|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Технология спортивно-массовых мероприятий** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) |
|  |  |
| Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **9 (5.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности бакалавров как будущих спортивных педагогов в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на основе осознанной и значимой мотивации к данной деятельности, формирование значимых для спортивного организатора и судьи профессиональных качеств и свойств личности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** |
| **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** |
| **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| – виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами;– основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;– основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;– средства, методы, формы решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;– способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов |
| **Уметь:** |
| – выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;– организовывать осуществлять решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;– уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;– применять знания, полученные в течение учебного процесса по психологии, педагогике для взаимодействия с участниками образовательного процесса;– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. |
| **Владеть:** |
| – навыками планирования и проведения основных видов спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях;– навыками привлечения школьников к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий;– практическими навыками организации и проведения спортивно-массового мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, планируя основные этапы их подготовки и проведения;– осуществлять судейские функции в соответствии с правилами по виду спорта. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. «Спортивно-массовые мероприятия – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "Современные технологии организации спортивно-массовой деятельности".Сущность понятия «технология».Основные признаки технологии.Способы постановки цели в педагогических технологиях.Группы технологий.Алгоритм каждого этапа организации спортивно–массовой деятельности./Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | "Теоретические основы организации спортивно-массовой деятельности".Место и значение спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры.Назначение спортивно-массовой деятельности.Отличие спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры.Характерные признаки спортивно-массовой деятельности.Значение спортивно-массовой деятельности в современном обществе.Образовательная, оздоровительная, воспитательная задачи спортивно-массовой деятельности.Формы организации спортивно-массовой деятельности: физкультурные занятия, досуговые мероприятия, активный отдых, праздники, дни здоровья, тропы здоровья и другие./Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | "Основные категории организации и проведения спортивно- массовых мероприятий".Понятие спортивно-массовых мероприятий.Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования.Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе школьного образования.Виды спортивно-массовых мероприятий и особенности их проведения с учетом возраста участников.Характеристика спортивно-массовых мероприятий:а) игры и эстафеты; в) туризм; г) спортивные соревнования; д) спартакиады; е) спортивные праздники.Критерии подбора вида физических упражнений для занятий и мероприятий./Лек/ | 9 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.4 | "Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно- массовыми мероприятиями".Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы.Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях./Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | "Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования"1. Понятия "планирование", "план", "миссия", "стратегия", "тактика".2. Классификация планирования.3. Виды планов.4. Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия./Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.6 | "Мотивация как функция управления участниками спортивно- массовых мероприятий"Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница междумотивацией и стимулированием.Способы и методы стимулирования спортивно-массового мероприятия./Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.7 | "Мировые спортивные мероприятия"1. История развития мирового спорта.2. Участие России в мировых спортивных соревнованиях.3. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению.4. Особенности подготовки и проведения соревнования.5. Церемонии открытия, награждения и закрытия. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.8 | Изучение курса лекционного материала по данной теме. /Ср/ | 9 | 10 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  | **Раздел 2. "Методические основы подготовки и проведения спортивного мероприятия"** |  |  |  |  |
| 2.1 | "Технология организации и проведения массовых мероприятий"Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий:1. Схема проведения, задачи спортивного праздника.2. Организационно-подготовительная работа.3. Составление программы и сценария.4. Оформление места проведения.Нормативно-правовое и информационное обеспечение:- календарь соревнований, положение о соревнованиях, правила соревнований, спортивно-агитационные шоу, спортивно- рекламная атрибутика, видеопродукция, применение современных информационных технологий, спортивное содержание, воспитательно-образовательное содержание, работа со спонсорами, технические вопросы, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности;- материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий./Лек/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.Состав, права и обязанности судейской коллегии.Основные процедуры судейской коллегии.Проведение организационного собрания./Пр/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Групповая работа. Разработка программы тематического спортивно-массового мероприятия.Программа открытия и закрытия физкультурно-спортивного мероприятия в спортивном зале, на спортивной площадке.Составление конкурсных заданий., необходимой атрибутики к ним.Составление сценария, распределение обязанностей между членами Совета по ФК.Функции главного судьи, коменданта мероприятия, ведущего.Практическое проведение в группе./Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | Программа спортивного праздника "День физкультурника"Разработать сценарий спортивного праздника.Составить:- табель работы судейского и обслуживающего персонала;- смету расходов на проведение;- ведомость на выдачу призов;- смету на приобретение товаров;- состав и работа судей;- отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в командных видах спорта;- Отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в личном первенстве.Музыкальная подготовка при организации спортивно- зрелищных мероприятий./Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.5 | Разработка проекта проведения подвижных, военизированных игр с учётом половозрастных, физических особенностей детей, медицинской группы. /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | Разработка проекта проведения тематического спортивно- массового мероприятия для разных возрастных групп в детском оздоровительном лагере, в дошкольном учреждении. Составление графика проведения репетиций /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | Организация и проведение соревнований по гимнастике «День гимнастики», гимнастических выступлений на спортивно- массовых мероприятиях (составление упражнений для общего строя;- проведение совместных выступлений;- разучивание комплекса гимнастических упражнений с учётом возраста учащихся,- проведение сводной репетиции,- подбор формы,- гимнастического инвентаря и музыкального сопровождения.Проведение праздника. Функции главного судьи, судейской бригады, коменданта /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.8 | Организация и проведение соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол).Судейская практика. Составление схемы проведения соревнований.Функции ведущего, главного судьи, судейской бригады.Работа с протоколами, отчётной документацией /Пр/ | 9 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.9 | Изучить дополнительный материал по данной теме.Схема и порядок составления художественного сценария спортивно-массового мероприятия.Сценарии: спортивных праздников, лагерях отдыха, площадках по месту жительства, ДЮСШ, производственном коллективе.Общегородское спортивно-масовое мероприятие.Праздник «День здоровья», «День спорта».Организация и методика проведения фестивалей ВФСК ГТО.Отчет о проведении СММ.Работа судейских бригад и обслуживающего персонала./Ср/ | 9 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.10 | Самостоятельно изучить системы проведения соревнований1. Круговая систем2. Олимпийская системаУсовершенствованная олимпийская системаУсовершенствованная олимпийская система до 2-х пораженийУсовершенствованная олимпийская система «плюс 2»3. Швейцарская система4. Прямая система проведения соревнований5. Смешанные системы /Ср/ | 9 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.11 | Подобрать теоретический и практический материал к проведению подвижных, военизированных игр с учётом половозрастных, физических особенностей детей, медицинской группы. /Ср/ | 9 | 5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.12 | Подобрать теоретический и практический материал к разработке тематического спортивно-массового мероприятия для разных возрастных групп:- в детском оздоровительном лагере;- в дошкольном учреждении. /Ср/ | 9 | 5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.13 | Групповая работа.Подготовка к демонстрационному показу проведения соревнований "День гимнастики".1. Подготовка к проведению торжественного открытия и закрытия соревнований.2. Составление программы.3. Выполнение функций судьи./Ср/ | 9 | 5 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.14 | Групповая работа.Подготовка к проведению соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол).Судейская практика.Выполнение функции ведущего, главного судьи, судейской бригады.Работа с протоколами, отчётной документацией.Составить презентацию об организации и проведении соревнований./Ср/ | 9 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.15 | Изучение курса лекций по данной теме.Изучение дополнительного материала. /Ср/ | 9 | 5 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.16 | Подготовка к выполнению практики – выполнение требований квалификационных судейских категорий:«Спортивный судья 3 категории» в 2-х видах спорта по выбору./Ср/ | 9 | 5 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  | **Раздел 3. Нормативно-правовые и организационно- управленческие основы организации спортивно- массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.1 | "Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении спортивно-массовых мероприятий"Сущность государственного регулирования области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях.Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях в России.Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом.Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях при проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.2 | Подготовить сообщение и презентацию по теме "Нормативно- правовые аспекты организации спортивно-массовой работы по месту жительства".Обзор основных нормативно-правовых актов РФ в области физической культуры и спорта. Анализ национальных целейи стратегических задач развития физической культуры и спортав Российской Федерации до 2024 года и на последующий период. Знакомство с национальным проектом «Демография» и включенным в его состав федеральным проектом «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в томчисле повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (далее – «Спорт – норма жизни»). /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 3.3 | Самостоятельное изучение, ответы на вопросы.Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях.Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений.Связь с окружающей средой.Категории спортивных сооружений.Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений.Особенности эксплуатации различных спортивных сооружений на спортивно-массовых мероприятиях./Ср/ | 9 | 5 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  | **Раздел 4. Зачет** |  |  |  |  |
| 4.1 | /Зачёт/ | 9 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В. | Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Харисова Л. М. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие | Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Мельникова Ю. А., Самсонов И. И. | Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=298130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Жукова Е. С., Абраменко И. В., Тарасевич Г. А. | Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=336074 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Смолин, Ю. В. | Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «менеджер социально-культурной сферы» | Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/56463.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Губа, В. П. | Теория и методика спортивных игр: учебник | Москва: Издательство «Спорт», 2020 | http://www.iprbookshop. ru/98644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Алексеева Л. В. | Правовые основы охраны труда: справочное пособие: справочник | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=312304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Иванова С. В., Манжелей И. В. | Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А. | Легкая атлетика: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Константинов, Ю. С., Зорина, Г. И., Маслов, А. Г. | Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебно-методическое пособие | Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/14286.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.5 | Луценко, С. А. | Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010 | http://www.iprbookshop. ru/29982.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Электронные подписные ресурсы: |
| «Университетская библиотека онлайн», режим доступа: https://biblioclub.ru/; |
| «Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: https://rusneb.ru/; |
| Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: https://e.lanbook.com; |
| Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: http://www.elibrary.ru/. |
| Ресурсы открытого доступа: |
| Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru/; |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: http://uisrussia.msu.ru; |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: http://cyberleninka.ru/; |
| Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа:http://www.gramota.net/materials.html. |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. |
| 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |