|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Теория и методика подвижных игр** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний в области теории и методики подвижных игр, умений и практических навыков применения подвижных игр в образовательном процессе, взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ и с учетом базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание, формируется гражданская позиция , культура здорового и безопасного образа жизни |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** |
| **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** |
| **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **ОПК-4.3:Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основы духовно-нравственного воспитания; особенности базовых национальных ценностей; базовые правовые знания в области физического воспитания; основы контроля и самоконтроля; основы планирования игрового материала в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ, способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса |
| **Уметь:** |
| применять базовые нормативно-правовые знания в области физического воспитания; основы контроля и самоконтроля; планировать игровой материал в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ, взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса |
| **Владеть:** |
| применения нормативно-правовых правовых знаний в области физического воспитания для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса; навыками осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием организма в процессе занятий; технологией планирования и анализа педагогической деятельности для качественного обеспечения учебно- воспитательного процесса в рамках реализации образовательных программ ,методикой организации и проведения подвижных игр для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учащихся, взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Теоретические основы подвижных игр** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема. «Возникновение и развитие подвижных игр. Педагогическая группировка подвижных игр»Цели и задачи курса, его актуальность и практическое значение для формирования разносторонней компетентности специалиста в процессе профессиональной подготовки. Игра как потребность человека. Возникновение и развитие игры подвижных игр в России. Игра в жизни ребенка. Игра как социальное явление. Формирование духовно-нравственного развития в процессе игры.Игры по образному содержанию. По динамическим характеристикам. По преимущественному развитию двигательных качеств. По возрасту детей. По степени сложности. По двигательному содержанию (с бегом, прыжками и др.). С преимущественным проявлением психических качеств.Игры-забавы. Эстафеты.Классификация подвижных игр: ролевые, творческие, командные и некомандные подвижные игры, эстафеты/Лек/ | 1 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  | **Раздел 2. Организация и методика проведения подвижных игр** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема. «Организации и проведение занятий по подвижным играм»Подвижные игры в учебной деятельности. Техника безопасности и требования к проведению подвижных игр. Содержание, формы организации и проведение занятий по подвижным играм Использование подвижных игр на уроке физической культуры для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Игры во внеурочных формах работы школы. Взаимодействие участников образовательного процесса при проведении подвижных игрАнализ игрового материала школьных программ по физической культуре. Планирование игрового материала на учебный год. Место игры в школьном уроке. Подвижные игры в системе общей подготовки учащихся./Лек/ | 1 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 2.2 | Тема «Организации и проведение занятий по подвижным играм»Ответить на вопросы представленные в приложении 1 /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 2.3 | Тема. «Методика проведения подвижных игр»Выбор игры. Подготовка места для игры, разметки площадки Предварительный анализ игры. Организация игр размещение и место руководителя при объяснении игры. Распределение играющих на команды. Руководство процессом игры; начало игры. Организация действий и развитие творческой инициативы. Наблюдение за ходом игры и играющих. Приемы регулирования нагрузки в подвижных играх/Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 2.4 | Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста».Требования к подбору игр на уроках физической культуры. Анализ игрового материала школьной программы по физическому воспитанию. Подвижные игры для развития двигательных качеств, подвижные игры для совершенствования элементов двигательных действий. Подбор и проведение подвижных игр по видам спорта с учетом возрастных особенностей детей/Пр/ | 1 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста». Подготовить игровые карточки для детей дошкольного возраста с использованием основных видов движений /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 2.6 | Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста».Подготовить игровые карточки для детей младшего школьного возраста с направленностью на развитие двигательных качеств./Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 2.7 | Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста».Подготовить игровые карточки для детей среднего школьного возраста с направленностью на развитие двигательных действий./Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 2.8 | Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста». Подготовить игровые карточки для использования их на учебно-тренировочных занятиях по различным видам спорта (вид спорта выбирается самостоятельно). /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 2.9 | контроль заданий /Зачёт/ | 1 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  | **Раздел 3. зачет** |  |  |  |  |
| 3.1 | зачет /Зачёт/ | 1 | 0 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. | Подвижные игры: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Ветков, Н. Е. | Спортивные и подвижные игры: учебно- методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016 | http://www.iprbookshop. ru/61049.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Жуков, Михаил Николаевич | Подвижные игры: Учеб. для студентов пед. вузов по спец. - Физическая культура | М.: Академия, 2002 | 14 |
| Л2.2 | Литвинова, Мария Федоровна | Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни | М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005 | 1 |
| Л2.3 | Борисова М. М. | Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет: практическое пособие | Москва: Мозаика-Синтез, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. | Подвижные игры: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. | Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274874 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Скороходова Н. Н., Магун Т. Я. | Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Подковырова, Н. Н., Иванова, Е. Г. | Подвижные игры в системе обучения баскетболу: методические рекомендации | Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/59860.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Мишенькина, В. Ф., Рогов, И. А., Гераськин, А. А., Шалаев, О. С. | Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003 | http://www.iprbookshop. ru/65002.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Горбачева, О. А. | Подвижные игры: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017 | http://www.iprbookshop. ru/73253.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Гарант (учебная версия) |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
| Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZ.plx |  | стр. 7 |
| Для проведения практических занятий стандартно-оборудованный спортивный зал с наличием необходимого инвентаря. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |