

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Синтаксис

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		10 2/6		9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20	18	18	58	58
Практические	22	22	50	50	18	18	90	90
Итого ауд.	42	42	70	70	36	36	148	148
Контактная работа	42	42	70	70	36	36	148	148
Сам. работа	30	30	74	74	36	36	140	140
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: изучение основ синтаксиса русского языка, овладение практическими навыками и умениями
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

1. Знать контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
2. Знать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

Уметь:

1. Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
2. Уметь реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

Владеть:

1. Опыт контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
2. Владеть основными общеобразовательными программами различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общие вопросы синтаксиса»				
1.1	Единицы синтаксиса Синтаксические связи и средства выражения. Связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Предмет синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

1.3	Предмет синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Единицы синтаксиса. Синтаксические связи и средства выражения. Связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. «Словосочетание»					
2.1	Понятие словосочетания Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений Типы словосочетания словосочетаний по частеречной принадлежности главного слова Типы словосочетаний по формальным способам связи. Типы словосочетаний по степени семантической спаянности компонентов Простые и сложные словосочетания /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Словосочетание. Типы подчинительных словосочетаний с точки зрения лексико-грамматических свойств главного и зависимого компонентов и по характеру синтаксических отношений. Способы формальной связи между компонентами подчинительных словосочетаний. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Структурные типы словосочетаний. Общий анализ словосочетаний. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Выделение словосочетаний из текста и их общий анализ. Характеристика сочетаний, не являющихся словосочетаниями. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.4	Словосочетание. Типы подчинительных словосочетаний с точки зрения лексико-грамматических свойств главного и зависимого компонентов и по характеру синтаксических отношений. Способы формальной связи между компонентами подчинительных словосочетаний. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Структурные типы словосочетаний. Общий анализ словосочетаний. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. «Предложение. Простое предложение»					
3.1	Предложения как единица синтаксиса. Предикативность как основной признак предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Предложение как основная коммуникативная единица. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и характеру отношения высказывания к действительности. Актуальное членение. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.3	Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске и характеру отношения высказывания к действительности. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.4	Структурные и семантические признаки однородных членов предложения, способы их связи и семантические отношения между ними. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.5	Структурные и семантические признаки однородных членов предложения, способы их связи и семантические отношения между ними. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.6	Утвердительные и отрицательные предложения. Грамматический показатель утвердительных предложений. Частноотрицательные предложения. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.7	Утвердительные и отрицательные предложения. Грамматический показатель утвердительных предложений. Частноотрицательные предложения. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.8	Функциональные типы предложения. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.9	Функциональные типы предложения. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.10	Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности. Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.11	Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности. Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.12	Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности. Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Ср/	8	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.13	Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.14	Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.15	Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.16	Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Ср/	8	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.17	Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов). /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.18	Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов). /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.19	Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов). /Ср/	8	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.20	Полные и неполные предложения. Нечленимые предложения. Типы предложений по составу предикативной основы. /Ср/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.21	Полные и неполные предложения. Нечленимые предложения. Типы предложений по составу предикативной основы. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.22	Полные и неполные предложения. Нечленимые предложения. Типы предложений по составу предикативной основы. /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.23	Понятие осложненного предложения. Неоднородные синтаксические построения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения с обращениями; предложения с вводными и вставными конструкциями. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.24	Понятие осложненного предложения. Неоднородные синтаксические построения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения с обращениями; предложения с вводными и вставными конструкциями. /Пр/	9	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.25	Понятие осложненного предложения. Неоднородные синтаксические построения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения с обращениями; предложения с вводными и вставными конструкциями. /Ср/	9	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.26	Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие. Однородные сказуемые. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.27	Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие. Однородные сказуемые. /Пр/	9	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.28	Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие. Однородные сказуемые. /Ср/	9	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.29	Предложения с обособленными членами. Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.30	Предложения с обособленными членами.Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Пр/	9	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.31	Предложения с обособленными членами.Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Ср/	9	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.32	Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.33	Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Пр/	9	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.34	Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Ср/	9	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.35	Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.36	Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Пр/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.37	Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Пр/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.38	Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Ср/	9	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.39	Предложения с обособленными обстоятельствами. Понятие об обособленных обстоятельствах. Виды обособленных обстоятельств. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.40	Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения. /Пр/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.41	Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения. /Пр/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.42	Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения. /Пр/	9	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.43	Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.44	Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Пр/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.45	Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Пр/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.46	Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и приложения. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.47	Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и приложения. /Пр/	9	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.48	Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Ср/	9	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.49	Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и приложения. /Ср/	9	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.50	Вводные и междометные компоненты. Модальные значения. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.51	Вводные и междометные компоненты. Модальные значения. /Пр/	9	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.52	Вводные и междометные компоненты. Модальные значения. /Ср/	9	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.53	Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в предложении вставных компонентов. /Лек/	9	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.54	Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в предложении вставных компонентов. /Пр/	9	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.55	Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в предложении вставных компонентов. /Ср/	9	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.56	/Экзамен/	8	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	
Раздел 4. «Простое осложненное предложение»					
4.1	Понятие о сложном предложении. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Структура и грамматическое значение сложного предложения. Классификация сложного предложения по наличию/отсутствию средств связи между предикативными частями и по характеру средств связи при их наличии. /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

4.2	Понятие о сложном предложении. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Структура и грамматическое значение сложного предложения. Классификация сложного предложения по наличию/отсутствию средств связи между предикативными частями и по характеру средств связи при их наличии. /Ср/	10	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.3	Сложносочиненное предложение. Средства связи в ССП. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава (Белошапкова В.А.).Несвободные модели ССП. /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.4	Сложносочиненное предложение. Средства связи в ССП. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава (Белошапкова В.А.).Несвободные модели ССП. /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.5	Сложносочиненное предложение. Средства связи в ССП. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава (Белошапкова В.А.).Несвободные модели ССП. /Ср/	10	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.6	Логико- грамматическая классификация. Структурные особенности. /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.7	Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная) Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа). /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.8	Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная) Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа). /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.9	Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная) Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа). /Ср/	10	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

4.10	Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями. /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.11	Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями. /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.12	Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями. /Ср/	10	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.13	ССК с точки зрения их семантики и структуры. Классификация ССК. Структурно-семантические типы ССК /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.14	ССК с точки зрения их семантики и структуры. Классификация ССК. Структурно-семантические типы ССК /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. «Сложное предложение»					
5.1	Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Цитация. /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
5.2	Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Цитация. /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
5.3	Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Цитация. /Ср/	10	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

5.4	Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Средства и способы связи предложений в ССЦ. Функциональные (структурно-тематические) типы ССЦ: повествование, описание, рассуждение. /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
5.5	Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Средства и способы связи предложений в ССЦ. Функциональные (структурно-тематические) типы ССЦ: повествование, описание, рассуждение. /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. «Чужая речь»					
6.1	Диалогическое единство (ДЕ). Понятие о диалогическом единстве. По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
6.2	Диалогическое единство (ДЕ). Понятие о диалогическом единстве. По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
6.3	Диалогическое единство (ДЕ). Понятие о диалогическом единстве. По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Ср/	10	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. «Пунктуация»					
7.1	Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном русском языке. /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
7.2	Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном русском языке. /Пр/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

7.3	Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном русском языке. /Ср/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
7.4	/Экзамен/	10	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	161
Л1.2	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л1.3	Кустова, Галина Ивановна, Мишина, К. И.	Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Панюшева М. С., Шалимова Г. С.	Современный русский язык: практикум по синтаксису: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Журналистика"	М.: Дрофа, 2003	50
Л.2	Букаренко С.Г., Дроботова Л.Л.	Синтаксис современного русского языка: методы обучения (упражнения-программы с ключами): учеб. пособие для студентов фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов по специальности 033000 "Рус. яз. и лит."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	11
Л.3	Диброва Е. И.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231647 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4	Диброва Е. И.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.gramota.ru>

<http://www.rusforus.ru>

<http://www.russian.slavica.org>

<http://www.ruscorpora.ru>

<http://www.slovari.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных, практическое и лабораторных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.