|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по физической культуре** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 11 1/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало Павел Владимирович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование и становление индивидуального стиля педагогической деятельности будущего учителя физической культуры в условиях образовательной среды ВУЗа. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.3:Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий** | | | | | | | | |
| **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | | | | | | | | |
| **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | | | | | | | | |
| **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - базовые правовые знания взаимодействия человека и общества; ценностно-смысловые ориентации естественнонаучной и гуманитарной исследовательских программ;  - законы РФ в области физической культуры и спорта; правовые нормы в области физической культуры и спорта; правовые нормы в области педагогической деятельности и образования;  - методику составления образовательных программ в области физической культуры и методику составления программ по спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - применять базовые правовые знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; выделять предмет и методы натуралистической (естественная) и культурцентристской (гуманитарная) моделей исследования;  - осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, и образования;  - реализовывать образовательные программы в области физической культуры и программы спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| – владеть основными понятиями и исследовательскими стратегиями естественной и гуманитарной науч. программ;  - методикой составления учебных программ, основываясь на нормативные документы; необходимыми знаниями в области физической культуры и спорта;  – навыками применения образовательных программ в области физической культуры и программ спортивной тренировки в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Модуль «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»  Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта как наука. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Формальное и неформальное право. Правовые нормы в системе социальных норм. Этапы развития физкультурно- спортивного права. Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте /Лек/ | | 8 | 1 |  | Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.12Л2.1 | |
| 1.2 | Тема «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»  Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта как наука. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Формальное и неформальное право. Правовые нормы в системе социальных норм. Этапы развития физкультурно- спортивного права. Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте /Пр/ | | 8 | 4 |  | Л1.3 Л1.6 Л1.12Л2.1 | |
| 1.3 | Тема «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»  Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта как наука. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Формальное и неформальное право. Правовые нормы в системе социальных норм. Этапы развития физкультурно- спортивного права. Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте /Ср/ | | 8 | 4 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 | |
| 1.4 | Тема «Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации»  Правовая система. Конституция РФ. Законы. Указы. Постановления. Распоряжения. Приказы, инструкции. Решения органов местного самоуправления. Нормативы государственных социальных стандартов в области ФК и С. Государственная политика в сфере ФК и С. Право на использование возможностей и средств ФК. Обязательное включение средств ФК и С в процесс образование и воспитание детей и подростков. Медицинская и педагогическая помощь в организации здорового образа жизни. Защита от принуждения в процессе занятий ФК и С. Создание санитарно-гигиенических условий для занятий ФК и С. Олимпийский комитет России. /Лек/ | | 8 | 1 |  | Л1.1Л2.1 | |
| 1.5 | Тема «Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации»  Правовая система. Конституция РФ. Законы. Указы. Постановления. Распоряжения. Приказы, инструкции. Решения органов местного самоуправления. Нормативы государственных социальных стандартов в области ФК и С. Государственная политика в сфере ФК и С. Право на использование возможностей и средств ФК. Обязательное включение средств ФК и С в процесс образование и воспитание детей и подростков. Медицинская и педагогическая помощь в организации здорового образа жизни. Защита от принуждения в процессе занятий ФК и С. Создание санитарно-гигиенических условий для занятий ФК и С. Олимпийский комитет России. /Пр/ | | 8 | 4 |  | Л1.1Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.6 | Тема «Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации»  Правовая система. Конституция РФ. Законы. Указы. Постановления. Распоряжения. Приказы, инструкции. Решения органов местного самоуправления. Нормативы государственных социальных стандартов в области ФК и С. Государственная политика в сфере ФК и С. Право на использование возможностей и средств ФК. Обязательное включение средств ФК и С в процесс образование и воспитание детей и подростков. Медицинская и педагогическая помощь в организации здорового образа жизни. Защита от принуждения в процессе занятий ФК и С. Создание санитарно-гигиенических условий для занятий ФК и С. Олимпийский комитет России. /Ср/ | | 8 | 6 |  | Л1.1 Л1.3Л2.1 | |
| 1.7 | Тема «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»»  Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений. Пропаганда ФК и С. /Лек/ | | 8 | 4 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.12Л2.1 | |
| 1.8 | Тема «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»»  Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений. Пропаганда ФК и С. /Пр/ | | 8 | 4 |  | Л1.2 Л1.6 Л1.12Л2.1 | |
| 1.9 | Тема «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»»  Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений. Пропаганда ФК и С. /Ср/ | | 8 | 6 |  | Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 | |
| 1.10 | Тема «Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культуры и спорта»  Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Права и обязанности занимающихся спортивной деятельностью и их социальная защита. Ресурсное обеспечение ФК и С. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно- правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. /Лек/ | | 8 | 4 |  | Л1.3 Л1.8Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.11 | Тема «Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культуры и спорта»  Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Права и обязанности занимающихся спортивной деятельностью и их социальная защита. Ресурсное обеспечение ФК и С. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно- правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. /Пр/ | | 8 | 4 |  | Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.1 | |
| 1.12 | Тема «Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культуры и спорта»  Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Права и обязанности занимающихся спортивной деятельностью и их социальная защита. Ресурсное обеспечение ФК и С. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно- правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. /Ср/ | | 8 | 6 |  | Л1.2 Л1.8 Л1.12Л2.1 | |
| 1.13 | Тема «Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта»  Институт физической культуры. Факультеты ФК и С в ВУЗах РФ. Научно-исследовательские институты и лаборатории. Отделения физического воспитания в педагогических училищах (колледжах). Аспирантура. Учреждение дополнительного образования в сфере ФК и С. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы лицензирования (аккредитации, аттестации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций.  /Лек/ | | 8 | 4 |  | Л1.2 Л1.6 Л1.12Л2.1 | |
| 1.14 | Тема «Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта»  Институт физической культуры. Факультеты ФК и С в ВУЗах РФ. Научно-исследовательские институты и лаборатории. Отделения физического воспитания в педагогических училищах (колледжах). Аспирантура. Учреждение дополнительного образования в сфере ФК и С. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы лицензирования (аккредитации, аттестации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций. /Пр/ | | 8 | 4 |  | Л1.3 Л1.9 Л1.13Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.15 | Тема «Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта»  Институт физической культуры. Факультеты ФК и С в ВУЗах РФ. Научно-исследовательские институты и лаборатории. Отделения физического воспитания в педагогических училищах (колледжах). Аспирантура. Учреждение дополнительного образования в сфере ФК и С. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы лицензирования (аккредитации, аттестации) деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций. /Ср/ | | 8 | 6 |  | Л1.1 Л1.12Л2.1 | |
| 1.16 | Тема «Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности»  Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Физкультурно-спортивные общественные объединения (общества, ассоциации). Студенческий спортивный союз. Клубы любителей и федерации по виду спорта. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно- спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно- спортивных организаций. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы некоммерческих физкультурно- спортивных организаций. /Лек/ | | 8 | 2 |  | Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.12Л2.1 | |
| 1.17 | Тема «Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности»  Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Физкультурно-спортивные общественные объединения (общества, ассоциации). Студенческий спортивный союз. Клубы любителей и федерации по виду спорта. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно- спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно- спортивных организаций. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы некоммерческих физкультурно- спортивных организаций. /Пр/ | | 8 | 2 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.18 | Тема «Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности»  Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Физкультурно-спортивные общественные объединения (общества, ассоциации). Студенческий спортивный союз. Клубы любителей и федерации по виду спорта. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно- спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно- спортивных организаций. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы некоммерческих физкультурно- спортивных организаций. /Ср/ | | 8 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8Л2.1 | |
| 1.19 | Тема «Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя, организатора физкультуры и спорта»  Спортсмен-любитель (физкультурник). Права и обязанности спортсмена-профессионала. Работники физкультурно- спортивных организаций. Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. Профессиональная деятельность в области лечебной ФК. Повышение квалификации работников. Льгота по пенсионному обеспечению. Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Нормативно- правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно- правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий.  Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.  /Лек/ | | 8 | 4 |  | Л1.12Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 1.20 | Тема «Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя, организатора физкультуры и спорта»  Спортсмен-любитель (физкультурник). Права и обязанности спортсмена-профессионала. Работники физкультурно- спортивных организаций. Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. Профессиональная деятельность в области лечебной ФК. Повышение квалификации работников. Льгота по пенсионному обеспечению. Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Нормативно- правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно- правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий.  Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.  /Пр/ | | 8 | 4 |  | Л1.12Л2.1 | |
| 1.21 | Тема «Социально-правовой статус спортсмена, тренера, преподавателя, организатора физкультуры и спорта»  Спортсмен-любитель (физкультурник). Права и обязанности спортсмена-профессионала. Работники физкультурно- спортивных организаций. Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С. Профессиональная деятельность в области лечебной ФК. Повышение квалификации работников. Льгота по пенсионному обеспечению. Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Нормативно- правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно- правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий.  Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов. /Ср/ | | 8 | 6 |  | Л1.1 Л1.5 Л1.12Л2.1 | |
| 1.22 | Тема «Нормативно-правовые акты международного спортивного движения»  Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия «Спорт для всех». Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Решения сессии МОК и медицинской комиссии МОК. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения.  /Лек/ | | 8 | 1 |  | Л1.4 Л1.10 Л1.11Л2.1 | |
| 1.23 | Тема «Нормативно-правовые акты международного спортивного движения»  Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия «Спорт для всех». Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Решения сессии МОК и медицинской комиссии МОК. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения.  /Пр/ | | 8 | 4 |  | Л1.3 Л1.4 Л1.12Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 1.24 | | Тема «Нормативно-правовые акты международного спортивного движения»  Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия «Спорт для всех». Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Решения сессии МОК и медицинской комиссии МОК. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения. /Ср/ | | | | 8 | 6 |  | | Л1.3 Л1.10 Л1.11Л2.1 | |
| 1.25 | | Тема «Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта»  Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте.  /Лек/ | | | | 8 | 1 |  | | Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.11Л2.1 | |
| 1.26 | | Тема «Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта»  Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. /Пр/ | | | | 8 | 2 |  | | Л1.3 Л1.11 Л1.12Л2.1 | |
| 1.27 | | Тема «Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта»  Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. /Ср/ | | | | 8 | 8 |  | | Л1.7 Л1.9 Л1.12 Л1.13Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 |  | Конституция Российской Федерации | | Москва: РИПОЛ классик, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=53604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Зайцева Е. С., Бушкевич В. В., Прудникова Т. А., Акимова С. А., Прудников А. С., Прудников А. С. | Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Алексеев С. В., Крашенинников П. В. | Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117046 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Свиньин В. Ф. | Олимпийская энциклопедия: энциклопедия | | Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Ющенко Н. А., Зарипова Т. Ю., Панова А. С., Нургалиева М. Л., Файзрахманова Л. М. | Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности: учебное пособие | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257837 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Мельникова Ю. А., Самсонов И. И. | Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=298130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Алексеева Л. В. | Правовые основы охраны труда: справочное пособие: справочник | | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=312304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Чепурнова Н. М., Трофимова И. А. | Правовые основы административной ответственности: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=426496 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Болотова Е. Л. | Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Аннотированный обзор документов: практическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=441271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Селиверстов Р. Е. | Олимпийские игры: художественная литература | | Москва: Белый город, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=441523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.11 |  | Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.12 | Алексеев С. В. | Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник | | Москва: Спорт, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471212 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.13 | Братановский С. Н., Братановская М. С. | Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472943 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Зинурова Р. И., Гаязова Э. Б., Тузиков А. Р. | Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
| Практические занятия проводятся в аудиториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |

**Приложение 2**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

* лекции;
* практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения теоретических знаний к решению практических задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

* изучить рекомендованную учебную литературу;
* изучить конспекты лекций;
* подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
* письменно решить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов**

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Требования к реферату:

Объем не менее 16 стр. в формате А4, шрифт Times New Roman 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см., разметка страницы ‑ везде 2 см, наличие титульного листа и списка литературы (не менее 4 источников оформленных по ГОСТ.7.1-2003), межстрочный интервал – 1. Реферат выполнять только в текстовом процессоре «Microsoft Word» программного пакета «Microsoft Office». Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и иметь название (ГОСТ 2.319-81 и ГОСТ 2.105-95). Рекомендуется также использовать ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 8.417-2002 «Единицы величин».

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

* титульный лист;
* план реферативной работы (оглавление);
* текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части и заключения;
* список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

* Оглавление.
* Введение.
* Глава 1.
* 1**.**1**.**

• 1.2.

* Глава 2.
* 2.1.

• 2.2.

* Заключение.
* Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

**Во введении** автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

**В основной части** выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

**В заключении** подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.