|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Социология физического воспитания и спорта** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2020 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **3** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | 1.1 Цели освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Социология фи-зического воспитания» являются: освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта, как специальной социологической теории; подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности; изучение физической культуры и спорта как социальные явления в контексте целостного представления об обществе и их соотне-сение с картиной исторического развития человеческой цивилизации. |
| 1.2 | 1.2 Задачи: через свое содержание обеспечить студентам необходимый уровень теорети-ческих и методологических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональ-ной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоро-вительных задач физического воспитания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
| **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
| **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **ОПК-4.3:Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| историко-культурное развитие физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом; основные механизмы социализации личности в физкультурно-спортивной практике; этапы историко-культурного развития человека и человечества в физкультурно-спортивной деятельности; как организовать и провести групповые занятия в области физкультурно-спортивной деятельности; теории функционирования различных спортивных социальных групп; историю развития физкультурно-спортивного движения как социального явления; теорию возникновения и купирования конфликтов в малых социальных группах; коммуникативные гендерные социальные особенности; перечень форм, средств и методов организации учебно-тренировочного процесса; структуру и специфику собственной профессиональной деятельности. |
| **Уметь:** |
| вести диалоговую речь; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в физкультурно-спортивной деятельности; правильно организовать и провести групповые занятия в области физкультурно-спортивной деятельности; разрядить обстановку в случае возникновения конфликта; пользоваться современными технологиями осуществления преподавательской и тренерской деятельности в области физической культуры и спорта; развивать свои педагогические способности (перцептивные, конструктивные, дидактические, экспрессивные, коммуникативные, организаторские). |
| **Владеть:** |
| приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области физкультурно-спортивной деятельности; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку в физкультурно-спортивной деятельности и навыками коммуникации на русском и иностранном языках; навыками коммуникации с субъектами образовательного процесса, использовать знания законов в условиях поликультурной образовательной среды; навыками использования различных средств физического воспитания для поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Модуль 1 «Цели и задачи социологии физической культуры и спорта»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема «Введение в социологию физической культуры и спорта»Научный предмет социологии физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социальные группы и общности. Теория социальной девиации. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | Тема «Введение в социологию физической культуры и спорта»Научный предмет социологии физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социальные группы и общности. Теория социальной девиации. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. /Ср/ | 3 | 10 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | Тема «Социальные проблемы телесности человека»Социологические проблемы физической культуры, проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека с позиции соотношения социального — биологического. О естественной природе и социальной сущности человека. К методологическому анализу биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Социокультурные факторы. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре. /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.4 | Тема «Социальные проблемы телесности человека»Социологические проблемы физической культуры, проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека с позиции соотношения социального — биологического. О естественной природе и социальной сущности человека. К методологическому анализу биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Социокультурные факторы. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре. /Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.5 | Тема «Физическая культура в системе современного социума»Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура в системе социально- культурных ценностей общества. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.6 | Тема «Физическая культура в системе современного социума»Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура в системе социально- культурных ценностей общества. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. /Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | Тема «Социологические проблемы физкультурной активности»Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции историко- культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры современное представление о культуре физической тесно связывается со спортом, спортивной деятельностью как единым социальным феноменом. /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.8 | Тема «Социологические проблемы физкультурной активности»Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции историко- культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры современное представление о культуре физической тесно связывается со спортом, спортивной деятельностью как единым социальным феноменом. /Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.9 | Тема «Спорт как особый социальный феномен»Общение в спорте как социально-психологическое явление. Характеристика общения в спорте. Общение в спортивной деятельности — это связь спортсменов между собой и тренером с целью взаимного обмена информацией и эмоциями. Спецификой общения в отличие от других видов коммуникации (радио, телевидение) является возникновение психического контакта между общающимися. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. /Ср/ | 3 | 10 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.10 | Тема «Социологические проблемы спорта»Социологические проблемы спортивной деятельности. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений. Спорт высших достижений в XXI в.: социологический прогноз развития. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития. Основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменок. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Понятие о личности. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. /Ср/ | 3 | 10 |  | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.11 | Тема «Концепция олимпизма и олимпийская культура»Понятие социального движения. Этапы развития социального движения. Олимпизм как разновидность социального движения. Олимпийская символика и атрибутика. Олимпийское образование в современных условиях -социокультурное образование индустриальной и постиндустриальной цивилизации. /Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.12 | Тема «Деятельность средств массовой информации по пропаганде физической культуры и спорта»Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Спортивный менеджмент /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  | **Раздел 2. Модуль 2 «Методы научного анализа в социологии физической культуры и спорта»** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема «Методология и организация социологического исследования»Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Общие требования к программе. Разновидности и основные этапы его проведения КСИ. /Пр/ | 3 | 1 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Тема «Методология и организация социологического исследования»Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Общие требования к программе. Разновидности и основные этапы его проведения КСИ. /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | Тема «Методология конкретно-социологического метода исследования»Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Прикладное социологическое исследование. /Пр/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | Тема «Методология конкретно-социологического метода исследования»Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Прикладное социологическое исследование. /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.5 | Тема «Разработка социологического инструментария»Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Контент-анализ. Общие правила социологических опросов. Интервьюирование. Общая характеристика качественного анализа социальных явлений. Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований. /Пр/ | 3 | 1 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | Тема «Разработка социологического инструментария»Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Контент-анализ. Общие правила социологических опросов. Интервьюирование. Общая характеристика качественного анализа социальных явлений. Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований. /Ср/ | 3 | 4 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | Тема "Математико-статистическая обработка материалов социологических исследований"F–критерий Фишера. Дисперсия случайной величины. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между социологическими явлениями. Социометрический анализ. /Пр/ | 3 | 1 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.8 | Тема "Математико-статистическая обработка материалов социологических исследований"F–критерий Фишера. Дисперсия случайной величины. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между социологическими явлениями. Социометрический анализ. /Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.9 | Тема «Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности педагога»Социологический мониторинг. Показатели и индикаторы в измерении социальных процессов. Понятие, функции и принципы организации мониторинга. Факторы, влияющие на функционирование системы мониторинга в в профессиональной деятельности педагога. /Ср/ | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  | **Раздел 3. Зачет** |  |  |  |  |
| 3.1 | /Зачёт/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Дюркгейм Э. Д. | Социология образования: монография | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=26510 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Романов А. А. | Рекламные и PR-технологии масс-медиа: учебно -методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Лагутина М. Д. | Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Воробьев А. В., Михеева Т. В. | Социология физической культуры и спорта: учебное пособие | Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Дятлов А. В., Шаповалова А. М. | Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Шатаев С. В. | Социологическое исследование факторов эффективного совмещения спортивной и учебной деятельности молодежи: монография | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=601326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.37-20-2-ФСПZS.plx |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Зиммель Г. | Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования: монография | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=26515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Сорокин П. А. | Общая социология: монография | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=26568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Тёрнер Д. Н. | Структура социологической теории: монография | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=26579 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Штомпка П. | Социология социальных изменений: монография | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=26598 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Вебер М. | Основные социологические понятия | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47259 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |