

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10 2/6			
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины "Теория языка" - расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные этапы исторического развития языкознания; структурные и функциональные особенности языковых единиц разных уровней, закономерности взаимодействия языка и мышления, языка и общества.
Уметь:	использовать различные методы лингвистического анализа; анализировать языковые единицы с точки зрения их структурных и функциональных особенностей.
Владеть:	навыки сравнительно-исторического, структурного и сопоставительного анализа языковых единиц; навыки использования понятийно-терминологического аппарата общего языкознания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Структура и функционирование языка.				
1.1	Тема "Система и структура языка. Синтагматические и парадигматические отношения в языке" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8 Э1 Э3
1.2	Тема "Знаковый характер языка" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Э1 Э3
1.3	Тема "Знаковый характер языка"" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Э1 Э3
1.4	Тема "Язык и общество" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.12 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема "Язык и речь" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.14 Э1 Э2

1.6	Тема "Язык и мышление" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.14 Л2.16 Э1 Э2
1.7	Тема "Язык и мышление" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.14 Л2.16
1.8	Тема "Наука о языке в системе человеческого знания" /Ср/	9	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.5
1.9	Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/	9	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	
	Раздел 2. 2. Методы лингвистического исследования.				
2.1	Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.12 Э1 Э3
2.2	Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании". /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.16 Э1 Э3
2.3	Тема "Структурный метод в языкознании" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.16 Э1 Э3
2.4	Тема "Структурный метод в языкознании" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.16 Э1 Э3
2.5	Тема "Сопоставительный метод в языкознании; лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.16
2.6	Тема "Сопоставительный метод в языкознании: лингвистическая типология, лингвистика универсалий" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.12 Л2.16
2.7	Тема "Описательный метод в языкознании" /Ср/	9	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.2
2.8	Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/	9	8		
	Раздел 3. 3. История лингвистических учений.				
3.1	Тема "Основные направления развития языкознания до начала 19 века" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.2	Тема "Основные направления развития языкознания до начала 19 века" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.3	Тема "Основные направления развития языкознания в первой половине 19 века" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.4	Тема "Основные направления развития языкознания в первой половине 19 века" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.5	Тема "Основные направления развития языкознания в середине и второй половине 19 века" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3

3.6	Тема "Основные направления развития языкознания в середине и второй половине 19 века" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.7	Тема "Московская лингвистическая школа" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3 Э4
3.8	Тема "Казанская лингвистическая школа" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.9	Тема "Критика младограмматизма и поиски новых подходов к языку в конце 19 - начале 20 века. Эстетическое направление в языкознании. Школа слов и вещей" /Ср/	9	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.10	Тема "Основные направления развития языкознания в 20 веке" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.11	Тема "Учение Ф. де Соссюра о языке" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.12	Тема "Основные направления структурной лингвистики первой половины 20 века" /Пр/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.15 Э1 Э3
3.13	Тема "Неогумбольдтианство и этнолингвистика" /Ср/	9	6	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.13 Л2.15 Э3
3.14	Тема "Российское языкознание в 20 веке" /Лек/	9	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13
3.15	Тема "Основные черты современного языкознания" /Ср/	9	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.13 Л2.15
3.16	Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/	9	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15
3.17	Зачёт /Зачёт/	9	0	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л.	История науки о языке: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д.	Теория языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михалев, Андрей Борисович	Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и филолог. фак.	М.: Флинта: Наука, 2007	40
Л2.2	Базылев, Владимир Николаевич	Общее языкознание: учеб. пособие	М.: Гардарики, 2007	15
Л2.3	Чесноков, Петр Вениаминович	Спорные проблемы курса "Общее языкознание": учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	28
Л2.4	Ольховиков, Борис Андреевич	Общая теория языка. Античность - XX век: учеб. пособие	М.: Академия, 2007	5
Л2.5	Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г.	Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009	15
Л2.6	Звегинцев В. А.	История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях: публицистика	Москва: Просвещение, 1965	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Серебрянников Б. А.	Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография	Москва: Наука, 1970	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Серебрянников Б. А.	Общее языкознание: Внутренняя структура языка: монография	Москва: Наука, 1972	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Березин Ф. М.	История лингвистических учений: монография	Новгород: Высш. школа, 1984	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Лыкова Н. Н.	История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Даниленко В. П.	Общее языкознание и история языкознания: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Жданова Е. В., Хромов С. С.	Общее языкознание: лекции: курс лекций	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Алпатов В. М.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Языки русской культуры, 1998	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis

Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

Алпатов В.М. Сто лет спустя, или сбываются ли прогнозы? // Вопросы языкознания. 2003. № 2 // <https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2003-2/114-121>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

