальная психология справедливости: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86283 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.17 | Дружинин В. Н. | Психология способностей. Избранные труды | | Москва: Институт психологии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86934 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.18 | Золотарева К. В. | Методы диагностики в психологии | | Москва: Лаборатория книги, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.19 | Юревич А. В. | Методология и социология психологии: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.20 | Корецкая И. А. | Психодиагностика: учебно-методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.21 | Ридецкая О. Г. | Социальная психология: учебно-практическое пособие: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.22 | Ермаков В. А. | Гуманистическая психология личности: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.23 | Обухова Л. Ф. | Возрастная психология: учебник | | Москва: Педагогическое общество России, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.24 | Рибо Т., Цомакион А. | Психология внимания | | Санкт-Петербург: Типография товарищества Общественная польза, 1897 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103979 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.25 | Столяренко А. М. | Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник | | Москва: Юнити, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.26 | Калошина И. П. | Психология творческой деятельности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.27 | Михалкин Н. В. | Социальная психология: учебное пособие | | Москва: Российская академия правосудия, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140629 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.28 | Козлов О. Я. | Место темперамента в структуре индивидуально -психологических свойств человека: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140727 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.29 | Морин Ю. П. | Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.30 | Иванов А. П. | Психология воли | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.31 | Бархаев Б. П. | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.32 | Козьяков Р. В. | Социальная психология: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.33 | Козьяков Р. В. | Психология: учебно-методический комплекс | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=224730 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.34 | Ушамирская Г. | Возрастная и педагогическая психология: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.35 | Крутецкий В. А., Лукин Н. С. | Психология подростка | | Москва: Просвещение, 1965 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230192 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.36 | Чурекова Т. М., Ахмерова Д. Ф., Моисеенко Ю. Ю. | Возрастная психология: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.37 | Немов Р. С. | Психология: учебник | | Москва: Владос, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234867 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.38 | Ванюхина Н. В. | Возрастная психология: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.39 | Зарипова И. Р. | Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259094 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.40 | Юревич А. В. | Психология социальных явлений: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.41 |  | Психология: хрестоматия | | Москва: Современная гуманитарная академия, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.42 | Черапкина Л. П., Тристан В. Г. | Физиология спорта (на примере хоккея): учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277146 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.43 | Билан М. А., Горбатова М. М. | Психология молодежного общения: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.44 | Калинина И. Н., Калинин С. Ю. | Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=336071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.45 | Багадирова С. К. | Основы психорегуляции в спортивной деятельности: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=344694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 13 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.46 | Николаева О. О., Марков К. К. | Тренер – педагог и психолог: монография | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.47 | Якимов А. М. | Основы тренерского мастерства: учебно- методическое пособие | | Москва: Спорт, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=430482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.48 | Носкова Н. В. | Психология возрастного развития человека: курс лекций: курс лекций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443031 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.49 | Цветков В. Л., Калиниченко И. А., Хрусталева Т. А. | Психология: учебное пособие | | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=446403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.50 |  | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=448055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.51 | Арон И. С. | Психология готовности к профессиональному самоопределению: подходы и результаты исследований: монография | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.52 | Смойлов А. А., Желудкин С. В. | Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии: монография | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.53 | Хинканина А. Л. | Психодиагностика: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459524 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.54 |  | Психология личности: учебно-методический комплекс | | Москва: Человек, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.55 | Серова Л. К. | Профессиональный отбор в спорте: учебное пособие | | Москва: Человек, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 14 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.56 | Тунис М. | Психология вратаря: учебно-методическое пособие | | Москва: Человек, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.57 | Макаров Ю. М. | Генезис игровой спортивной деятельности: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=464124 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.58 | Менегетти А. | Психология лидера: монография | | Москва: НФ «Антонио Менегетти», 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472751 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.59 |  | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.60 | Пырьев Е. А. | Психология малых групп: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.61 | Бажданова, Ю. В. | Этика и психология деловых отношений: хрестоматия | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/11138.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.62 | Тунис, М. | Психология вратаря | | Москва: Человек, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/27578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.63 | Гроголева, О. Ю. | Психология мотивации: учебное пособие | | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/59646.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.64 | Виндекер, О. С. | Психология мотивационных различий: учебно- методическое пособие | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/66196.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.65 | Серова, Л. К., Терехина, Р. Н. | Психология личности спортивного тренера | | Москва: Издательство «Спорт», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/83620.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 15 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.66 | Прохоров, А. О., Валиуллина, М. Е., Габдреева, Г. Ш., Гарифуллина, М. М., Менделевич, В. Д., Прохорова, А. О. | Психология состояний: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88340.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.67 | Шадриков, В. Д. | От индивида к индивидуальности: введение в психологию | | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88359.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.68 | Кряжева, Е. В., Виноградская, М. Ю., Цымбалюк, А. Э. | Психология мотивации: учебно- профессиональная мотивация: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/93800.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.69 | Мельник, Е. В., Сивицкий, В. Г., Боровская, Н. И., Сивицкого, В. Г. | 99 вопросов спортивному психологу от тренеров, родителей и спортсменов | | Москва: Издательство «Спорт», 2020 | http://www.iprbookshop. ru/94117.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Немов Р.С. | Психология образования: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Владос, 1998 | 0 | |
| Л2.2 | Крысько В.Г. | Психология и педагогика в схемах и таблицах: Учеб.-метод. пособие | | Минск: Харвест, 1999 | 0 | |
| Л2.3 | Абрамова Г.С. | Возрастная психология: Учебник для студентов высш. учеб. заведений | | Екатеринбург: Деловая кн., 1999 | 0 | |
| Л2.4 | Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова, В. П. Зинченко ; редкол.: А. А. Смирнов (гл. ред.) [и др.] | Познавательные процессы : ощущение, восприятие | | М.: Педагогика, 1982 | 0 | |
| Л2.5 | Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. А. В. Петровского | Психология развивающейся личности | | М.: Педагогика, 1987 | 0 | |
| Л2.6 | Науч.-исслед. ин-т общ. пед. психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. И. В. Дубровиной | Формирование личности старшеклассника | | М.: Педагогика, 1989 | 0 | |
| Л2.7 | Акад. наук СССР, Ин- т психологии ; под ред. Б.Ф. Ломова | Проблемы психофизики | | М.: Наука, 1974 | 0 | |
| Л2.8 | Науч.-исслед. ин-т общ. и пед.психологии, Акад. пед. наук СССР ; под ред. Э. А. Голубевой | Способности и склонности: комплексные исследования | | М.: Педагогика, 1989 | 0 | |
| Л2.9 | Агеичева О.И., Ананьева Н.А. | Психология телесности между душой и телом: [ исследователям в области телесности:преподавателям и студентам.Практическим психологам и психотерапевтам ] | | М.: АСТ: АСТ Москва, 2005 | 1 | |
| Л2.10 | Солсо, Роберт | Когнитивная психология | | СПб.: Питер, 2006 | 5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 16 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Вудвортс Р. | Экспериментальная психология | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 |  | История психологии. XX век: хрестоматия для высшей школы: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Ломов Б. Ф. | Методологические и теоретические проблемы психологии: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=39189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Мирошниченко И. В. | Общая психология: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.15 | Бадмаев Б. Ц. | Психология в работе учителя: практическое пособие | | Москва: Владос, 2000 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=58251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.16 | Рибо Т., Гольдсмит М. | Психология чувств: монография | | Санкт-Петербург: Типография А. А. Пороховщикова, 1898 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=74113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.17 | Журавлев А. Л. | Психология совместной деятельности: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.18 | Карпов А. В. | Психология рефлексивных механизмов деятельности: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.19 | Знаков В. В., Рябикина З. И. | Субъект, личность и психология человеческого бытия: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=86445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.20 | Журавлев А. Л., Сергиенко Е. А., Карпов А. В. | Психология сегодня: теория, образование и практика | | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 17 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.21 | Журавлев А. Л. | Психология человека в современном мире | | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=87409 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.22 | Ермаков В. А. | Психология в индустрии спорта: хрестоматия | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90535 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.23 | Куприна О. А. | Общая психология: Хрестоматия: учебно- методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90648 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.24 | Харламова Т. М. | Психология влияния: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.25 | Макарова К. В., Таллина О. А. | Психология человека: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=105801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.26 | Гуревич П. С. | Психология личности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.27 | Волкова Т. Г. | Психология самосознания: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=137239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.28 | Резепов Ю. П. | Исследование психических состояний в психологии: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.29 | Татаренков Д. В. | Проблема потребностей в современной психологии: монография | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=141483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.30 | Ушамирская Г. | Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 18 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.31 | Козьяков Р. В. | Психофизиология профессиональной деятельности: конспект лекций: курс лекций | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.32 | Бархаев Б. П. | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.33 | Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б. | Социально-психологическое пространство личности: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=220990 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.34 | Козьяков Р. В. | Психология невербальных коммуникаций: учебно-методические материалы: учебно- методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.35 | Марасанов Г. И., Рототаева Н. А. | Социальная компетентность: психологические условия развития в юношеском возрасте: монография | | Москва: Когито-Центр, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226781 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.36 | Ушамирская Г. | Возрастная психология: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.37 | Ильина Н. А. | Психология: учебно-методическое пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227994 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.38 | Челпанов Г. И. | Сборник статей. (Психология и школа) | | Москва: Типо-литография Товарищества печатного дела и торговли "И. Н. Кушнерев и К°", 1912 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231767 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.39 | Багадирова С. К. | Материалы к курсу "Спортивная психология": учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232089 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.40 | Суворова Г. А. | Психология деятельности: учебное пособие | | Москва: ПЕР СЭ, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233241 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 19 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.41 | Гурова Л. Л. | Психология мышления: учебное пособие | | Москва: ПЕР СЭ, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.42 | Семечкин Н. И. | Психология социальных групп: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.43 | Исаев А. А. | Физическая психология: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.44 | Бархаев Б. П. | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=238374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.45 | Ванюхина Н. В. | Возрастная психология: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.46 | Шадриков В. Д. | Психология деятельности человека: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.47 |  | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=273898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.48 |  | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=273901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.49 | Бабушкин Г. Д. | Спортивная психология: учебник | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274897 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.50 | Смоленцева В. Н., Головина Т. В. | Психология управления в спорте: учебно- методическое пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277193 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 20 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.51 | Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф. | Общая психология: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.52 | Малкин В., Рогалева Л. | Спорт – это психология: практическое пособие | | Москва: Спорт, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=430439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.53 | Романов К. М. | Психологическая культура личности: учебное пособие | | Москва: Когито-Центр, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=430582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.54 |  | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436943 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.55 | Зубова Л. В., Щербинина О. А. | Общая психология: хрестоматия | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.56 |  | Психология физической культуры: учебник | | Москва: Спорт, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=454255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.57 | Артеменко О. Н., Макадей Л. И. | Психология развития: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.58 | Ильина Н. Л. | Психология тренера: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Издательство Санкт- Петербургского Государственного Университета, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457948 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.59 | Смоленцева В. Н., Мироненко Ю. А., Блинов В. А., Шакина Н. А., Смоленцева В. Н. | Психология взаимодействия в спорте: учебно- методическое пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459433 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.60 | Джанерьян С. Т. | Психология эмоций и воли: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 21 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.61 | Сафонов В. К. | Психология спортсмена: слагаемые успеха: монография | | Москва: Спорт, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471236 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.62 | Фомина Е. В. | Спортивная психофизиология: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.63 | Знаков В. В. | Психология понимания мира человека: монография | | Москва: Институт психологии РАН, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472835 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.64 |  | Когнитивная психология: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.65 | Правдина Л. Р. | Психология профессионального здоровья: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=493283 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.66 |  | Психология здоровья: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494791 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.67 | Суворова А. В., Нищитенко С. В. | Психология конфликта: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.68 |  | Психология общения: курс лекций: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.69 |  | Психология обучения: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.70 | Белянина И. В., Киселева Е. М., Крекова М. М. | Психология развития: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596644 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 22 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.71 | Родин В. Ф., Грошев И. В., Калиниченко И. А., Давыдова Ю. А., Эриашвили Н. Д., Грошев И. В., Родин В. Ф. | Психология: учебное пособие | | Москва: Юнити-Дана, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600871 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.72 | Бархаев Б. П. | Педагогическая психология: Учебное пособие | | Санкт-Петербург: Питер, 2006 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=2630 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.73 | Ильин Е.П. | Психология спорта | | Санкт-Петербург: Питер, 2019 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3618 42 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.74 | Ильин Е.П. | Психология спорта. — (Серия «Мастера психологии»). | | Санкт-Петербург: Питер, 2011 | https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3738 41 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.75 | Еремина, Т. А. | Визуальная психодиагностика: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/1136.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.76 | Ермаков, В. А. | Психология в индустрии спорта: хрестоматия | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/11093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.77 | Барабанщиков, В. А., Белопольский, В. И., Блинникова, И. В., Гарусев, А. В., Барабанщиков, В. А. | Современная психофизика | | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/15639.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.78 | Коломинский, Я. Л., Жеребцов, С. Н. | Социальная психология развития личности | | Минск: Вышэйшая школа, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/20142.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.79 | Быкова, И. С., Дереча, В. А. | Психология телесности: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии | | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/21847.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.80 | Веракса, А. Н., Зинченко, Ю. П., Исайчев, С. А., Леонов, С. В., Меньшикова, Г. Я., Стрелков, Ю. К., Сысоева, О. В., Тоневицкий, А. Г., Черноризов, А. М., Садовничий, В. А., Зинченко, Ю. П., Тоневицкий, А. Г. | Психология спорта: монография | | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/27376.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 23 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.81 | Базаркина, И. Н., Сенкевич, Л. В., Донцов, Д. А., Донцов, Д. А. | Психология личности | | Москва: Человек, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/27591.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.82 | Кроник, А. А., Кроник, Е. А. | Психология человеческих отношений | | Москва: Когито-Центр, Феникс, 1998 | http://www.iprbookshop. ru/32149.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.83 | Малкин, В., Рогалева, Л. | Спорт – это психология | | Москва: Издательство «Спорт», 2015 | http://www.iprbookshop. ru/43914.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.84 | Кавун, Л. В. | Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: учебно-методическое пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/45151.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.85 | Иванов, А. А. | Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой | | Москва: Издательство «Спорт», 2016 | http://www.iprbookshop. ru/55564.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.86 | Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д., Науменко, Е. А., Сальников, В. А., Апокин, В. В., Бабушкин, Е. Г., Шумилин, А. П., Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д. | Психология физической культуры: учебник | | Москва: Издательство «Спорт», 2016 | http://www.iprbookshop. ru/55586.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.87 | Фомина, Е. В. | Общая и спортивная психофизиология: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | http://www.iprbookshop. ru/64977.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.88 | Смоленцева, В. Н. | Психология взаимодействия в спорте: учебно- методическое пособие для вузов физической культуры | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/65061.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.89 | Головина, Т. В., Смоленцева, В. Н. | Психология управления в спорте: учебно- методическое пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/65062.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.90 | Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н. | Психотехнологии в спорте: учебное пособие | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/68462.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.91 | Сафонов, В. К. | Психология спортсмена. Слагаемые успеха | | Москва: Издательство «Спорт», 2017 | http://www.iprbookshop. ru/68542.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 24 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.92 | Серова, Л. К. | Психология отбора в спортивных играх | | Москва: Издательство «Спорт», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/78350.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.93 | Джанерьян, С. Т. | Психология эмоций и воли: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/78699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.94 | Гуревич, П. С. | Психология личности: учебное пособие для студентов вузов | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/81835.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.95 | Шамионов, Р. М., Гарбер, И. Е., Бочарова, Е. Е., Фадеева, Т. Ю., Голованова, А. А., Акименко, А. К., Арендачук, И. В., Вагапова, А. Р., Кленова, М. А., Шамионова, Р. М. | Позитивная психология личности | | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/83571.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.96 | Бабушкин, Г. Д., Яковлев, Б. П. | Психологическое обеспечение спортивной деятельности: учебное пособие | | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/86337.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.97 | Попова, И. А., Хайбуллин, Ю. В. | Психология физической культуры и спорта: практикум | | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/86453.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.98 | Обухова, Ю. В. | Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога | | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/87471.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.99 | Прохоров, А. О. | Образ психического состояния | | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016 | http://www.iprbookshop. ru/88086.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 25 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.100 | Журавлев, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабрина, Н. В., Быховец, Ю. В., Сухарев, А. В., Чулисова, А. П., Латынов, В. В., Павлова, Н. Д., Ворона, О. А., Емельянова, Т. П., Созинова, И. М., Знаменская, И. И., Крылов, А. К., Александров, Ю. И., Ветрова, И. И., Виленская, Г. А., Ковалева, Ю. В., Лебедева, Е. И., Лактионова, А. И., Харламенкова, Н. Е., Соловова, Н. А., Воронкова, И. П., Журавлева, А. Л., Сергиенко, Е. А., Тарабриной, Н. В. | Психология человека и общества: научно- практические исследования | | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019 | http://www.iprbookshop. ru/88410.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.101 | Бабушкин, Г. Д., Яковлев, Б. П. | Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/88459.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.102 | Довжик, Л. М., Бочавер, К. А. | Психология спортивной травмы: монография | | Москва: Издательство «Спорт», 2020 | http://www.iprbookshop. ru/88522.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.103 | Бабушкин, Г. Д. | Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/91118.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.104 | Офицерова, С. В. | Психология личности: учебное пособие (курс лекций) | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/92734.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.105 | Бабушкин, Г. Д. | Психология спорта высших достижений: учебное пособие для магистрантов | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/94211.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.106 | Махова, Н. С. | Психология личности: учебно-методическое пособие | | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.107 | Махов, С. Ю. | Психология спорта: учебно-методическое пособие | | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019 | http://www.iprbookshop. ru/95422.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 26 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.108 | Бабушкин, Г. Д., Бабушкин, Е. Г., Сальников, В. А., Науменко, Е. А., Бабушкина, Г. Д. | Спортивная психология: учебник | | Саратов: Вузовское образование, 2021 | http://www.iprbookshop. ru/99249.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.109 | Вишняков, И. А., Усольцева, В. В., Удалова, Т. Ю., Вишнякова, И. А. | Психодиагностика личности в образовательном пространстве: учебно-методическое пособие | | Омск: Издательство ОмГПУ, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/105318.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.110 | Серова, Л. К. | Психодиагностические методики в спортивной деятельности: учебное пособие | | Москва: Издательство «Спорт», 2021 | http://www.iprbookshop. ru/107701.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая**
   1. Показатели оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | | |
| Знать | Особенности взаимодействия с учащимися:  – понимание психологического состояния учащихся;  – методы эмоционального, психологического взаимодействия и убеждения; | Соответствие педагогических технологий задачам обучения с учетом психологических и эмоциональных особенностей учащихся. | Р – реферат (12-16)  ВЗ – вопросы к зачету (40-42)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (15-25) |
| Уметь | Выделять социально-психологические особенности занимающихся;  Осуществлять образовательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений | Анализировать, выбирать педагогические методы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся | Р – реферат (12-16)  ВЗ – вопросы к зачету (40-42)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (15-25) |
| Владеть | Способами взаимодействия с учащимися, необходимыми для проведения спортивной и оздоровительной тренировки | Полнота и содержательность технологий проведения тренировочных занятий с учетом педагогических задач. | Р – реферат (12-16)  ВЗ – вопросы к зачету (40-42)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (15-25) |
| ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | | | |
| Знать | Основы психологических, медицинских, биологических закономерностей, обеспечивающихся деятельность систем организма человека. | Полнота, содержательность ответа и аргументированность на основе знания физиологических закономерностей функционирования организма человека | Р – реферат (1-20)  Д – доклад (1-14)  ВЗ – вопросы к зачету (1-58)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30) |
| Уметь | Организовать и осуществить педагогическое общение в процессе физкультурно-спортивной деятельности. | Обоснованный выбор педагогических методов и технологий | Р – реферат (1-20)  Д – доклад (1-14)  ВЗ – вопросы к зачету (1-58)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30) |
| Владеть | Методами подготовки учащихся и организации учебно-тренировочного процесса с учетом психологических, физиологических, медицинских показателей. | Самостоятельность применения методов и технологий организации учебно-тренировочного процесса. | Р – реферат (1-20)  Д – доклад (1-14)  ВЗ – вопросы к зачету (1-58)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30) |
| ПКР-1: Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся | | | |
| Знать | Теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; | Содержательность ответа. Умение приводить примеры о технологиях воспитания, актуализирующих самостоятельность учащихся | Р – реферат (1-30)  Д – доклад (1-14)  ВЗ – вопросы к зачету (1-58)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30) |
| Уметь | Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации | Адаптировать методы обучения в зависимости от контекстов обучения | Р – реферат (1-30)  Д – доклад (1-14)  ВЗ – вопросы к зачету (1-58)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30) |
| Владеть | Способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения | Психологические обоснованно выбирать педагогические методы | Р – реферат (1-30)  Д – доклад (1-14)  ВЗ – вопросы к зачету (1-58)  ЭБ – экзаменационные билеты (вопросы) (1-30) |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-бальной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 балла (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**5 семестр:**

**Вопросы к экзамену**

1. Дать определение понятиям: «психические процессы», «психические свойства», «психические состояния».

2. Общие черты, присущие потребностям.

3. Формы проявления мотивационной сферы.

4. Составляющие психологического возраста.

5. Законы психического развития человека (по Л.С. Выготскому).

6. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте (возраст, ведущая деятельность, социальная ситуация развития, ведущие новообразования).

7. Психическое развитие ребенка в подростковом возрасте (возраст, ведущая деятельность, социальная ситуация развития, ведущие новообразования).

8. Виды двигательных действий.

9. Психологическая структура двигательных навыков.

Психическое развитие ребенка в старшем школьном возрасте (возраст, ведущая деятельность, социальная ситуация развития, ведущие новообразования).

10. Саморегуляция двигательных действий.

11. Роль восприятия в познании двигательных действий.

Эмоционально-волевая сфера младших школьников.

12. Принципы развития познавательных процессов.

13. Свойства субъективности педагога.

Эмоционально-волевая сфера подростков.

14. Гуманистическая направленность педагога.

15. Профессиональные установки педагога.

16. Эмоционально-волевая сфера старших школьников.

17. Признаки малой группы.

18. Развитие малой группы.

19. Спортивная команда как малая группа.

20. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях (по В.Ф. Сопову).

21. Уровни в психологической подготовке.

22. Особенности малых групп детей различного возраста

23. Методы исследования ощущений.

24. Методы исследования внимания.

25. Методы исследования психомоторики спортсмена.

26. Методы исследования памяти спортсмена.

27. Методы исследования оперативного мышления.

28. Методы измерения энергетического уровня спортсмена.

29. Методы исследования мышления и интеллекта.

30. Влияние коллектива на личность: эффекты конформности и агрессивного поведения.

31. Методы измерения двигательного (психомоторного) уровня.

32. Социометрический методы диагностики спортивных команд.

33. Методы динамометрии и кинематометрии.

34. Компоненты профессиональной пригодности спортсменов.

35. Виды психических качеств в зависимости от тренировочных нагрузок.

36. Компоненты структуры личности спортсмена.

37. Специфика мотивов личности в спорте.

38. Уровни моделей психологического отбора спортсменов.

39. Способы формирования и динамики развития личности.

40. Стратегия формирования личности в спорте.

41. Групповое взаимодействия как фактор воспитания личности спортсмена.

42. Лидерство в спорте: отрицательные и положительные типы.

43. Свойства («структура») личности тренера.

44. Ролевые позиции тренера.

45. Факторы, влияющие на возникновение напряженности в коллективах.

46. Авторитет тренера: основные принципы поведения и явления иррадиации, инерции.

47. Готовность к деятельности и психическое состояние тренера.

48. Мотивы спортсменов и успех в соревновательной деятельности.

49. Задачи психологической предсоревновательной подготовки.

50. Факторы мобилизации готовности спортсмена к соревновательной деятельности.

51. Психологические особенности процесса формирования физических качеств.

52. Психологические особенности переживания спортсменами (физических) травм.

53. Психологические принципы реабилитации спортсменов

54. Виды психологических реакций спортсменов на полученную травму.

55. Стратегия позитивного поведения спортсмена, получившего травму.

56. Функциональное состояние организма.

57. Характеристика психических состояний в спортивной деятельности

58. Структура психического состояния

59. Классификация психических состояний

60. Психологическая помощь спортсменам в преодолении соревновательного стресса.

60. Виды психологической подготовки спортсменов (команд).

62. Периоды психологической подготовки спортсменов (команд).

63. Психологические методы восстановления работоспособности спортсменов.

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» (84-100 баллов) – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с программой курса, целями и задачами обучения; правильные и уверенные действия по применению полученный знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и дополнительной литературы;

– оценка «хорошо» (67-83 балла) – полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; правильные действия по применению знаний в практической деятельности, последовательной изложение материала с неточностями; допускаются ошибки в знаниях по отдельным темам и источникам;

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) – наличие знаний в рамках программы дисциплины в соответствии с целями обучения, изложение ответов с ошибками, не нарушающими основных принципов и логики предмета; незначительные ошибки при выполнении практических действий;

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) – информация, излагаемая в ответах не связана с предметом; грубые ошибки и неумение применять знания на практике; ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

**Темы докладов по дисциплине:**

1. Психологическая помощь спортсменам в преодолении соревновательного стресса.
2. Виды психологической подготовки спортсменов (команд).
3. Управление как психологическое воздействие на спортсменов.
4. Индивидуальный подход при психологической подготовке.
5. Психологические факторы надежности спортсмена.
6. Понятие «стресс»: описание его как процесса и состояния.
7. Внешние и внутренние факторы формирования психических состояний.
8. Роль личностных особенностей в возникновении кризисов в спортивной карьере.
9. Формы психологического воздействия тренера на спортсменов.
10. Виды индивидуализации взаимодействия тренера со спортсменами.
11. Психологические особенности тренерской работы с детьми разного возраста.
12. Виды предстартовых состояний тренера.
13. Визуальный и кинестетический образ в формировании техники двигательных действий.
14. Влияние общественного мнения на личность спортсмена.
15. Референтная группа как спортивная.
16. Особенности малых групп детей младшего школьного возраста.
17. Особенности малых групп детей среднего школьного возраста.
18. Особенности малых групп детей старшего школьного возраста.
19. Методы диагностики функционального состояния спортсмена.
20. Методы биологически обратной связи (теория функциональных система П.К. Анохина и характеристика методов, базирующихся на основе обратной психологической связи).

**Критерии оценки:**

– 20 баллов – выставляется студенту, если: тема доклада соответствует содержанию; доклад оформлен в соответствии с требованиями; в докладе правильно используются и излагаются понятия, формулируются цели, задачи, обобщения, сопоставляются точки зрения, авторские позиции; в изложении выдерживается логика в последовательном раскрытии предмета (темы); сделаны аргументированные выводы, соответствующие целям и задачам доклада;

– 10 баллов – выставляется студенту, если: в содержании не раскрыты основные положения, соответствующие теме; источники, не соответствуют теме; допущены ошибки в оформлении, сделанные неправильные выводы.

**Темы рефератов:**

1. Проблемы мотивации спортсменов.
2. Мотивы спортсменов младшего возраста.
3. Мотивы спортсменов подросткового возраста.
4. Мотивы спортсменов юношеского возраста.
5. Роль психологии развития и акмеологии в профессиональном становлении личности спортивного педагога.
6. Проблемы профпригодности спортивного педагога. Структура профессионально-важных качеств.
7. Психологические изменения личности в процессе непрерывного профессионального образования.
8. Достижение вершин профессионализма: условия и факторы.
9. Профессионализм и индивидуальный стиль деятельности спортивного педагога.
10. Этапы и закономерности становления и развития профессионала.
11. Психосоматические нарушения спортсменов: причины и характеристика.
12. Влияние процессов «выгорания», «истощения», «хронического утомления» и «перетренированности» на психическое состояние спортсмена.
13. Формирование аддиктивного поведения спортсменов: причины и характеристика.
14. Причины агрессии в спорте.
15. Влияние взаимоотношений с родителями на волевые качества спортсмена.
16. Формы скрытой агрессии, проявляемые спортсмена в разном возрасте.
17. Виды агрессивного поведения.
18. Влияние занятий спортом на эмоциональное состояние младших школьников.
19. Влияние занятий спортом на эмоциональное состояние школьников подросткового возраста.
20. Влияние занятий спортом на эмоциональное состояние старших школьников.
21. Влияние эстетических чувств на формирование техники двигательных действий.
22. Влияние воображения на формирование техники двигательных действий.
23. Игровая форма формирования техники двигательных действий.
24. Самосознание и саморегуляция спортсменов подросткового возраста.
25. Самосознание и саморегуляция спортсменов юношеского возраста.
26. Влияние успешности соревновательной деятельности на самооценку спортсмена.
27. Взаимоотношение тренера со спортсменами младшего школьного возраста.
28. Взаимоотношение тренера со спортсменами подросткового возраста.
29. Взаимоотношение тренера со спортсменами старшего школьного возраста.
30. Влияние характера (темперамента) на мотивацию спортсменов.
31. Влияние взаимоотношений спортсмена с родителями на его мотивацию.
32. Влияние физической нагрузки на мотивацию спортсмена.
33. Влияние успехов в соревновательной деятельности на мотивацию спортсмена.

**Критерии оценки:**

– 20 баллов – выставляется студенту, если: тема реферата соответствует содержанию; реферат оформлен в соответствии с требованиями; в реферате правильно используются и излагаются понятия, формулируются цели, задачи, обобщения, сопоставляются точки зрения, авторские позиции; в изложении выдерживается логика в последовательном раскрытии предмета (темы); сделаны аргументированные выводы, соответствующие целям и задачам доклада;

– 10 баллов – выставляется студенту, если: в содержании не раскрыты основные положения, соответствующие теме; источники, не соответствуют теме; допущены ошибки в оформлении, сделанные неправильные выводы.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включаются в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленный в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Для сдачи зачета студент должен ответить на три вопроса, имеющих как теоретический, так практический характер.

Экзамен проводится по расписанию в промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов для экзамена (в билете) – 3. Объявление результатов производиться в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.