|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Технология спортивно-массовых мероприятий** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2020 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **4** | **5** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 28 | 28 | 66 | 66 | 94 | 94 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности бакалавров как будущих спортивных педагогов в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на основе осознанной и значимой мотивации к данной деятельности, формирование значимых для спортивного организатора и судьи профессиональных качеств и свойств личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** |
| **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** |
| **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| – виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами;– основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;– основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;– средства, методы, формы решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;– способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. |
| **Уметь:** |
| – выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;– организовывать осуществлять решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;– уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;– применять знания, полученные в течение учебного процесса по психологии, педагогике для взаимодействия с участниками образовательного процесса;– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. |
| **Владеть:** |
| – навыками планирования и проведения основных видов спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях;– навыками привлечения школьников к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий;– практическими навыками организации и проведения спортивно-массового мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, планируя основные этапы их подготовки и проведения;– осуществлять судейские функции в соответствии с правилами по виду спорта |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. «Спортивно-массовые мероприятия – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "Основные категории организации и проведения спортивно- массовых мероприятий".Понятие спортивно-массовых мероприятий.Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования.Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе школьного образования.Виды спортивно-массовых мероприятий и особенности их проведения с учетом возраста участников.Характеристика спортивно-массовых мероприятий:а) игры и эстафеты; в) туризм; г) спортивные соревнования; д) спартакиады; е) спортивные праздники.Критерии подбора вида физических упражнений для занятий и мероприятий./Лек/ | 4 | 2 | ОПК-3.1 |  |
| 1.2 | Самостоятельное изучение темы "Мировые спортивные мероприятия"1. История развития мирового спорта.2. Участие России в мировых спортивных соревнованиях.3. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению.4. Особенности подготовки и проведения соревнования.5. Церемонии открытия, награждения и закрытия.Подготовить презентацию./Ср/ | 4 | 5 | ОПК-3.2 |  |
| 1.3 | Самостоятельное изучение темы "Современные технологии организации спортивно-массовой деятельности".Сущность понятия «технология».Основные признаки технологии.Способы постановки цели в педагогических технологиях.Группы технологий.Алгоритм каждого этапа организации спортивно–массовой деятельности./Ср/ | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  |
| 1.4 | Изучить теоретический материал, ответить на вопросы."Теоретические основы организации спортивно-массовой деятельности".Место и значение спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры.Назначение спортивно-массовой деятельности.Отличие спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры.Характерные признаки спортивно-массовой деятельности.Значение спортивно-массовой деятельности в современном обществе.Образовательная, оздоровительная, воспитательная задачи спортивно-массовой деятельности.Формы организации спортивно-массовой деятельности: физкультурные занятия, досуговые мероприятия, активный отдых, праздники, дни здоровья, тропы здоровья и другие./Ср/ | 4 | 6 | ОПК-3.2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | "Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно- массовыми мероприятиями".Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы.Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях./Ср/ | 4 | 5 | ОПК-3.2 |  |
| 1.6 | Изучение теоретического материала. Ответить на поставленные вопросы."Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования"1. Понятия "планирование", "план", "миссия", "стратегия", "тактика".2. Классификация планирования.3. Виды планов.4. Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия./Ср/ | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  |
| 1.7 | "Мотивация как функция управления участниками спортивно- массовых мероприятий"1. Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием.2. Способы и методы стимулирования спортивно-массового мероприятия.Ответить на контрольные вопросы. /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  |
|  | **Раздел 2. "Методические основы подготовки и проведения спортивного мероприятия"** |  |  |  |  |
| 2.1 | "Технология организации и проведения массовых мероприятий"Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий:1. Схема проведения, задачи спортивного праздника.2. Организационно-подготовительная работа.3. Составление программы и сценария.4. Оформление места проведения.Нормативно-правовое и информационное обеспечение:- календарь соревнований, положение о соревнованиях, правила соревнований, спортивно-агитационные шоу, спортивно- рекламная атрибутика, видеопродукция, применение современных информационных технологий, спортивное содержание, воспитательно-образовательное содержание, работа со спонсорами, технические вопросы, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности;- материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий./Лек/ | 4 | 2 | ОПК-3.2 |  |
| 2.2 | Групповая работа. Разработка программы тематического спортивно-массового мероприятия.Программа открытия и закрытия физкультурно-спортивного мероприятия в спортивном зале, на спортивной площадке.Составление конкурсных заданий, необходимой атрибутики к ним.Составление сценария, распределение обязанностей между членами Совета по ФК.Функции главного судьи, коменданта мероприятия, ведущего.Практическое проведение в группе./Пр/ | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Организация и проведение соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол).Судейская практика. Составление схемы проведения соревнований.Функции ведущего, главного судьи, судейской бригады.Работа с протоколами, отчётной документацией /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.2 |  |
| 2.4 | Изучить дополнительный материал по данной теме."Схема и порядок составления художественного сценария спортивно-массового мероприятия".Сценарии: спортивных праздников, лагерях отдыха, площадках по месту жительства, ДЮСШ, производственном коллективе.Общегородское спортивно-масовое мероприятие.Праздник «День здоровья», «День спорта».Организация и методика проведения фестивалей ВФСК ГТО.Отчет о проведении СММ.Работа судейских бригад и обслуживающего персонала./Ср/ | 5 | 10 | ОПК-3.2 |  |
| 2.5 | Ответить на контрольные вопросы.Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.Состав, права и обязанности судейской коллегии.Основные процедуры судейской коллегии.Проведение организационного собрания./Ср/ | 5 | 6 | ОПК-3.2 |  |
| 2.6 | Самостоятельно изучить системы проведения соревнований1. Круговая систем2. Олимпийская системаУсовершенствованная олимпийская системаУсовершенствованная олимпийская система до 2-х пораженийУсовершенствованная олимпийская система «плюс 2»3. Швейцарская система4. Прямая система проведения соревнований5. Смешанные системы /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.2 |  |
| 2.7 | Подготовить работу по организации и проведению спортивного праздника "День физкультурника".Программа спортивного праздника "День физкультурника"Разработать сценарий спортивного праздника.Составить:- табель работы судейского и обслуживающего персонала;- смету расходов на проведение;- ведомость на выдачу призов;- смету на приобретение товаров;- состав и работа судей;- отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в командных видах спорта;- Отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в личном первенстве.Музыкальная подготовка при организации спортивно- зрелищных мероприятий./Ср/ | 5 | 10 | ОПК-3.2 |  |
| 2.8 | Изучение курса лекций по данной теме.Изучение дополнительного материала. /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.2 |  |
|  | **Раздел 3. Нормативно-правовые и организационно- управленческие основы организации спортивно- массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.1 | "Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении спортивно-массовых мероприятий"Сущность государственного регулирования области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях.Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях в России.Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом.Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях при проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 |  |
| 3.2 | Подготовить сообщение и презентацию по теме "Нормативно- правовые аспекты организации спортивно-массовой работы по месту жительства".Обзор основных нормативно-правовых актов РФ в области физической культуры и спорта. Анализ национальных целейи стратегических задач развития физической культуры и спортав Российской Федерации до 2024 года и на последующий период. Знакомство с национальным проектом «Демография» и включенным в его состав федеральным проектом «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в томчисле повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (далее – «Спорт – норма жизни»). /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 |  |
| 3.3 | Самостоятельное изучение, ответы на вопросы.Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях.Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений.Связь с окружающей средой.Категории спортивных сооружений.Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений.Особенности эксплуатации различных спортивных сооружений на спортивно-массовых мероприятиях. /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 |  |
|  | **Раздел 4. Зачет** |  |  |  |  |
| 4.1 | /Зачёт/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Электронные подписные ресурсы: |
| «Университетская библиотека онлайн», режим доступа: https://biblioclub.ru/; |
| «Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: https://rusneb.ru/; |
| Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: https://e.lanbook.com; |
| Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: http://www.elibrary.ru/. |
| Ресурсы открытого доступа: |
| Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru/; |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: http://uisrussia.msu.ru; |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: http://cyberleninka.ru/; |
| Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа:http://www.gramota.net/materials.html. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  | стр. 8 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. |
| 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |