

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Трудные случаи орфографии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Преп., Ковальская Ирина Александровна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области орфографии и русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-5.1:	Применяет предметные полученные знания при проектировании культурно-просветительских программ
ПКР-5.2:	Формирует культурные потребности различных социальных групп
ПКР-5.3:	Реализует культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p>Основы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>Способы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Вопросы проектирования предметной среды образовательной программы, применения полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ.</p> <p>Правила формирования культурных потребностей различных социальных групп в реализации культурно-просветительских программ.</p>
Уметь:	<p>Осуществлять обучение учебному предмету, педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</p> <p>Применять предметные знания при реализации образовательного процесса и образовательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы.</p> <p>Применять предметные полученные знания в реализации культурно-просветительских программ.</p> <p>Формировать культурные потребности различных социальных групп.</p>
Владеть:	<p>Обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</p> <p>Осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса и организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Проектирования предметной среды образовательной программы.</p> <p>Выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп, разработки и реализации культурно-просветительской программы.</p> <p>Применения предметных полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ и формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Реализации культурно-просветительских программ.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Орфография				

1.1	Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.2	Чередование гласных в корне. Гласные после шипящих и ц. Буквы э, ё, сочетания йо, бо. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.4	Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч. Двойные согласные в корне, суффиксе и на стыке морфем. С применением Microsoft Office. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Правописание приставок. Приставки на -з и -с. Приставки раз -/рас-, роз-/рос. Приставки пре-/при-. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
1.6	Употребление ь и ы. Функции разделения, смягчения и различения грамматических форм. Употребление прописных букв. Прописные буквы в именах собственных, названиях учреждений и т.д. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.7	Правописание существительных. Падежные окончания и суффиксы. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.8	Правописание прилагательных. Падежные окончания и суффиксы. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.9	Правописание сложных слов. Сложные существительные и прилагательные. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.10	Правописание числительных. Количественные числительные, дробные. Склонение. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Правописание глаголов. Личные окончания и суффиксы. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.12	Правописание причастий. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.13	Суффиксы действительных и страдательных причастий. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.14	Суффиксы действительных и страдательных причастий. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.15	Правописание частиц. Частицы не-/ни-, их разграничение, слитное и раздельное написание с разными частями речи. Другие частицы.С применением Microsoft Office. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.16	Правописание предлогов и союзов. Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.17	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.18	Правописание гласных. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.19	Правописание согласных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.20	Правописание приставок. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.21	Употребление ъ и ь. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.22	Употребление прописных букв. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
1.23	Правописание существительных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.24	Правописание прилагательных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7

1.25	Правописание сложных слов. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.26	Правописание числительных. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.27	Правописание глаголов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.28	Личные окончания и суффиксы глаголов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.29	Суффиксы действительных и страдательных причастий. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.30	Правописание причастий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.31	Правописание наречий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.32	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.33	Правописание частиц. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.34	Правописание предлогов и союзов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.35	Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.36	Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.37	/Экзамен/	1	36	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой	М.: Академия, 2001	97
Л1.2	Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	161
Л1.3	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л1.4	Букаренко С. Г., Дроботова Л. Л.	Современный русский язык: Методы обучения (контрольные работы с образцами их выполнения): учеб. пособие для студ. 1-Вк. ф-та рус. яз. и лит.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	30
Л1.5	Веселова, Зинаида Терентьевна	Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 кл.: метод. пособие	СПб.: Паритет, 2003	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А.	Современный русский язык: учебное пособие	Москва: АЙРИС-пресс, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7		Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Разумовская М.М., Львова С.И.	Русский язык: 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа, 1999	6
Л2.2	Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д.	Русский язык: Теория: 5-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа, 2000	8
Л2.3	Макурина, Людмила Владимировна	Русский язык: 1 кл.: Урок за уроком: Кн. для учителя	М.: Русское слово, 2002	3
Л2.4	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.5	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25
Л2.6	Занка В. И., Гиржева Г. Н.	Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru
2. Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru
3. Национальный корпус русского языка: www.ruscorgora.ru
4. Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru
5. Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: http://center.ru
6. Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru
7. Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru
8. Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru
9. Русский филологический портал: www.philology.ru
10. Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru
11. Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

12. Грамотей-КЛУБ: http://gramotey.ericos.ru
13. Грамматический корпус «Золотая клякса»: http://klyaksa.country.ru
14. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.gorpyal.ru
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.