|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, преддипломная практика** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) | |
|  |  |
| Для набора 2019, 2020, 2021, 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **физической культуры** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **10 (5.2)** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 4 | | |  |
|  |  |  |  |  | Часов | 216 | | |  |
|  |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 | | |  |
|  | Недель | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** | | | |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** | | | |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** | | | |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** | | | |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | |
| **ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. 4 |
| **ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** | | |
| **ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** | | |
| **ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** | | |
| **ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** | | |
| **ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями** | | |
| **ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности** | | |
| **ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** | | |
| **ПКР-7.4:Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| **ПКР-7.1:Определяет педагогические цели и задачи, планирования занатий, направленных на освоение избранного вида деятельности** | | |
| **ПКР-7.2:Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (влючая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| **ПКР-7.3:Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | |
| **Знать:** | | |
| - способы осуществления поиска научно-методической литературы и источников для подготовки ВКР к предзащите и ее защите;  - методические подходы для решения поставленных задач в ходе педагогического исследования, с целью выявления противоречий, поиска достоверных суждений, для достижения поставленной цели;  - виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;  - способы взаимодействий с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  - методику планирования, способы организации и контроля учебно-воспитательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;  - основы педагогической деятельности, для решения педагогических, научно-методических, организационно- управленческих, учебно-тренировочных задач в сфере общеобразовательного и дополнительного образования, связанного с физической культурой и массовым спортом;  - работу с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;  - способы, методы, средства, направленные на поддержание интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями;  - современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ;  - методику осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  - сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;  - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;  - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке;  - наладить взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  - осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;  - вести педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений, связанных с профессиональной направленностью;  - решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере школьного образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;  - работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности;  - создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями;  - использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;  - осуществлять поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности;  - разработать дополнительную общеобразовательную программу с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - работы со средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;  - работы с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;  - современными методами, формами, способами и приемами обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ разной целевой направленности;  - осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности;  - разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| Выездная, стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| Дискретно | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (подготовительный этап). Подготовка выпускной квалификационной работы к предзащите (основной этап). Предзащита ВКР, отчетность по практике (заключительный этап)** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.1 | Структура и содержание ВКР. Оформление титульного листа. Оглавление. Введение и заключение ВКР. Теоретическая и практическая часть ВКР. Правила оформления ссылок на использованную литературу и источники. Оформление списка использованных источников. Оформление формул. Оформление иллюстративного материала. Оформление таблиц. Оформление приложений. Оформление последнего листа ВКР.  Порядок о проверке текста ВКР системой Антиплагиат. Рекомендации по подготовке устного доклада и слайдов презентации. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания в рамках преддипломной практики. Подготовка к публичной предзащите выпускной квалификационной работы бакалавра. /Лек/ | | 10 | 4 | ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКР-7.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
| 1.2 | Корректировка введения и теоретической части педагогического исследования. Выводы по первой главе. Работа с литературой и источниками по теме исследования /Ср/ | | 10 | 20 | УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.5 УК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.3 | Оформление таблиц и рисунков по требованиям университета /Ср/ | | 10 | 20 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.4 | Подготовка экспериментального материала, анализ педагогического эксперимента. Выводы по второй главе /Ср/ | | 10 | 20 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.5 | Подготовка приложений и заключения ВКР. Проверка орфографических ошибок. Консультации по ВКР. /Ср/ | | 10 | 20 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
| 1.6 | Подготовка презентации и доклада на предзащиту ВКР /Ср/ | | 10 | 20 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.7 | Корректировка текста ВКР. Подготовка работы к предзащите. Работа с документацией /Ср/ | | 10 | 30 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 | |
| 1.8 | Подготовка к публичной предзащите выпускной квалификационной работы /Ср/ | | 10 | 30 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.9 | | Подготовка документов по производственной практике, преддипломной практике. Консультации с научным руководителем и педагогическим составом по месту прохождения преддипломной практики /Ср/ | | | | 10 | 30 | ПКО-2.5 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-7.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 | |
| 1.10 | | Подготовка ВКР. Отзыв научного руководителя. Проверка ВКР на Антиплагиат. Оформление работы по требованиям университета. Сдача ВКР на кафедру /Ср/ | | | | 10 | 22 | УК-1.7 УК- 4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.4 ПКО-2.5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 | |
|  | | **Раздел 2. Зачет** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 10 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.6 УК- 4.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО -2.1 ПКО- 2.3 ПКР-4.2 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Родионова Д. Д. | | Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Галактионова Л. В., Русанов А. М., Васильченко А. В. | | Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=330530 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Мухина М. П., Мельникова Ю. А., Асеева А. Ю. | | Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно- методическое пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Зиамбетов, В. Ю., Матявина, С. И., Холодова, Г. Б. | Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно -методическое пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/54134.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Попков, В. Н. | Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/65009.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Бакулев, В. А., Бельская, Н. П., Берсенева, В. С., Ельцов, О. С. | Основы научного исследования: учебное пособие | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/65958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Курилова, И. В., Стетюха, Н. В. | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «лингвистика» (профиль «перевод и переводоведение») | | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/66778.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Сапрыкина, В. Ю., Курилова, И. В. | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «экономика» (профиль «мировая экономика») | | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/66844.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Петров, П. К. | Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/98504.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Бакулев В., Бельская Н. П., Берсенева В. С. | Основы научного исследования: учебное пособие | | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275723 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Попков В. Н. | Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент): учебное пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277331 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Мельникова Ю. А., Мухина М. П. | Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: методические указания: методическое пособие | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=336086 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Коробова Л. А., Авсеева О. В., Черняева С. Н., Толстова И. С. | Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482070 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Мельникова Е. И., Полянских С. В., Ильина Н. М., Ключникова Д. В. | Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=482087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Галактионова, Л. В., Русанов, А. М., Васильченко, А. В. | Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/33662.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Володина, А. Ю., Костин, И. В. | Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы | | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/46478.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Новиков, В. К. | Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы | | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/46479.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Антипов, С. Т., Игнатов, В. Е., Калашников, Г. В., Шаршов, В. Н. | Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалавриат): учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/47476.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Мухина, М. П., Мельникова, Ю. А. | Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: методические указания | | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/64992.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, | | | | | | |
| для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими | | | | | | |
| средствами обучения | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Методические указания представлены в Приложении 2 программы практики | | | | | | |

Приложение 1

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на**

**различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели  оценивания | Критерии  оценивания | Средства  оценивания |
| код и наименование компетенции | | | |
| *УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,*  *применять системный подход для решения поставленных задач* | | | |
| *Знать:*  – особенности системного и критического мышления;  – сложившиеся в науке оценки информации;  – способы анализа разных источников информации с целью выявления в них противоречий и достоверных суждений;  – способы и методы, позволяющие решению поставленных задач | Активность при подходе к решению поставленных задач, достаточный уровень коммуникации во время освоения учебного материала. Способность найти точный, аргументированный ответ на поставленные вопросы.  Способность находить информацию при подготовке материала для написания и корректировки ВКР | Подготовка теоретического раздела ВКР. Демонстрация приобретенных знаний при подготовке презентации и доклада к предзащите ВКР. Способность дать оценку выполненной самостоятельно работе при оформлении ВКР. Самостоятельный выбор средств и методов для решения поставленных задач. | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – продемонстрировать умения системного подхода и критического мышления при подготовке к предзащите ВКР;  – провести анализ различных источников информации с целью выявления в них противоречий и достоверных суждений;  – применять способы и методы, позволяющие решению поставленных задач в ходе подготовки ВКР к предзащите | Способность поддерживать мотивацию во время подготовки к предзащите ВКР. Умение работать с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Правильное и своевременное выполнение самостоятельных индивидуальных заданий, способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при подготовке к предзащите ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – способностью находить наиболее эффективные приемы, средства и методы для решения поставленных задач | Способен поддерживать мотивацию во время образовательного процесса Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования. | Своевременное выполнение индивидуальных самостоятельных учебных заданий, творческий подход. Способность отстоять свою точку зрения, используя профессиональную терминологию | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать*  *оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | | | |
| *Знать:*  – нормативно-правовые основы в области физической культуры и спорта;  – федеральные стандарты видов спорта;  – методику планирования, контроля и мониторинга, направленных на достижение цели и решения поставленных задач | Знать способы решения поставленных задач, для достижения результатов исследования. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных знаний при выполнении самостоятельных индивидуальных учебных заданий. Способность дать оценку ожидаемым результатам при решении поставленных задач | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – рационально подобрать средства, методы, способы планирования и контроля, методику для достижения поставленной цели и решения задач;  – предугадывать результаты при решении поставленных задач | Демонстрирует умения планирования и контроля в физическом воспитании, способность рационально подбирать средства, методы, способы планирования и контроля, методику для достижения цели и решения поставленных задач | Правильное и своевременное выполнение самостоятельных индивидуальных заданий, способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при подготовке к предзащите ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – методикой планирования, контроля и осуществления мониторинга, направленных на достижение цели и решения поставленных задач | Проявляет самостоятельность при работе с учебной литературой, грамотно подбирает средства и методы физического воспитания при выполнении индивидуальных заданий | Рациональное использование средств и методов физического воспитания при написании ВКР и подготовке ее к предзащите.  Своевременная сдача выполненных самостоятельных индивидуальных заданий | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* | | | |
| *Знать:*  *–* формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке;  – основы профессиональной терминологии | Знает и понимает, как использовать виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. Знает и понимает, в каком случае целесообразно употреблять профессиональную терминологию | Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных знаний при выполнении самостоятельных индивидуальных учебных заданий. Способность изъясняться с использованием профессиональной терминологии | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  *–* использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке;  – свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию;  – использовать языковые средства для достижения профессиональных целей;  – выстраивать стратегию устного и письменного общения | Способен использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. Целесообразность использования профессиональной терминологии | Рациональность использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. Способность использовать языковые средства для достижения профессиональных целей | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – системой норм русского литературного языка и профессиональной терминологией | Использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. Способен изъясняться с использованием профессиональной терминологии | Способность общаться на русском и иностранном языках. Владение профессиональной терминологией.  Своевременная сдача выполненных самостоятельных индивидуальных заданий. Орфографическая грамотность и профессиональная терминология при написании ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | | | |
| *Знать:*  – способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  – принципы выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции при взаимодействии с участниками образовательного процесса | Знание способов решения поставленных задач, для достижения результатов исследовательской деятельности. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Своевременное выполнение индивидуальных заданий, способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при написании и подготовке ВКР к предзащите | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – осуществлять анализ, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, с целью понимания социокультурных различий социальных групп;  – взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач | Способность взаимодействовать с людьми во время проведения педагогического исследования и подготовки ВКР к предзащите. Умение работать с научно-методической литературой во время проведения педагогического исследования и подготовки ВКР к предзащите | Правильное и своевременное выполнение самостоятельных индивидуальных заданий, способность поддерживать мотивацию, проявлять активность во время проведения педагогического исследования и подготовки ВКР к предзащите | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – различными способами коммуникации;  – приемами психолого-педагогического воздействия, позволяющими решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Использует различные формы и виды коммуникации. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Своевременная сдача выполненных самостоятельных индивидуальных заданий. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, уважительного отношения к историческому наследию. Владение профессиональной терминологией | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении* | | | |
| *Знать:*  – средства, методы, способы и приемы проведения контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;  – способы выявления и корректировки возникающих трудностей в процессе обучения и воспитания обучающихся | Знать средства, методы, способы и приемы позволяющие осуществлять контроль и оценивать результаты образования обучающихся. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Знание средств, методов, способов и приемов проведения контроля и оценки сформированности результатов образования и воспитания обучающихся. Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных знаний при выполнении индивидуальных учебных заданий. Способность изъясняться с использованием профессиональной терминологии | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – разрабатывать программы, позволяющие осуществлять диагностику и мониторинг сформированности результатов образования обучающихся;  – выявлять и корректировать трудности в процессе обучения и воспитания, разработать рекомендации по совершенствованию учебно-воспитатель-ного процесса | Демонстрирует умения разрабатывать программы, позволяющие осуществлять диагностику и мониторинг сформированности результатов образования обучающихся. Способность выявлять трудности возникающие в процессе обучения и воспитания обучающихся и корректировать их | Правильное и своевременное выполнение индивидуальных заданий. Умение разрабатывать программы, позволяющие осуществлять диагностику и проводить мониторинг сформированности результатов образования обучающихся. Способность выявлять и корректировать трудности в процессе обучения и воспитания обучающихся. Способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при подготовке к предзащите ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – средствами, методами, способами и приемами, при помощи которых возможно осуществлять контроль, дать оценку сформированности результатов образовательного процесса обучающихся;  – способами, направленными на выявление и корректировку возникающих трудностей в процессе обучения и воспитания обучающихся | Использует различные средства, методы, способы и приемы, при помощи которых возможно осуществлять контроль, дать оценку сформированности результатов образовательного процесса обучающихся. Способен выявлять и корректировать возникающие трудности в процессе обучения и воспитания обучающихся | Способность использовать различные средства, методы, способы и приемы, при помощи которых возможно осуществлять контроль, дать оценку сформированности результатов образовательного процесса обучающихся. Способность выявлять и корректировать возникающие трудности в процессе обучения и воспитания обучающихся. Владение профессиональной терминологией.  Своевременная сдача выполненных самостоятельных индивидуальных заданий | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний* | | | |
| *Знать:*  – способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;  – принципы, способы и приемы, направленные на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;  – способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во время учебной и внеучебной деятельности;  – психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие средства, методы, приемы, направленные на обучения двигательным действиям, совершенствование физических, психических и личностных качеств обучающихся;  – ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом | Знает и понимает, как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Знает и понимает расшифровку понятий, связанных с будущей профессией | Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных знаний при выполнении индивидуальных учебных заданий. Способность изъясняться с использованием профессиональной терминологии | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся на основе специальных научных знаний;  – применять современные методы и технологии обучения и диагностики;  – решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе специальных научных знаний;  – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности | Демонстрирует умения осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуалных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для достижения цели и решения поставленных задач.  Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности на основе специальных научных знаний | Правильное и своевременное выполнение индивидуальных заданий. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для достижния цели и решения поставленных задач на основе специальных научных знаний. Способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при подготовке к предзащите ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических, психических и личностных качеств обучающихся;  – методиками, направленными на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование идеологии здорового образа жизни | Использует специальных научные знания в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками, направленными на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование идеологии здорового образа жизни | Своевременная сдача выполненных индивидуальных заданий. Владение основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности. Использование профессиональной терминологии при ответах на поставленные вопросы и при представлении доклада и презентации на предзащите ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и*  *открытого информационно-образовательного пространства* | | | |
| *Знать:*  – средства и методы осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;  – ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;  – способы планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образователь-ного пространства | Знать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования, способы планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифро-вой образовательной среды образователь-ной организации и открытого информа-ционно-образователь-ного пространства. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Знание ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя.  Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных знаний при выполнении индивидуальных учебных заданий, связанных со способами планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства. Способность изъясняться с использованием профессиональной терминологии | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;  – осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образова-тельного пространства | Использование ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя.  Способность планировать, организовывать, вести контроль и осуществлять корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства. Работа с научно-методичес-кой литературой и источниками по теме педагогического исследования | Демонстрация умений при использовании ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя. Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных умений при выполнении индивидуальных учебных заданий, связанных со способами планирования, организации, контролем и корректировкой образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – средствами ИКТ для использования их при написании и предзащите ВКР | Владение ИКТ при подготовке к предзащите ВКР | Демонстрация владения ИКТ при подведении итогов педагогического исследования. Работа с научно-методической литературой и источниками, взятыми из электронных библиотек. Рациональное использование ИКТ при подготовке презентации ВКР к предзащите. Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в*  *образовательных организациях различных уровней* | | | |
| *Знать:*  – способы решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в сфере основного общего и среднего общего образования;  – содержание учебного материала для планирования учебных занятий (уроков), направленных на обучение и воспитание в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития, физической подготовленностью и возрастными особенностями обучающихся;  – документацию, сопровождающую реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе | Знание способов решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования. Знание содержания учебного материала по физической культуре и спорту, документов планирования учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Своевременное выполнение индивидуальных заданий, направленных на решение педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в сфере общего и дополнительного образования.  Демонстрация знаний содержания учебного материала по физической культуре и спорту, документов планирования учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования. Способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при написании и подготовке ВКР к предзащите | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней;  – решать педагогические, научно-методи-ческие и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования;  – работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе | Решение педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования. Умение работать с документами, планировать учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Своевременное выполнение индивидуальных заданий, направленных на решение педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в сфере общего и дополнительного образования.  Демонстрация умений при разработке и использовании документов планирования учебно-воспитатель-ного процесса в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования. Способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при написании и подготовке ВКР к предзащите | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – технологиями, направленными на реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования;  – проектированием результатов обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса | Использует современные технологии, направленные на реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования. Способность проектировать результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса | Своевременная сдача выполненных индивидуальных заданий. Владение современными технологиями, направленными на реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования. Демонстрация способностей в проектировании результатов обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса. Использование профессиональной терминологии при ответах на поставленные вопросы и при представлении доклада и презентации во время предзащиты ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *ПКР-4: Способен организовывать и управлять взаимодействием участников*  *образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности* | | | |
| *Знать:*  – способы организации и управления взаимодействием участников  образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности;  – современные концепции, образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности;  – методы и способы контроля за организацией работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знать способы организации и управления взаимодействием участников  образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности. Знать современные концепции, образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности, методы и способы контроля за организацией работы участников образовательных отношений. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Знание способов организации и управления взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности. Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных знаний при выполнении индивидуальных учебных заданий, связанных с современными концепциями, образовательными технологиями при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности, методами и способами контроля за организацией работы участников образовательных отношений. Способность изъясняться с использованием профессиональной терминологии | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами, и организациями;  – использовать современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности;  – осуществлять контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Умение создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся. Способность использовать современные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности, осуществлять контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Своевременное выполнение индивидуальных заданий. Способность создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся. Способность использовать современные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности, осуществлять контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при подготовке к предзащите ВКР | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – современными образовательными технологиями, используемыми при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности;  – средствами и методами для осуществления контроля и в целях организации работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Владение современными образовательными технологиями, используемыми при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности, средствами и методами для осуществления контроля и в целях организации работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Демонстрация владения современными образовательными технологиями, используемыми при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности, средствами и методами для осуществления контроля и в целях организации работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Работа с научно-методической литературой и источниками. Полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *ПКР-7: Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные*  *общеобразовательные программы* | | | |
| *Знать:*  – современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;  – способы определения педагогических целей и задач при планировании занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности | Знание современных методов, форм, способов и приемов обучения и воспитания, для достижения результатов исследовательской деятельности. Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования | Полнота ответов на поставленные вопросы. Демонстрация приобретенных знаний при выполнении индивидуальных учебных заданий. Способность поддерживать мотивацию, проявлять активность при написании и подготовке ВКР к предзащите | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Уметь:*  – использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;  – определять педагогические цели и задачи при планировании занятий и их проведении, направленных на освоение избранного вида деятельности;  – осуществлять поиск, анализировать и выбирать источники (включая научно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимые для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ | Способность использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ во время проведения педагогического исследования и подготовки ВКР к предзащите. Умение работать с научно-методической литературой во время проведения педагогического исследования и подготовки ВКР к предзащите | Правильное и своевременное выполнение самостоятельных индивидуальных заданий. Способность поддерживать мотивацию, осуществлять поиск, анализировать и выбирать источники необходимые при планировании и разработке дополнительных общеобразовательных программ. Активность во время проведения педагогического исследования и подготовки ВКР к предзащите | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |
| *Владеть:*  – современными методами, формами, способами и приемами обучения и воспитания для осуществления разработки и использования дополнительных общеобразовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) | Работа с научно-методической литературой и источниками по теме педагогического исследования.  Способен использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания для осуществления педагогического исследования и подготовки ВКР к предзащите | Своевременное выполнение индивидуальных самостоятельных учебных заданий, творческий подход. Способность отстоять свою точку зрения, используя профессиональную терминологию. Владение современными методами, формами, способами и приемами обучения и воспитания | О – опрос для осуществления корректировки по теме ВКР,  ИЗ – индивидуальные задания,  ПР – предзащита ВКР,  ДП – дневник практика, отчет |

***1.2. Шкалы оценивания:***

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

*10 (А) семестр – зачет.*

*Количество рейтинг 50–100 баллов (зачет)*

*Количество рейтинг 0–49 баллов (незачет)*

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе**

**освоения образовательной программы**

*Подготовительный этап:* Ознакомительные лекции, инструктаж по оформлению презентаций, обсуждение организационных вопросов с руководителями практики.

*Экспериментальный этап:* Мероприятия по сбору практического материала, наблюдения, измерения и т.д., выполнение индивидуальных заданий руководителей практики.

*Обработка и анализ полученной информации:* Мероприятия по обработке и систематизации полученного фактического материала, наблюдения, измерения и т. д., формирование итогового варианта ВКР.

*Подготовка отчета:* Оформление Дневника практики, подготовка в сдаче на кафедру ВКР, проверка работы на Антиплагиат, подготовка презентации и доклада, предзащита ВКР.

*Форма контроля:* зачет.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** **ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

*Задание 1. Заполнение листа задания на выполнение ВКР* (установленного образца).

*Задание 2. Коррекция введения ВКР.* В этой часть работы, излагается сущность проблемы, определяется ее актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза (если требуется для исследования), задачи, методологическая основа исследования, практическая значимость, структура ВКР.

*Задание* *3*. *Теоретическая часть ВКР*. В теоретической части освещается тема на основе анализа имеющейся литературы, теоретические основы изучаемой проблемы и т.д.

При изложении в ВКР спорных вопросов темы приводятся мнения различных авторов. При наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы проводится сравнительный анализ рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов, обосновывается собственная точка зрения по спорному вопросу либо выделяется та, которой будет придерживаться в своей работе выпускник.

*Задание 4.* *Практическая (экспериментальная) часть* обязательна для ВКР, имеющих экспериментально-методическую, практико-ориентированную тематику. Данная часть ВКР может быть представлена: 1) разработками автора; 2) методикой; 3) описанием хода и результатов проведенного эксперимента; 4) опытной работой; 5) анализом экспериментальных, статистических данных; 6) формулированием выводов и рекомендаций и др.

*Задание* *5.* *Заключение.* В заключении приводятся основные выводы проведенного исследования. Они не дублируют выводы глав работы, а подтверждают (или опровергают) исходную гипотезу, дают ответы на все вопросы, поставленные автором во введении. Заключение, подводит итог всему исследованию, показывает, как полученные результаты могут быть использованы в педагогической деятельности, какие перспективы заключаются в дальнейшей разработке темы. Примерный объем заключения – не более 2 – 3 страниц.

*Задание 6.* *Список литературы и источников.* В него включаются в алфавитном порядке только источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

*Задание 7.* *Приложения.* Приложения могут включать экспериментальный материал, различного рода разработки (конспекты уроков, разработки занятий, работы учеников и т.п.), таблицы, схемы. Объем приложения не ограничивается.

*Задание 8.* *ВКР оформляется на русском языке*. Помимо оформления текста ВКР на русском языке, допускается также ее оформление (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения. Язык и стиль научной и методической работы.

*Задание 9.* *Структура ВКР и правила ее оформления*. Минимальное количество глав в работе – две. Объем ВКР бакалавра должен составлять не менее 40 листов печатного текста без приложений.

Каждая глава должна содержать не менее двух параграфов. Правила оформления выпускной квалификационной работы.

*Задание 10.* *Оформление ссылок на использованную литературу и источники*. При прямом цитировании текста цитата приводится в кавычках, после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

При непрямом цитировании (при пересказе или изложении мыслей других авторов своими словами) кавычки не ставятся, ссылка оформляется аналогичным образом.

*Задание 11.* *Оформление формул.* В тексте работы формулы размещаются на отдельной строке и нумеруются в пределах параграфа, то есть номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой и заключенных в круглые скобки. Его следует помещать справа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

*Задание 12.* *Оформление иллюстративного материала.* Все иллюстрации, к которым относятся графики, диаграммы, схемы, рисунки, имеют сквозную нумерацию в пределах главы и нумеруются арабскими цифрами. Все иллюстрации называются «рисунок».

*Задание 13.* *Оформление таблиц*. Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть ВКР (с выравниванием по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка.

*Задание 14.* *Оформление списка использованных источников.* Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

*Задание 15.* *Оформление приложений*. Приложения помещаются после списка использованных источников как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц и располагаются в порядке их упоминания в тексте. Приложения включают таблицы, графики, диаграммы, схемы и иные иллюстрации; вспомогательные и объемные материалы к основной текстовой части работы; расчеты, выполненные с помощью вычислительной техники.

*Задание 16.* *Оформление последнего листа ВКР.* Придерживаясь требований университета.

*Задание 17.* *Оглавление ВКР.* Структура оглавления. Оформление оглавления ВКР.

*Задание 18.* *Виды педагогических наблюдений*. Организация наблюдений. Ведение записей наблюдений.

*Задание 19.* *Экспериментальное оценивание.* Хронометрирование. Контрольное испытание. Беседа, интервью, анкетирование.

*Задание 20.* *Педагогический эксперимент.* Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента.

*Задание 21.* *Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.* Определение достоверности различий по t-критерию Стъюдента.

*Задание 22.* *Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.* Определение достоверности различий по T-критерию Уайта.

*Задание 23.* *Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.* Определение коэффициента ранговой корреляции.

*Задание 24.* *Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.* Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Электронная почта (е-mail). Телеконференция и др.

*Задание 25.* *Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word. Проверка ВКР на Антиплагиат.* Набор, редактирование и форматирование текстового материала. Редактирование вставленных графических материалов. Проверка ВКР на Антиплагиат: оригинальность, заимствования, цитирования, самоцитирования.

***Критерии оценивания:***

Для допуска к Промежуточной аттестации студент должен выполнить все индивидуальные задания, которые он получает от своего научного руководителя. *Максимальное количество* *4 балла* за одно из выполненных заданий из 25 предложенных. Проверка заданий осуществляется во время консультаций. Научный руководитель имеет право предложить студенту альтернативные задания, тем которые выше изложены.

|  |  |
| --- | --- |
| *Баллы* | *Критерии оценки* |
| 4 | Индивидуальные задания выполнены в срок. Замечаний по оформлению ВКР нет. Проверка на Антиплагиат показала более 40%. Текст ВКР проверен на орфографическую грамотность. Профессиональная терминология при написании ВКР соответствует профилям. ВКР готова к предзащите. Презентация и доклад соответствуют теме педагогического исследования. |
| 3 | Индивидуальные задания выполнены в срок. Имеются незначительные замечаний по оформлению ВКР. Проверка на Антиплагиат показала 40%. Текст ВКР проверен на орфографическую грамотность. Профессиональная терминология при написании ВКР соответствует профилям. ВКР практически готова к предзащите. Презентация и доклад соответствуют теме педагогического исследования. |
| 2 | Индивидуальные задания выполнены с незначительной задержкой. Имеются замечания по оформлению ВКР. Проверка на Антиплагиат показала менее 40% – требуется доработка текста. Текст ВКР имеет орфографические ошибки – требуется проверка на орфографическую грамотность. Профессиональная терминология при написании ВКР требует доработки. ВКР не готова к предзащите. Но есть время для ее коррекции. Презентация и доклад соответствуют теме педагогического исследования, но требуется незначительная доработка. |
| 1 | Индивидуальные задания выполнены с существенной задержкой. Имеются замечания по оформлению ВКР. Проверка на Антиплагиат показала менее 40% – требуется значительная доработка текста. Текст ВКР имеет орфографические ошибки – требуется проверка на орфографическую грамотность. Профессиональная терминология при написании ВКР требует значительной доработки. ВКР не готова к предзащите. Но есть время для ее исправления. Презентация и доклад соответствуют теме педагогического исследования, но требуются исправления. |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАПОЛНЕНИЯ**

**ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проходит в формате предзащиты ВКР, с учетом выполненных требований университета по оформлению ВКР и выполненных индивидуальных заданий, предложенных научным руководителем студента.

Для отчета по Производственной практике, преддипломной практике требуется оформить Дневник практики.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)**

**Дневник**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **практики**

(учебной/производственной/**преддипломной**)

Фамилия,

имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профили /Специализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата, подпись обучающегося

**Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Вид работ** | **Планируемые**  **результаты** | **Сроки**  **выполнения** | **Отметка**  **ответственного**  **работника от профильной организации о выполнении и подпись** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

С индивидуальным заданием ознакомлен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и подпись обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от университета:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись, ФИО |  |

**ОТЧЕТ**

о преддипломной практике

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка результатов прохождения практики**

**руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

**Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Критерии оценивания ВКР:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинговые баллы (суммарно)  учитываются  3 параметра при  выполнении ВКР | *100–50*  *(параметры выполнения и защиты реферата по балльно-рейтинговой шкале)* | *49 и менее* |
| Итоговый уровень | Соответствие  требуемому уровню  освоения компетенций | Не соответствие  требуемому уровню  освоения компетенций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Требования к качеству выполнения | Оценка в баллах |
| 1 | Оформление (структура ВКР) | Критерии выражены отлично | *40* |
| Критерии выражены хорошо | *25* |
| Критерии выражены  удовлетворительно | *15* |
| Критерии отсутствуют | *0* |
| 2 | Показатели степени  владения  рассматриваемой  проблематикой | Критерии выражены отлично | *40* |
| Критерии выражены хорошо | *25* |
| Критерии выражены  удовлетворительно | *15* |
| Критерии отсутствуют | *0* |
| 3 | Показатели оценки презентации (при наличии) и полнота ответов на вопросы в процессе предзащиты | Критерии присутствуют | *20* |
| Критерии отсутствуют | *0* |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

**умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

**формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

*Текущий контроль*успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме *зачета*. Проверка итогов, суммирование баллов проводятся в надлежащий период, предшествующий подведению итогов, и доводятся до сведения студентов. Объявление итоговых результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.