|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2020 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | | | **2** | | **3** | | Итого | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.  Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у бакалавра мотивационно-ценностного, творческого отношения к будущей педагогической | | | | | | | |
| 1.2 | деятельности в летнем лагере; освоение знаний о специфике физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере, | | | | | | | |
| 1.3 | практических умений в решении педагогических задач в деятельности инструктора по физической культуре в условиях | | | | | | | |
| 1.4 | детского оздоровительного лагеря. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.3:Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды** | | | | | | | | |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | | | | | | |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | | | | | | |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| – особенности организации работы по осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  – способы осуществления духовно-нравственного воспитания;  – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – основные понятия и категории совместной деятельности;  – особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| – организовывать и реализовывать педагогический процесс в условиях работы в учрежде-ниях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерях;  – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| – социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;  – средствами и методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  – основами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  – различными формами взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Организационные основы физкультурно- оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков  Вопросы и задания:  1. Программа воспитательной работы лагеря на летний сезон, ее структура.  2. Цели и принципы планирования воспитательной работы с детьми и подростками в летнем лагере.  3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в структуре воспитательной работы летнего лагеря.  4. Виды планирования физкультурно-оздоровительной работы. календарный план проведения мероприятий. /Лек/ | | 2 | 2 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
| 1.2 | Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков  Вопросы и задания:  1. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в детском летнем лагере: основные документы, направления деятельности.  2. Виды деятельности по специальным программам: активные виды деятельности на природе, наземные игры и виды спорта, водные игры и виды спорта, др.  3. Алгоритм составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.  4. Методики привлечения детей к коллективному планированию.  5. Учет особенностей физкультурно-оздоровительной деятельности при осуществлении планирования. /Пр/ | | 2 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
| 1.3 | Тема: Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.  Изучить теоретический материал, работа с рекомендованной литературой.  Вопросы и задания:  1. Государственная поддержка развития оздоровительно- образовательных учреждений в сфере детского отдыха.  2. Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в оздоровительном лагере.  3. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря.  4. Ознакомление с квалификационными характеристиками инструктора по физической культуре, его правами и обязанностями, нормами ответственности - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность инструктора по физической культуре.  5. Правила внутреннего трудового распорядка детского летнего лагеря.  6. Порядок и условия привлечения педагогических работников для работы в летних лагерях, оплата их труда, особенности заключения срочных трудовых договоров.  /Ср/ | | 2 | 8 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | Тема: Организационные основы функционирования детского оздоровительного лагеря.  Изучить теоретический материал , работа с рекомендованной учебной и справочной литературой.  1. Ознакомление с типами детских лагерей, моделями воспитательных систем летних лагерей - Подборка интернет- ресурсов по организационным основам функционирования летнего лагеря.  2. Руководство организацией жизнедеятельности детей и подростков в летнем лагере.  3. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования детского летнего лагеря.  4. Здравоохранение и содержание оздоровительной работы в летнем лагере.  5. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание детей и подростков и привитие навыков здорового образа жизни.  6. Основные требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений.  7. Изучение основных требований к спортивным сооружениям в летнем лагере - Листовка с требованиями к спортивным сооружениям.  Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ | | 2 | 8 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
| 1.5 | Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков  1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект сообщения.  2. Изучение алгоритма составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в летнем лагере - Примерный календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.  3. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ | | 2 | 6 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
| 1.6 | Тема: Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере.  1. Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект.  2. Ознакомление с интернет-ресурсами по вопросу использования форм физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере - Подборка интернет-ресурсов.  3. Изучение правил проведения купания детей в плавательном бассейне - Листовка с правилами купания в бассейне.  Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.  4. Подготовка к тесту - Выполненное тестовое задание.  5. Правила проведения утренней гигиенической гимнастики.  6. Правила организации отрядных физкультурных занятий, в том числе с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе.  3. Организация прогулок, экскурсий, туристских походов.  4. Проведение спартакиад, смотров-конкурсов строя и песни, игр на местности, занятий в спортивных секциях и др.  5. Купание детей в открытых водоемах: перечень необходимого оснащения и оборудования детских пляжей порядок проведения купания.  6. Правилах проведения купаний детей в плавательном бассейне.  /Ср/ | | 2 | 8 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
|  | **Раздел 2. Методика проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере  Вопросы и задания:  1. Методика проведении оздоровительных процедур в условиях детского летнего лагеря.  2. Методика проведения отрядных физкультурно- оздоровительных мероприятий. Консультативная и организационная работа инструктора по физической культуре с вожатыми.  3. Методика организации работы спортивных секций в детском летнем лагере.  4. Методика организации физкультурно-спортивного праздника.  5. Методика подготовки и проведения лагерной спартакиады.  6. Методика организации и проведения спортивных соревнований с личным и командным зачетом в условиях летнего лагеря.  7. Методика начального обучения детей и подростков плаванию.  8. Методика проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде.  9. Соблюдение ТБ и профилактика детского травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере.  /Пр/ | | 3 | 2 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
| 2.2 | Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.  1. Изучение вопросов по теме, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспекты.  1. Оздоровительные процедуры: требования к методике проведения.  2. Физкультурно-массовые праздники и спартакиады и соревнования в летнем лагере: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий.  3. Методика обучения плаванию, проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде.  4. Соблюдение правил для предупреждения несчастных случаев при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.  5. Изучение методики разработки сценарного плана физкультурно-оздоровительного мероприятия - Примерный сценарный план.  6. Ознакомление с интернет-ресурсами, подбор игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде и др. для детей - Банк игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде, др. для детей и подростков.  7. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ | | 3 | 8 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.3 | Тема: Обеспечение безопасности жизни и деятельности в детском оздоровительном лагере.  Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Конспект.  Вопросы и задания:  1. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в летних лагерях.  2. Основные требования техники пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.  3. Основные требования техники безопасности при выходе детей за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии) - Презентация.  4. Основные требования техники безопасности при проведении массовых мероприятий, спортивных игр в летнем лагере - выполнить наглядное пособие.  5. Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях: при ожогах; при тепловых ударах; при травмах; при попадании воды в легкие; при угаре; при электрическом ударе; при астматическом и эпилептическом приступах.  /Ср/ | | 3 | 8 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
| 2.4 | Тема: Медико-профилактическое обеспечение физкультурно- оздоровительной работы в оздоровительном лагере.  Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.  1. Основные принципы медико-профилактического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в детском летнем лагере.  2. Оценка эффективности оздоровления детей.  3. Методика исследования и оценка физического развития. Показатели и тестирование физической подготовленности.  Показатели функционального состояния организма.  4. Ознакомление с методикой исследования и оценки физического развития детей и подростков - Таблица: Показатели и физической подготовленности. Таблица: Показатели функционального состояния организма.  5. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.  /Ср/ | | 3 | 8 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
| 2.5 | Тема: Организация и проведение танцевально-спортивных флешмобов, спортивных праздников-шоу – как инновационная технология оздоровления детей в детском оздоровительном лагере.  Изучить теоретический материал, ознакомиться с интернет- ресурсами, составить примерный сценарий спортивного праздника-шоу.  1. Организация флешмоба  2. Проведение флешмоба  3. Примерный комплекс упражнений флешмоба  4. Результативность  /Ср/ | | 3 | 6 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
|  | **Раздел 3. Зачет** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | /Зачёт/ | | 3 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZ.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | |
| Электронные подписные ресурсы: | | |
| «Университетская библиотека онлайн», режим доступа: https://biblioclub.ru/; | | |
| «Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: https://rusneb.ru/; | | |
| Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: https://e.lanbook.com; | | |
| Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: http://www.elibrary.ru/. | | |
| Ресурсы открытого доступа: | | |
| Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru/; | | |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: http://uisrussia.msu.ru; | | |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: http://cyberleninka.ru/; | | |
| Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа:http://www.gramota.net/materials.html. | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| 1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. | | |
| 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. | | |
|  | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |