|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Технология спортивно-массовых мероприятий** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2020 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 28 | 28 | 66 | 66 | 94 | 94 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.  Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности бакалавров как будущих спортивных педагогов в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на основе осознанной и значимой мотивации к данной деятельности, формирование значимых для спортивного организатора и судьи профессиональных качеств и свойств личности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** | | | | | | | | |
| **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| – виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами;  – основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  – основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;  – средства, методы, формы решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  – способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| – выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;  – организовывать осуществлять решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  – уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;  – применять знания, полученные в течение учебного процесса по психологии, педагогике для взаимодействия с участниками образовательного процесса;  – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| – навыками планирования и проведения основных видов спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях;  – навыками привлечения школьников к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий;  – практическими навыками организации и проведения спортивно-массового мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, планируя основные этапы их подготовки и проведения;  – осуществлять судейские функции в соответствии с правилами по виду спорта | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Спортивно-массовые мероприятия – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "Основные категории организации и проведения спортивно- массовых мероприятий".  Понятие спортивно-массовых мероприятий.  Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования.  Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе школьного образования.  Виды спортивно-массовых мероприятий и особенности их проведения с учетом возраста участников.  Характеристика спортивно-массовых мероприятий:  а) игры и эстафеты; в) туризм; г) спортивные соревнования; д) спартакиады; е) спортивные праздники.  Критерии подбора вида физических упражнений для занятий и мероприятий.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-3.1 |  | |
| 1.2 | Самостоятельное изучение темы "Мировые спортивные мероприятия"  1. История развития мирового спорта.  2. Участие России в мировых спортивных соревнованиях.  3. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению.  4. Особенности подготовки и проведения соревнования.  5. Церемонии открытия, награждения и закрытия.  Подготовить презентацию.  /Ср/ | | 4 | 5 | ОПК-3.2 |  | |
| 1.3 | Самостоятельное изучение темы "Современные технологии организации спортивно-массовой деятельности".  Сущность понятия «технология».  Основные признаки технологии.  Способы постановки цели в педагогических технологиях.  Группы технологий.  Алгоритм каждого этапа организации спортивно–массовой деятельности.  /Ср/ | | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  | |
| 1.4 | Изучить теоретический материал, ответить на вопросы.  "Теоретические основы организации спортивно-массовой деятельности".  Место и значение спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры.  Назначение спортивно-массовой деятельности.  Отличие спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры.  Характерные признаки спортивно-массовой деятельности.  Значение спортивно-массовой деятельности в современном обществе.  Образовательная, оздоровительная, воспитательная задачи спортивно-массовой деятельности.  Формы организации спортивно-массовой деятельности: физкультурные занятия, досуговые мероприятия, активный отдых, праздники, дни здоровья, тропы здоровья и другие.  /Ср/ | | 4 | 6 | ОПК-3.2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | "Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно- массовыми мероприятиями".  Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.  Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы.  Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях.  /Ср/ | | 4 | 5 | ОПК-3.2 |  | |
| 1.6 | Изучение теоретического материала. Ответить на поставленные вопросы.  "Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования"  1. Понятия "планирование", "план", "миссия", "стратегия", "тактика".  2. Классификация планирования.  3. Виды планов.  4. Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия.  /Ср/ | | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  | |
| 1.7 | "Мотивация как функция управления участниками спортивно- массовых мероприятий"  1. Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием.  2. Способы и методы стимулирования спортивно-массового мероприятия.  Ответить на контрольные вопросы. /Ср/ | | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  | |
|  | **Раздел 2. "Методические основы подготовки и проведения спортивного мероприятия"** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | "Технология организации и проведения массовых мероприятий"  Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий:  1. Схема проведения, задачи спортивного праздника.  2. Организационно-подготовительная работа.  3. Составление программы и сценария.  4. Оформление места проведения.  Нормативно-правовое и информационное обеспечение:  - календарь соревнований, положение о соревнованиях, правила соревнований, спортивно-агитационные шоу, спортивно- рекламная атрибутика, видеопродукция, применение современных информационных технологий, спортивное содержание, воспитательно-образовательное содержание, работа со спонсорами, технические вопросы, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности;  - материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий.  /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-3.2 |  | |
| 2.2 | Групповая работа. Разработка программы тематического спортивно-массового мероприятия.  Программа открытия и закрытия физкультурно-спортивного мероприятия в спортивном зале, на спортивной площадке.  Составление конкурсных заданий, необходимой атрибутики к ним.  Составление сценария, распределение обязанностей между членами Совета по ФК.  Функции главного судьи, коменданта мероприятия, ведущего.  Практическое проведение в группе.  /Пр/ | | 4 | 4 | ОПК-3.2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Организация и проведение соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол).  Судейская практика. Составление схемы проведения соревнований.  Функции ведущего, главного судьи, судейской бригады.  Работа с протоколами, отчётной документацией /Пр/ | | 5 | 2 | ОПК-3.2 |  | |
| 2.4 | Изучить дополнительный материал по данной теме.  "Схема и порядок составления художественного сценария спортивно-массового мероприятия".  Сценарии: спортивных праздников, лагерях отдыха, площадках по месту жительства, ДЮСШ, производственном коллективе.  Общегородское спортивно-масовое мероприятие.  Праздник «День здоровья», «День спорта».  Организация и методика проведения фестивалей ВФСК ГТО.  Отчет о проведении СММ.  Работа судейских бригад и обслуживающего персонала.  /Ср/ | | 5 | 10 | ОПК-3.2 |  | |
| 2.5 | Ответить на контрольные вопросы.  Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.  Состав, права и обязанности судейской коллегии.  Основные процедуры судейской коллегии.  Проведение организационного собрания.  /Ср/ | | 5 | 6 | ОПК-3.2 |  | |
| 2.6 | Самостоятельно изучить системы проведения соревнований  1. Круговая систем  2. Олимпийская система  Усовершенствованная олимпийская система  Усовершенствованная олимпийская система до 2-х поражений  Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2»  3. Швейцарская система  4. Прямая система проведения соревнований  5. Смешанные системы /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.2 |  | |
| 2.7 | Подготовить работу по организации и проведению спортивного праздника "День физкультурника".  Программа спортивного праздника "День физкультурника"  Разработать сценарий спортивного праздника.  Составить:  - табель работы судейского и обслуживающего персонала;  - смету расходов на проведение;  - ведомость на выдачу призов;  - смету на приобретение товаров;  - состав и работа судей;  - отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в командных видах спорта;  - Отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в личном первенстве.  Музыкальная подготовка при организации спортивно- зрелищных мероприятий.  /Ср/ | | 5 | 10 | ОПК-3.2 |  | |
| 2.8 | Изучение курса лекций по данной теме.  Изучение дополнительного материала. /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.2 |  | |
|  | **Раздел 3. Нормативно-правовые и организационно- управленческие основы организации спортивно- массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.1 | "Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении спортивно-массовых мероприятий"  Сущность государственного регулирования области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях.  Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях в России.  Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом.  Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях при проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.1 |  | |
| 3.2 | Подготовить сообщение и презентацию по теме "Нормативно- правовые аспекты организации спортивно-массовой работы по месту жительства".  Обзор основных нормативно-правовых актов РФ в области физической культуры и спорта. Анализ национальных целей  и стратегических задач развития физической культуры и спорта  в Российской Федерации до 2024 года и на последующий период. Знакомство с национальным проектом «Демография» и включенным в его состав федеральным проектом «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том  числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (далее – «Спорт – норма жизни»). /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.1 |  | |
| 3.3 | Самостоятельное изучение, ответы на вопросы.  Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях.  Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений.  Связь с окружающей средой.  Категории спортивных сооружений.  Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений.  Особенности эксплуатации различных спортивных сооружений на спортивно-массовых мероприятиях. /Ср/ | | 5 | 8 | ОПК-3.1 |  | |
|  | **Раздел 4. Зачет** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | /Зачёт/ | | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | |
| Электронные подписные ресурсы: | | | | | | | |
| «Университетская библиотека онлайн», режим доступа: https://biblioclub.ru/; | | | | | | | |
| «Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: https://rusneb.ru/; | | | | | | | |
| Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: https://e.lanbook.com; | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: http://www.elibrary.ru/. | | | | | | | |
| Ресурсы открытого доступа: | | | | | | | |
| Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru/; | | | | | | | |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: http://uisrussia.msu.ru; | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: http://cyberleninka.ru/; | | | | | | | |
| Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа:http://www.gramota.net/materials.html. | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  | стр. 8 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| 1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. | | |
| 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |