|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Физкультурно-спортивные сооружения** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2020 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Дисциплина"Физкультурно-спортивные сооружения" предусматривает изучение обучающимися общих основ проектирования, строительства, | | | | | | | |
| 1.2 | ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, | | | | | | | |
| 1.3 | массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных | | | | | | | |
| 1.4 | заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и | | | | | | | |
| 1.5 | оздоровительных учреждениях: | | | | | | | |
| 1.6 | 1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных | | | | | | | |
| 1.7 | объектов; | | | | | | | |
| 1.8 | 2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных | | | | | | | |
| 1.9 | сооружений; | | | | | | | |
| 1.10 | 3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих | | | | | | | |
| 1.11 | больших материальных и финансовых затрат; | | | | | | | |
| 1.12 | 4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и | | | | | | | |
| 1.13 | эксплуатации спортивных сооружений | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений;  - соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве  спортивных объектов;  - основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;  - основы планирования в деятельности спортивных сооружений;  - основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;  - основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;  - основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а  также в крытых спортивных залах, комплексах. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять полученные знания в практической деятельности;  - сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы  препятствий и т.д.);  - овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений,  не требующих больших материальных и финансовых затрат;  - составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы  спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной  работы, учебно-спортивной работы. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству  спортивных сооружений, материально- технического обеспечения;  - составления необходимой документации по учету и отчетности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины "Физкультурно- спортивные сооружения"** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства физкультурно-спортивных сооужений" /Лек/ | | 5 | 2 |  |  | |
| 1.2 | Классификация спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/ | | 6 | 4 |  |  | |
| 1.3 | Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами спорта. /Ср/ | | 6 | 2 |  |  | |
| 1.4 | История развития физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/ | | 5 | 4 |  |  | |
| 1.5 | Классификация физкультурно-спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/ | | 5 | 30 |  |  | |
| 1.6 | Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Ср/ | | 6 | 6 |  |  | |
| 1.7 | Особенности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/ | | 6 | 2 |  |  | |
| 1.8 | Сооружения для водных видов спорта. Требования к эксплуатациию /Ср/ | | 6 | 10 |  |  | |
| 1.9 | Физкультурно-спортивные сооружения в образовательных организациях. Требования к эксплуатации. /Ср/ | | 6 | 8 |  |  | |
| 1.10 | Зачетные мероприятия: Тестирование, устный опрос, контрольная работа. /Зачёт/ | | 6 | 4 |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |