|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 15 3/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у бакалавра мотивационно-ценностного, творческого отношения к будущей педагогической | | | | | | | |
| 1.2 | деятельности в летнем лагере; освоение знаний о специфике физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере, | | | | | | | |
| 1.3 | практических умений в решении педагогических задач в деятельности инструктора по физической культуре в условиях | | | | | | | |
| 1.4 | детского оздоровительного лагеря. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | | | | | | |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.3:Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| – особенности организации работы по осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  – способы осуществления духовно-нравственного воспитания;  – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – основные понятия и категории совместной деятельности;  – особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| – организовывать и реализовывать педагогический процесс в условиях работы в учрежде-ниях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерях;  – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| – социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;  – средствами и методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  – основами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  – различными формами взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Организационные основы физкультурно- оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема: Нормативно-правовые основы деятельности детских летних лагерей.  Вопросы и задания:  1. Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.  2. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в летнем лагере.  3. Правила внутреннего трудового распорядка детского летнего лагеря. Законодательные основы деятельности  педагогического персонала в детском летнем лагере.  4. Права и обязанности, ответственность, особенности трудового законодательства применительно к работе инструктора по  физической культуре в детском летнем лагере. /Лек/ | | 4 | 2 | ОПК-4.2 ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.2 Л1.12Л2.1 Л2.8 | |
| 1.2 | Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков  Вопросы и задания:  1. Программа воспитательной работы лагеря на летний сезон, ее структура.  2. Цели и принципы планирования воспитательной работы с детьми и подростками в летнем лагере.  3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в структуре воспитательной работы летнего лагеря.  4. Виды планирования физкультурно-оздоровительной работы. календарный план проведения мероприятий. /Лек/ | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.9 | |
| 1.3 | Тема: Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в детском летнем лагере.  1. Основные формы физкультурно-оздоровительной работы детского оздоровительного учреждения.  2. Утренняя гигиеническая гимнастика, закаливание, отрядные занятия физической культурой и спортом.  3. Спортивные соревнования и массовые физкультурные праздники.  4. Туризм, походы и экскурсии.  5. Организация плавания и купания в детском летнем лагере. /Лек/ | | 4 | 2 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 | |
| 1.4 | Тема: Нормативно-правовые основы деятельности детских летних лагерей.  Вопросы и задания:  1. Государственная поддержка развития оздоровительно- образовательных учреждений в сфере детского отдыха.  2. Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в летнем лагере.  3. Правила внутреннего трудового распорядка детского летнего лагеря.  4. Порядок и условия привлечения педагогических работников для работы в летних лагерях, оплата их труда, особенности  заключения срочных трудовых договоров. /Пр/ | | 4 | 2 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.2 Л1.12Л2.1 Л2.8 | |
| 1.5 | Тема: Нормативно-правовые основы деятельности детских летних лагерей.  1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и справочной литературой - Конспект сообщения.  2. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря.  3. Ознакомление с квалификационными характеристиками инструктора по  физической культуре, его правами и обязанностями, нормами ответственности - Письменный анализ одного из нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность инструктора по физической культуре.  /Ср/ | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.2 Л1.12Л2.1 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.6 | Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков  Вопросы и задания:  1. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в детском летнем лагере: основные документы, направления деятельности.  2. Виды деятельности по специальным программам: активные виды деятельности на природе, наземные игры и виды спорта,  водные игры и виды спорта, др.  3. Алгоритм составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.  4. Методики привлечения детей к коллективному планированию.  5. Учет особенностей физкультурно-оздоровительной деятельности при осуществлении планирования. /Пр/ | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.9 | |
| 1.7 | Тема: Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в детском летнем лагере.  Вопросы и задания:  1. Правила проведения утренней гигиенической гимнастики.  2. Правила организации отрядных физкультурных занятий, в том числе с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе.  3. Организация прогулок, экскурсий, туристских походов.  4. Проведение спартакиад, смотров-конкурсов строя и песни, игр на местности, занятий в спортивных секциях и др.  5. Купание детей в открытых водоемах: перечень необходимого оснащения и оборудования детских пляжей порядок проведения купания.  6. Правилах проведения купаний детей в плавательном бассейне. /Пр/ | | 4 | 6 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 | |
| 1.8 | Тема: Организационные основы функционирования детского летнего лагеря.  Вопросы и задания:  1. Типы детских летних лагерей. Стратегии, цели и задачи, общие ценности жизни детей в летнем лагере.  2. Руководство организацией жизнедеятельности детей и подростков в летнем лагере.  3. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования детского летнего лагеря.  4. Здравоохранение и содержание оздоровительной работы в летнем лагере.  5. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание детей и подростков и привитие навыков  здорового образа жизни.  6. Основные требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений. /Пр/ | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.5 Л2.9 | |
| 1.9 | Тема: Организационные основы функционирования детского оздоровительного лагеря.  1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и справочной литературой -Конспект сообщения.  2. Ознакомление с типами детских лагерей, моделями воспитательных систем летних лагерей - Подборка интернет- ресурсов по организационным основам функционирования летнего лагеря.  3. Изучение основных требований к спортивным сооружениям в летнем лагере - Листовка с требованиями к спортивным сооружениям.  Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ | | 4 | 2 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.5 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.10 | Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков  1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект сообщения.  2. Изучение алгоритма составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в летнем лагере - Примерный календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.  3. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ | | 4 | 2 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.9 | |
| 1.11 | Тема: Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере.  1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект сообщения.  2. Ознакомление с интернет-ресурсами по вопросу использования форм физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере - Подборка интернет-ресурсов.  3. Изучение правил проведения купания детей в плавательном бассейне - Листовка с правилами купания в бассейне.  Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.  4. Подготовка к тесту - Выполненное тестовое задание. /Ср/ | | 4 | 6 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 | |
|  | **Раздел 2. Методика проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детских оздоровительных лагерях  1. Оздоровительные процедуры: требования к методике проведения.  2. Физкультурно-массовые праздники и спартакиады и соревнования в летнем лагере: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий.  3. Методика обучения плаванию, проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде.  4. Соблюдение правил для предупреждения несчастных случаев при проведении физкультурно-оздоровительных  мероприятий. /Лек/ | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.2 | Тема: Обеспечение безопасности жизни и деятельности в детском летнем лагере.  1. Профилактика детского травматизма и предупреждение несчастных случаев с детьми в летних лагерях.  2. Техника пожарной безопасности.  3. ТБ при выходе за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии).  4. Оказание первой медицинской помощи. /Лек/ | | 4 | 2 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.3 | Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере  Вопросы и задания:  1. Методика проведении оздоровительных процедур в условиях детского летнего лагеря.  2. Методика проведения отрядных физкультурно- оздоровительных мероприятий. Консультативная и организационная работа инструктора по физической культуре с вожатыми.  3. Методика организации работы спортивных секций в детском летнем лагере.  4. Методика организации физкультурно-спортивного праздника.  5. Методика подготовки и проведения лагерной спартакиады.  6. Методика организации и проведения спортивных соревнований с личным и командным зачетом в условиях летнего лагеря.  7. Методика начального обучения детей и подростков плаванию.  8. Методика проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде.  9. Соблюдение ТБ и профилактика детского травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере. /Пр/ | | 4 | 6 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
| 2.4 | Тема: Медико-профилактическое обеспечение физкультурно- оздоровительной работы в летнем лагере.  Вопросы и задания:  1. Основные принципы медико-профилактического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в детском летнем лагере.  2. Оценка эффективности оздоровления детей.  3. Методика исследования и оценка физического развития. Показатели и тестирование физической подготовленности.  Показатели функционального состояния организма. /Пр/ | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.8 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.9 | |
| 2.5 | Тема: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в детском летнем лагере.  Вопросы и задания:  1. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в летних лагерях.  2. Основные требования техники пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.  3. Основные требования техники безопасности при выходе детей за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии).  4. Основные требования техники безопасности при проведении массовых мероприятий, спортивных игр в летнем лагере.  5. Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях: при ожогах; при тепловых ударах; при травмах; при попадании воды в легкие; при угаре; при электрическом ударе; при астматическом и эпилептическом приступах. /Пр/ | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 | |
| 2.6 | Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.  1. Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспекты сообщений.  2. Изучение методики разработки сценарного плана физкультурно-оздоровительного мероприятия - Примерный сценарный план.  3. Ознакомление с интернет-ресурсами, подбор игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и  соревнований на воде и др. для детей - Банк игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде, др. для детей и подростков.  4. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре /Ср/ | | 4 | 6 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.7 | | Тема: Медико-профилактическое обеспечение физкультурно- оздоровительной работы  в оздоровительном лагере.  1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект сообщения.  2. Ознакомление с методикой исследования и оценки физического развития детей и подростков - Таблица: Показатели и физической  подготовленности. Таблица: Показатели функционального состояния организма.  3. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ | | | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | | Л1.8 Л1.11Л2.3 Л2.5 Л2.9 | |
| 2.8 | | Тема: Обеспечение безопасности жизни и деятельности в детском оздоровительном лагере.  1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой -Конспект сообщения.  2. Изучение основных требований техники безопасности при выходе детей за территорию лагеря - Презентация о требованиях.  3. Изучение основных требований техники безопасности при проведении массовых мероприятий, спортивных игр в летнем лагере - выполнить наглядное пособие. /Ср/ | | | | 4 | 4 | ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.9 | |
|  | | **Раздел 3. Зачет** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | /Зачёт/ | | | | 4 | 0 | ОПК-4.2 ПКР-4.2 УК -8.2 УК-8.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Русак О.Н., Малян К.Р., Занько Н.Г. | | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | СПб.: Лань, 2006 | | | | 0 | | |
| Л1.2 | Коробко В. И. | | Охрана труда: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Бероев Б. М. | | Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал | | Москва: Турист, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Харисова Л. М. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие | | Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Асташина М. П. | Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=336043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. | Подвижные игры: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А. | Легкая атлетика: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А. | Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно- методическое пособие | | Москва: Московский городской педагогический университет, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/26464.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Виноградова, Е. Ю., Безруков, Е. Д. | Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам | | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/90938.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Губа, В. П. | Теория и методика спортивных игр: учебник | | Москва: Издательство «Спорт», 2020 | http://www.iprbookshop. ru/98644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.11 | Матвеев, Л. П. | Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля | | Москва: Издательство «Спорт», 2021 | http://www.iprbookshop. ru/104667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Черкасова, Н. Г. | Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/107216.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Туган-Барановский М. | Законодательная охрана труда: Статьи из Handworterbuch der Staatswissenchaften: публицистика | | Санкт-Петербург: Тип. и лит. В. А. Тиханова, 1901 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. | Подвижные игры: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=274873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Николаев В. С., Щанкин А. А. | Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=362769 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429370 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Егорова С. А., Петрякова В. Г. | Организация оздоровительной работы с различными слоями населения: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457956 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Врублевский Е. П. | Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие | | Москва: Спорт, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459995 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Смолин Ю. В. | Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие | | Челябинск: ЧГАКИ, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492646 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Лесконог Н. Ю., Матюхина Е. Н. | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599033 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Мякотных, В. В. | Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие | | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/106593.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Электронные подписные ресурсы: | | | | | | |
| «Университетская библиотека онлайн», режим доступа: https://biblioclub.ru/; | | | | | | |
| «Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: https://rusneb.ru/; | | | | | | |
| Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: https://e.lanbook.com; | | | | | | |
| Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: http://www.elibrary.ru/. | | | | | | |
| Ресурсы открытого доступа: | | | | | | |
| Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru/; | | | | | | |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: http://uisrussia.msu.ru; | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: http://cyberleninka.ru/; | | | | | | |
| Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа:http://www.gramota.net/materials.html. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. 11 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| 1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. | | |
| 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |