|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Управление качеством в системе дополнительного образования** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2020 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **физической культуры** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **5** | **6** | Итого |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |
| Часы на контроль |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель дисциплины «Управление качеством в системе дополнительного образования» – четко и комплексно рассмотреть все важнейшие теоретические и практические аспекты управления качеством в организациях допобразования физической культуры и спорта, его современную интерпретацию. |
| 1.2 | Изучение данного курса позволит получить представление о содержании, структуре и основных тенденциях качества, а также познакомиться с основными системами стандартов в области качества. |
| 1.3 | Задачи курса |
| 1.4 | – обеспечить необходимую основу для дальнейшего более глубокого изучения и делового усвоения данных вопросов управления качеством в допобразовании физической культуры и спорта; |
| 1.5 | – изучить современную концепцию управления качеством образования; |
| 1.6 | – познакомить с отечественной и зарубежной историей качества; |
| 1.7 | – изучить основные формы оценки затрат на управление качеством в образовании; |
| 1.8 | – успешно применять инструменты и методы управления качеством; |
| 1.9 | – изучить специфику и формы регулирования процессов стандартизации, метрологии и сертификации систем качества в России; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями** |
| **ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности** |
| **ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -суть современных теоретических и методологических вопросов управления качеством в системе допобразования;- основные категории и понятия, характеризующих структуру управления качеством в системе допобразования;- понятия технологических и продуктовых инноваций, основные этапы программы организационных изменений. |
| **Уметь:** |
| -применять на практике системы стандартов управления качеством в дополнительном образовании;- использовать современные способы использования экономической информации для внедрения инновационных программам в организации;- моделировать бизнес-процессы по управлению качеством в дополнительном образовании. |
| **Владеть:** |
| - успешного применения инструментов и методов управления качеством в системе допобразования;- применения опыта значимых отечественных и зарубежных достижений в области изучения управления качеством в системе допобразования в условиях организационных изменений;- участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Инструменты и методы управления качеством в дополнительном образовании** |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в дисциплину" Управление качеством в системе дополнительного образования" /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Основы метрологии в управлении качеством в дополнительном образовании. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 | Л1.1 |
| 1.3 | Основы стандартизации в управлении качеством дополнительного образования /Пр/ | 6 | 2 | ПКР-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 |
| 1.4 | Инструменты и методы управления управления качеством в дополнительном образовании /Ср/ | 5 | 30 | ПКР-4.1 | Л1.1 Л1.3 |
| 1.5 | Основы стандартизации в управлении качеством в дополнительном образовании /Ср/ | 6 | 30 | ПКР-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 |
| 1.6 | Основы метрологии в управлении качеством в системе дополнительного образования /Зачёт/ | 6 | 4 | ПКР-4.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г. | Управление качеством образования | М.: Пед. о-во России, 2000 | 0 |
| Л1.2 | Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. | Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. | М.: ИНФРА-М, 2004 | 0 |
| Л1.3 | Фомин | Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: Ось-89, 2002 | 0 |
| Л1.4 | Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г. | Управление качеством образования: [практикоориентированная монография и метод. пособие] | М.: Пед. о-во России, 2004 | 0 |
| Л1.5 | Третьяков П. И. | Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии | М.: Скрипторий, 2004 | 0 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |