|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****История религии и основы православной культуры** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZS.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): д-р филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Самойлова И.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Формирование религиозной картины мира на основе анализа закономерностей развития общества, а также толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **ОПК-4.3:Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды** |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| основные исторические этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии сквозь призму основных этапов и закономерностей социально-исторического развития общества; понятийный аппарат религии; особенности восприятия религиозной составляющей мировоззренческой системы личности в контексте социально- исторического, этического и философского знания. |
| **Уметь:** |
| сформулировать личное отношение к религии в целом, ее основным направлениям, анализировать основные этапы и закономерности развития общества; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. |
| **Владеть:** |
| навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Теория религии** |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1.1 «Религиоведение как научная дисциплина: цели и задачи религиоведения, предмет изучения. Структура религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания»Тема 1.2 «Религия: сущность и понятие, структура, концепции происхождения религии (объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, атеистическая.»/Лек/ | 1 | 2 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 1.2 | Тема 1.1 «Религия как социальный феномен. Вера и религия. Концепции происхождения религии, религия как способ регулирования общественных отношений, вера и духовность в жизни человека»Microsoft Office 2007 /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
|  | **Раздел 2. Национальные и мировые религии** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.1 | Тема 2.1 « Специфика национально-этнических религий. Национальные религии древнего мира: Древней Индии (ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм) Китая (конфуцианство, даосизм)»Тема 2.2 «Специфика мировых религиозных учений. Христианство: Происхождение христианства, его истоки. Свидетельства об Иисусе: канонические и апокрифические. Христианские общины. Вероучение первых христиан. Библия: структура Ветхого Завета, Новый Завет, Священное предание /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.2 | Тема 2.3 «Мировые религии: Иудаизм: История формирования иудаизма. Вероучение и культ иудаизма. Священные тексты иудаизма. Направления в иудаизме (фарисеи и саддукеи)». Тема 2.4 «Мировые религии. Ислам: жизнь и деятельность пророка Мухаммеда, собиратель Корана – Осман, шариат, основные течения »Microsoft Office/Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.3 | Тема «Подходы к изучению религии (теологический, философский, культурологический, научный). Социальные функции религии. Типология религии (ритуальные религии и религии откровения ).»Тема «Мифолого-религиозная картина мира (содержание мифолого-религиозной картины, мифолого-религиозное сознание). Древнегреческая, древнеримская и древнекитайская мифология (периодизация, основные черты)»Тема «Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм, шаманизм, культ предков»/Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.4 | Тема «Специфика мировых религиозных учений. Буддизм: основатель буддизма Сидхартха Гаутама, основы вероучения, «четыре истины», «восьмеричный путь спасения», школы и направления, священные тексты»Тема «Национальные религии Древнего Мира: Зороастризм (Древняя Персия); Синтоизм (Япония) » /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.5 | Тема «Мифология Древнего Мира: мифы Древней Греции (крито-миккенский период, «темные века», архаика, эллинистическая эпоха), мифы Древнего Китая (основные персонажи)».Тема «Национальные религии Древнего Мира: религия древних кельтов (друиды), религиозные культы древних славян (период берегинь и упырей, рода и рожаниц, пантеон, сформированный князем Владимиром»./Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.6 | Тема «Первые русские святые: Серафим Саровский, Сергий Радонежский»Тема «Крещение Руси: предпосылки и проблема выбора»Тема «Особенности ассимиляции христианского вероучения на Руси» /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.7 | Тема «Древневосточные Православные Церкви (дохалкидонские): Армянская Апостольская Церковь; Коптская Церковь (Египет); Сирийская Церковь (Якобитская); Эфиопская Православная Церковь». Тема «Православный монастырь. История возникновения и развития монастырей. Уклад монастырской жизни»Тема «Икона в православном мире: Андрей Рублев, Феофан Грек, основные каноны написания икон»/Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.8 | Тема «Православие в советский и постсоветский период: положение церкви в советский период, декрет от 5 февраля 1918г; статус РПЦ в постсоветский период».Тема «Русская духовность, ее особенности: качества, присущие русской духовности. Русская духовность в философии Н.А. Бердяева, Н. Рериха, Е. Блаватской, в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, Тютчева, Фета и других классиков». /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.9 | Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студентаТемы рефератовТема «Теодицея в работах средневековых философов»Тема «Объяснение происхождения зла в религии»Тема «Смысл жизни и смерти в религии»Тема «Религия и национальное самосознание»Тема «Религия и социальные проблемы»Тема «Религия и война»Тема «Религия и богатство»Тема «Религия и семья»Тема «Религия и философия»Тема «Религия и политика»Тема «Государство и религия в Библии»Тема «Авраамические религии»Тема «Свобода воли в религиях мира»/Ср/ | 1 | 24 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
| 2.10 | /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская , Л. Н. | История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 17 |
| Л1.2 | Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н. | История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.]/ Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова | М.: Высш. шк., 2004 | 94 |
| Л1.3 | Винокуров В.В., Забияко А.П. | История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова | М.: Высш. шк., 2004 | 98 |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А. | История религии: монография | Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б. | Религия эллинизма: История религии: монография | Москва: Директ-Медиа, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-21-1-ФСПZS.plx |  | стр. 6 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |