

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Практический курс английского языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6		18 3/6		17		14 1/6		16 4/6		16 1/6		17		11 1/6		10 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	84	84	72	72	68	68	56	56	64	64	64	64	50	50	44	44	40	4
Итого ауд.	84	84	72	72	68	68	56	56	64	64	64	64	50	50	44	44	40	4
Контактная работа	84	84	72	72	68	68	56	56	64	64	64	64	50	50	44	44	40	4
Сам. работа	96	96	36	36	76	76	52	52	80	80	80	80	58	58	28	28	68	6
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	3
Итого	216	216	144	144	180	180	144	144	180	180	180	180	144	144	108	108	144	1

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н.В.; канд. филол. наук, Доц., Савицкая А.Н.; канд. филол. наук, Доц., Щитова Н.Г.; канд. филол. наук, Доц., Кликушина Т.Г.; д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е.; канд. филол. наук, Зав. каф., Кравец О.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовить учителя английского языка к достаточно свободному владению изучаемым языком практически, сформировать глубокую профессионально-педагогическую, филологическую и мировоззренческую подготовку учителя, обладающего высоким культурным уровнем и широким кругозором.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	лингвокультурные особенности изучаемого иностранного языка, характер и особенности функционирования языка как средства речевого общения; знать язык на уровне, позволяющем вести коммуникацию на изучаемом языке в ситуациях официального и неофициального общения; необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических правил для осуществления коммуникации на изучаемом иностранном языке; социокультурные особенности изучаемого языка; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
<b>Уметь:</b>	работать с научной литературой, обобщать теоретические положения; пользоваться композиционно-речевыми формами: описание, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация и их сочетание; применять лексико-грамматические обороты и конструкции в речи в конкретной ситуации общения; осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; анализировать языковые явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
<b>Владеть:</b>	теоретическими знаниями на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера; лексико-грамматическими структурами, языковыми моделями, необходимыми для коммуникации на изучаемом языке; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками устного и письменного общения на иностранном языке.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Introductory Course Part 1				

1.1	My family 1. Describing appearance 2. Describing character 3. Jobs and occupations 4. Modern families 5. Family life /Пр/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.4 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.18
1.2	Project "My family" Essay "About myself" "Modern families" /Ср/	1	18	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.3	My home 1. Living in a house / flat 2. Furniture and appliances 3. Moving to a new flat 4. Living in a big city / village 5. What you like / dislike about the place you live in. /Пр/	1	10	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.2 ПКО- 3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.4	The daily programme 1. Planning your day 2. Household chores 3. A student's working day 4. Describe your mother's / father's working day. 5. A day in the life of a famous person. /Пр/	1	10	ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.14 Л1.26Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
1.5	The weekend 1. Popular pastimes 2. How to spend your weekend in summer / winter 3. Hobbies 4. Spending the weekend in town / in the country 5. Entertainments /Пр/	1	10	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.4 УК-4.5 ПКО-3.2 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.8 Л1.17Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	Project "How to plan your day" "Ideal weekend" "Hobbies" /Ср/	1	20	ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.5 ПКО-3.2 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.26Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
1.7	Books and libraries 1. Joining a library 2. Famous libraries 3. Types of books 4. Favourite books and authors 5. Charles Dickens /Пр/	1	10	ПКО-1.2 УК -4.2 УК-4.4 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.8	Role play "At the library" Project "My favourite writer" Essay on books and writing /Ср/	1	18	ПКО-1.2 УК -4.1 ПКО- 3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5
1.9	Famous personalities 1. Great Englishmen 2. An interview with a famous person 3. Reports about famous people /Пр/	1	10	ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.5 ПКО -3.2 ПКО- 3.5	Л1.18 Л1.26Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.10	Project "An interesting personality" Role play "Choosing a University" Project "Famous Universities" /Ср/	1	20	ПКО-1.2 УК -4.4 УК-4.5 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.19
1.11	Studying at University 1. Choosing a university 2. Entering a university 3. Curriculum 4. Students' life 5. Oxford and Cambridge /Пр/	1	10	ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.4 УК-4.5 ПКО -3.2	Л1.7Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.12	Sport 1. Popular sports and games 2. Keeping fit 3. Olympic games 4. Extreme sports /Пр/	1	10	ПКО-1.1 УК -4.1 УК-4.3 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.13Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.30
1.13	Project "Keeping fit" Project "Unusual and extreme sports" Essay "Online shopping" Role play "Going shopping" /Ср/	1	20	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.3 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.17Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
1.14	Shopping 1. Buying food 2. Buying consumer goods 3. World's famous shops 4. Buying online /Пр/	1	10	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.4 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.14 Л1.23Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
1.15	/Экзамен/	1	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.1 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.14 Л2.44
<b>Раздел 2. Introductory Course Part 2</b>					
2.1	Holidays and traditions 1. Holidays in Great Britain 2. English traditions and customs 3. American traditions 4. Popular holidays in the USA /Пр/	2	4	ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.5 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.17Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
2.2	Presentation "Popular Holidays in the UK" Create presentations using Microsoft office /Пр/	2	4	ПКО-1.2 УК -4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКО -3.5	Л1.7Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	Essay "Holidays in the USA and in Russia" 1. Write about famous holidays in Russia 2. Prepare a talk about American holidays /Ср/	2	8	УК-4.1 УК- 4.3 УК-4.5 ПКО-3.1	Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
2.4	Project "Traditions and Customs in England and the USA" 1. Prepare a report on English customs 2. Find some information about interesting American traditions /Ср/	2	6	ПКО-1.2 УК -4.2 УК-4.4 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.14Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.19
2.5	A Hiking Holiday 1. A healthy life style 2. Guided hikes, hiking tours, walking trips 3. Backpacking tips /Пр/	2	8	ПКО-1.2 УК -4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПКО -3.4 ПКО- 3.5	Л1.7 Л1.8 Л1.17Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
2.6	Illnesses and diseases 1. Health problems 2. Describe illnesses and their treatment 3. Sickness and health 4. Medicine /Пр/	2	4	ПКО-1.1 УК -4.2 ПКО- 3.1 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.18Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.17

2.7	At the Doctor`s 1. Going to hospital 2. At the dentist`s 3. Treatment /Пр/	2	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.3 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.7 Л1.13Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Project "Health and Fitness" 1. Why is fitness so important? 2. What are the benefits of being fit? 3.What are the disadvantages of fitness? /Ср/	2	2	ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.8Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.9	Project "Healthy Lifestyle" 1. Do you think you have a healthy life style? 2. Is it possible to have a healthy life style in modern world? 3. Why do many people try to have a healthy life style? What is the main purpose of it? 4. What is healthy food? Do you pay much attention to what you eat? 5.Do you think it is more important for you to eat healthy or tasty food?  /Пр/	2	8	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.5 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.18
2.10	English Meals 1.Popular recipes 2. English food 3. Traditional drinks and food /Ср/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -4.3 УК-4.5 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.17 Л1.18Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8
2.11	Essay "Table Manners" Prepare the essay abot table manners /Ср/	2	2	ПКО-1.1 УК -4.3 УК-4.5 ПКО-3.2 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.8 Л1.22Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л2.13
2.12	Essay "My favourite cuisine" 1 .Different types of food groups and types of diets. 2. Eating out Project Food and cooking Role play Going to the restaurant /Ср/	2	6	ПКО-1.1 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.5 ПКО -3.2 ПКО- 3.4	Л1.7 Л1.17 Л1.22Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.17
2.13	School Education in Great Britain 1. The system of school education 2. Stages and types of English schools 3. State and private schools 4. School uniforms 5. School subjects  /Пр/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -4.3 УК-4.4 ПКО-3.2 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.10 Л1.18Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.14	Project "School Education in England and Russssia" 1. Primary school education 2. Secondary school education /Ср/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -4.3 ПКО- 3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.13 Л1.17Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14
2.15	Towns and Cities 1. Talk about well-known buildings and places 2. Ask for and give directions 3. Public transport /Пр/	2	4	ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.8 Л1.17 Л1.26 Л1.28Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8
2.16	Project "The city and the sights" 1. Places that tourists visit 2. Places in the city /Пр/	2	6	ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.4 УК-4.5 ПКО -3.2 ПКО- 3.5	Л1.7 Л1.10 Л1.26Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.17	Essay "My fafourite city" 1. Write about the town or city of your dream 2. Describe the places of interest in your favourite town  /Ср/	2	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.4 УК-4.5 ПКО -3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.14Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13

2.18	The Climate of England 1. The weather and the climate 2. The climate of Wales 3. The climate in Scotland /Пр/	2	4	ПКО-1.2 УК -4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПКО -3.4 ПКО- 3.5	Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.19	Project "The weather and climate in the USA" 1. USA National Forecast 2. National Weather service /Пр/	2	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.4 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.22
2.20	Essay "Seasons and weather/ Seasons and clothes" 1. Season and weather effects on fashion, travel, mood 2. How weather influences product sales /Ср/	2	2	ПКО-1.1 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПКО -3.1 ПКО- 3.4	Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.21	At the "Theatre" 1. Famous theaters in the world 2. Theaters in London 3. Acting and actors 4. Famous English plays /Пр/	2	4	ПКО-1.1 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО -3.3 ПКО- 3.4	Л1.1 Л1.8 Л1.10 Л1.22 Л1.26Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.22	Going to the Cinema 1. Buying tickets 2. The building of the cinema 3. Modern cinema 4. Films and cartoons 5. Famous actors and actresses /Пр/	2	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -4.3 УК-4.4 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.7 Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.23	Essay "English Theatres and performances" 1. The Children's Theatre 2. Inside the theatre 3. Playwrights or dramatists 4. Dancers, actors, actresses, singers /Ср/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 ПКО -3.2 ПКО- 3.4	Л1.7 Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13
2.24	Project "My favourite Actors" 1. Who is your favorite actor/actress?" 2. Speak about your favourite film 3. Different kinds of films /Пр/	2	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.5 ПКО -3.2 ПКО- 3.4	Л1.1 Л1.13Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.25	/Экзамен/	2	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 Л2.31 Л2.33 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л2.44 Л2.47
<b>Раздел 3. Pre-Intermediate Part 1</b>					

3.1	Teaching as a career 1. A good teacher. 2. Speak about difficulties awaiting young teachers. 3. What makes a good language teacher? (Speculate more on the topic)  /Пр/	3	6	ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.5 ПКО-3.1	Л1.6 Л1.9Л2.17 Л2.37
3.2	Write an essay on one of the topics: One of the Great Teachers of the Past or Today/Choosing a Career /Ср/	3	2	ПКО-1.1 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК- 4.5 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.12Л2.37
3.3	Reasons for children's being unmanageable 1. Speculate more on the topic: Ideal upbringing: how to direct a child's energy into the right channels? 2. Should parents use praise, presents, promises of future rewards? (Developing speaking skills). /Пр/	3	6	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.17 Л2.37
3.4	Role-playing: A Teacher - Parent Association Meeting. Imagine that you are at a teacher-parent association meeting. Act as one of the participants. /Ср/	3	10	ПКО-1.1 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 ПКО-3.2	Л1.6 Л1.9Л2.17 Л2.41
3.5	Health, illnesses and their treatment 1. Work on the basic texts and dialogues: At the doctor's. At the dentist's. Health and fitness: healthy lifestyle. 2. Do vocabulary and speech exercises. /Пр/	3	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.4 УК-4.5 ПКО -3.1 ПКО- 3.3	Л1.6 Л1.9 Л1.12Л2.30
3.6	Home-reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.4 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.11Л2.43
3.7	The Maladies of the 21st century. The national health service in the UK and in Russia 1. Do you think a cure will ever be found for AIDS or cancer? 2. Share your opinion about what has transformed previously fatal, lethal diseases into curable or treatable illnesses. 3. Speculate more on other diseases that pose a threat to society. /Пр/	3	6	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 ПКО -3.1 ПКО- 3.5	Л1.6 Л1.9 Л1.12Л2.30
3.8	Do a project with Microsoft Office 2007 software: "Health and Illness: why are there so many illnesses in the world?" and get ready to discuss it with your fellow-students /Ср/	3	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.4 ПКО-3.2 ПКО-3.5	Л1.12Л2.30
3.9	City. London sights. The British parliament 1. Read and translate the text "Introducing London". 2. Work on the texts: Central London. Houses of Parliament. 3. Do vocabulary and speech exercises. /Пр/	3	10	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.3 ПКО-3.1 ПКО-3.4	Л1.6 Л1.9 Л1.21Л2.21
3.10	Role-playing: A Tour of London Imagine that you are on an excursion in London. Act as a guide and a tourist group. /Ср/	3	4	ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.12Л2.21
3.11	Finite forms of the verb. The Indicative mood. The Subjunctive mood. The Conditional mood 1. Revise the material. 2. Do grammar exercises. /Ср/	3	2	ПКО-1.1 УК -4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКО -3.3 ПКО- 3.5	Л1.6 Л1.9Л1.1



3.12	Moscow - the capital of Russia 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Find information on some more glimpses of Moscow. /Пр/	3	10	ПКО-1.1 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО -3.4 ПКО- 3.5	Л1.6 Л1.9Л2.21
3.13	Make a presentation with Microsoft Office 2007 software on one of the topics: Everyone's Favourite City/ Places of Interest in this Country and Abroad /Cp/	3	4	ПКО-1.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.5 ПКО -3.2 ПКО- 3.5	Л1.21Л2.21
3.14	Meals 1. Cooking at home. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Find information on some more festive evenings and gala dinners. /Пр/	3	6	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.4 ПКО-3.2	Л1.6 Л1.9Л2.32
3.15	Home-reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. /Cp/	3	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.11Л2.43
3.16	Eating Out. English pubs 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Work in groups of three and decide where you are going to eat. /Пр/	3	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.32
3.17	Role-playing: A Tea-Party Imagine that you are at a tea-party. Act as a host or a guest. /Cp/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.12Л2.32
3.18	English meals. Russian meals. Table manners 1. Read the texts, do vocabulary and speech exercises. 2. Say what is typical for the Russian/English cuisine. 3. Speak about table manners which you think important. /Пр/	3	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.32

3.19	"Cuisines of the World" Designing a presentation with Microsoft Office 2007 software /Cp/	3	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.12Л2.32
3.20	We are what we eat: healthy eating habits 1. Find a story (an essay) or a passage in a novel by an English or American writer describing a meal. Give the class a summary of it. 2. Share your own experience of keeping to a diet. /Пр/	3	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.32
3.21	Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. 3. Get ready to talk about the story. /Cp/	3	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.11Л2.43
3.22	Individual reading 1. Read the texts, make a list of useful words and word-combinations. 2. Get ready to talk about the story. 3. Write an essay. /Cp/	3	10	ПКО-1.3 УК -4.2 УК-4.4 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.25 Л1.33Л2.49
3.23	Экзамен /Экзамен/	3	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.21 Л1.25 Л1.33Л1.1 Л2.17 Л2.21 Л2.30 Л2.32 Л2.37 Л2.41 Л2.43 Л2.49Л3.1
<b>Раздел 4. Pre-Intermediate Part 2</b>					
4.1	Education 1. The structure of education. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about higher education, teacher training in the UK and in Russia. /Пр/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.37Л3. 1

4.2	Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. /Cp/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.27 Л2.35 Л1.1
4.3	Universities in the UK and the USA. Students' life 1. Work on the basic texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about or share your own experience of students' life. /Пр/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.37
4.4	Write an essay on one of the topics: Reflections on Education/ My Experience as a Freshman/ Higher Education: Pros and Cons /Cp/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.37
4.5	Sports and games 1. Sports and leisure. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about or share your own experience of doing sport. /Пр/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.30 Л2.37
4.6	Role-playing: "Problems in Sports". Imagine that you take part in a press conference. Act as one of the participants of it. /Cp/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.12Л2.30

4.7	The Olympic movement. Unusual and dangerous sports 1. Do vocabulary and speech exercises. 2. Find information on some extraordinary sports and share it with your groupmates in the classroom. /Пр/	4	12	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.37
4.8	Make a presentation with Microsoft Office 2007 software: Extreme Sports/ Food and Fitness/ Sports and games popular in the UK, USA and in Russia /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.30 Л2.40
4.9	The British Isles: physical features. Industrial and agricultural districts of Great Britain 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. /Пр/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.24
4.10	Passive voice (Revision) /Ср/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л1.1
4.11	The English landscape. English weather and climate 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about the beauty of England. /Пр/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.24

4.12	Do a project with Microsoft Office 2007 software: "Geography and Facts about the UK" and get ready to discuss it /Cp/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.24
4.13	Travelling 1. Transport. On the road. Air travel. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about different means of travelling: advantages and disadvantages. /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9 Л1.12Л2.44
4.14	Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. 3. Get ready to talk about the story. /Cp/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л2.27Л2.35 Л1.1
4.15	Leisure time 1. Your perfect weekend. 2. Booking holidays (Speculate more on the topic). /Cp/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.44
4.16	Write an essay: "Travelling Broadens the Mind" /Cp/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9Л2.44

4.17	Individual reading 1. Read the text, make a list of useful words and word-combinations. 2. Get ready to talk about the story. /Cp/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.20 Л1.32Л2.15 Л2.48
4.18	Экзамен /Экзамен/	4	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.6 Л1.9 Л1.12 Л1.20 Л1.1 Л1.32Л1.1 Л2.15 Л2.24 Л2.27 Л2.30 Л2.35 Л1.1 Л2.37 Л2.40 Л2.44 Л2.48Л3.1
<b>Раздел 5. Intermediate Part 1</b>					
5.1	UNIT 1: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "Three men in a boat" by J.K.Jerome. /Пр/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.2	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Do the project connected with the topic Travelling). /Cp/	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.3	UNIT 1: 1. Prepare the topic "Changing patterns of leisure". 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Travelling. /Пр/	5	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22

5.4	1.Role-playing (ex.18, pp.33-36). 2. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.5	UNIT 2: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Do the analysis of the story "Theatre" by W.S. Maugham.  /Пр/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.6	UNIT 2: 1. Prepare the topic "Man and the movies". Find the information about the famous film directors and actors/actresses that you like. 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Man and the movies.  /Пр/	5	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.7	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic Man and the movies). 3.Role-playing (ex.16, pp.66-68). 4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.8	UNIT 3: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "To sir, with love" by E.R. Braithwaite. /Пр/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22

5.9	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic English schooling). /Ср/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.10	UNIT 3: 1. Prepare the topic "Education in Great Britain". Find the information about the most prestigious educational institutions of Great Britain. 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Education in Great Britain. /Пр/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.11	1.Role-playing (ex.16, pp.103-105). 2. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Ср/	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.12	UNIT 4: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "The fun they had" by I.Asimov. /Пр/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.13	UNIT 4: 1. Prepare the topic "Bringing up children". 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Bringing up children. /Пр/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22



5.14	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic Bringing up children). 3. Role-playing (ex. 14, pp. 133-135). 4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/	5	16	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.15	Individual reading. Be ready to represent the book you've read in class. Speak about the author of the book. Make a short Summary of the book. Speak about what you liked or disliked in the book. /Пп/	5	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.16	Home-reading. Be ready to speak about the author of the book. Read the Chapters according to the plan and do the tasks. /Cp/	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.17	Home-reading. Read the Chapters according to the plan and do the tasks. /Cp/	5	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22

5.18	Home-reading. Read the Chapters according to the plan and do the tasks. Get ready for the final discussion. /Cp/	5	12	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
5.19	Экзамен /Экзамен/	5	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
<b>Раздел 6. Intermediate Part 2</b>					
6.1	UNIT 5: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "Art for heart's sake" by R. Goldberg.  /Пр/	6	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
6.2	UNIT 5: 1. Prepare the topic "Painting". Find the information about the famous trends in art, artists that you like. Be ready to describe the picture. 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Painting. /Пр/	6	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22

6.3	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic Painting). 3. Role-playing (ex.19, pp.173-175). 4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/	6	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
6.4	UNIT 6: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "The Man of Destiny" by G.B. Shaw. /Пр/	6	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
6.5	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic ). 3. Role-playing (ex.16, pp.209). 4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film). /Cp/	6	20	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
6.6	UNIT 6: 1. Prepare the topic "Feelings and Emotions". 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Feelings and Emotions. /Пр/	6	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
6.7	UNIT 7: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "The Happy Man" by W.S. Maugham. /Пр/	6	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22

6.8	<p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic Talking about people).</p> <p>3. Role-playing.</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p> <p>/Cp/</p>	6	20	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3 УК</p> <p>-4.1 УК-4.2</p> <p>УК-4.3 УК-</p> <p>4.4 УК-4.5</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	<p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.26</p> <p>Л1.28Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p>
6.9	<p>UNIT 7:</p> <p>1. Prepare the topic "Talking about people".</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Talking about people.</p> <p>/Пр/</p>	6	16	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3 УК</p> <p>-4.1 УК-4.2</p> <p>УК-4.3 УК-</p> <p>4.4 УК-4.5</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	<p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.26</p> <p>Л1.28Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p>
6.10	<p>Home-reading.</p> <p>Be ready to work on the book in class according to the plan.</p> <p>Speak about the author of the book.</p> <p>Make a short Summary of the book.</p> <p>Speak about what you liked or disliked in the book.</p> <p>Get ready for the final discussion.</p> <p>/Cp/</p>	6	30	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3 УК</p> <p>-4.1 УК-4.2</p> <p>УК-4.3 УК-</p> <p>4.4 УК-4.5</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	<p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.26</p> <p>Л1.28Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p>
6.11	<p>UNIT 8:</p> <p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "The Apple-tree" by J. Galsworthy.</p> <p>4. Prepare the topic "Man and Nature".</p> <p>5. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>6. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Man and Nature.</p> <p>7. Role-playing (ex.16, pp.276-278).</p> <p>8. Project work (Make up the project connected with the topic Man and Nature).</p> <p>9. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p> <p>/Пр/</p>	6	20	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3 УК</p> <p>-4.1 УК-4.2</p> <p>УК-4.3 УК-</p> <p>4.4 УК-4.5</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	<p>Л1.3 Л1.4 Л1.7</p> <p>Л1.8 Л1.10</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.17 Л1.18</p> <p>Л1.22 Л1.26</p> <p>Л1.28Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.17 Л2.18</p> <p>Л2.19 Л2.22</p>

6.12	Экзамен /Экзамен/	6	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.22 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22
<b>Раздел 7. Upper-Intermediate Part 1</b>					
7.1	«Autumn has come. What does the future has in store for us?» Reading comprehension Discussion thread /Пр/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24 Л1.1Л2.5 Л2.13
7.2	J.Grisham. The Rainmaker Independent reading Individual tasks /Ср/	7	16	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13
7.3	Homing in on Education. (North Star) Reading Comprehension Discussion /Пр/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.29
7.4	A Man and the Society ( as Depicted in American Literature) Debates, discussion Essay /Ср/	7	12	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13

7.5	John Grisham. The Chamber. Individual presentations /Пр/	7	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.29
7.6	To Be Or Not To Be A Teacher? What should a perfect teacher be like? Pros amd cons of teaching profession /Ср/	7	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
7.7	E. Hemingway. Biography. The Killers. In Another country. The Snows of Kilimanjaro. Independent reading /Пр/	7	22	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
7.8	I Advise You To Read This Book Because... The Interrelations Between Children And Grown-ups /Ср/	7	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
7.9	S. Fitzgerald. The Smilers. A Man in the Way. S. Fitzgerald. Boil some water, lots of it! Independent reading  /Пр/	7	20	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13

7.10	A MAN in A Big City. Individual projects /Ср/	7	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
7.11	Экзамен /Экзамен/	7	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.14 Л1.17 Л1.22 Л1.24 Л1.26 Л1.28Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.22 Л2.29
<b>Раздел 8. Upper-Intermediate Part 2</b>					
8.1	«Returning to desks after school practice» Sharing impressions on teaching experience Presentations (Microsoft Word) My school practice /Пр/	8	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
8.2	P. Aldrich. Growing Up With The Media. Reading Comprehension Vocabulary practice Speaking practice /Пр/	8	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.29
8.3	Hector Munro. The Lumber Room. Discussion thread Presenting a summary /Пр/	8	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29

8.4	NEWS resisters (North STAR – Listening, Speaking) Listening Comprehension Speaking Practice /Пр/	8	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
8.5	D. Healey. The Time of my Life: Drawing Back the Curtain Independent reading Essay writing /Ср/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
8.6	J. Salinger. Stories Independent Reading /Ср/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
8.7	J. Salinger. The Catcher in The Rye Independent Reading Character scetches /Ср/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.29
8.8	Essay. Pre-writing, writing, discussion /Ср/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.29



8.9	Ch. Morley. Thursday Evening. Vocabulary Practice. Reading and Discussion /Cp/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.13
8.10	The Film “The Girl with the Pearl Earring” Film Review /Cp/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
8.11	TOEFL . Tests 1-4 Listening Comprehension Practice /Cp/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.5 Л2.6
8.12	Mass Media Newspaper Rendering of the newspaper articles /Пp/	8	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.29
8.13	J. Cheever. Stories Independent Reading Discussion Presentations /Пp/	8	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.29

8.14	Impressionism in Art and Literature Individual projects Presentations /Пр/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.24Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.29
8.15	Экзамен /Экзамен/	8	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.12 Л1.16 Л1.17 Л1.24Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.29
<b>Раздел 9. Advanced</b>					
9.1	Verbal aspects of professional communication Give a definition of communication. What procedures and tools are associated with the concept of communication? What is a lesson plan? 1. Do teachers need to do the planning every time? 2. Why is planning important? 3. Speak about your own experience of lesson planning during your school practice. /Пр/	9	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.6 Л2.7 Л2.40 Л2.42
9.2	The functions a communicator has to perform during the act of communication Starting a lesson 1. Give a definition of a Warmer and state its main features. 2. Speak about your own experience of using warmers to start a lesson during your school practice. /Пр/	9	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.7 Л2.42
9.3	Home Reading Antic Hay A. Huxley Reading and Discussion /Ср/	9	8	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.6 Л2.40 Л2.42

9.4	<p>Modal Verbs Semi – Modal Verbs Other modal expressions Active and Passive Voice Transformations. Causatives Grammar in Use. Practice /Cp/</p>	9	4	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.42</p>
9.5	<p>Presenting new language 1. Name types of presenting new material in class. 2. Speculate more on the Realia type. 3. Your own experience of presenting new material through Realia during your school practice.  /Cp/</p>	9	4	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6 Л2.40</p>
9.6	<p>Gerunds and Infinitives (verb-ing and to + verb) Verb + to-infinitive Verb + object + to-infinitive Verb + gerund Tips to use verbs with infinitive and gerund Verb + infinitive or gerund with no change in meaning Verb + infinitive or gerund with change in meaning /Cp/</p>	9	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6 Л2.40</p>
9.7	<p>Controlled practice 1. Explain the nature of Controlled practice. 2. Give an example of Controlled practice. 3. Speak about your own experience of using Controlled practice during your school practice.  /Пр/</p>	9	4	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.36Л2.5 Л2.8 Л2.42</p>
9.8	<p>Reported Speech and Reporting Verbs Mixed rephrasing Exceptions /Cp/</p>	9	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.40 Л2.42</p>

9.9	<p>Activity techniques</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The technique of using the mother tongue during English lessons.</li> <li>2. The technique of using Eliciting during English lessons.</li> <li>3. Your own experience of using the mentioned above techniques during your school practice.</li> </ol> <p>/Cp/</p>	9	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.7 Л1.8 Л1.36Л2.5 Л2.40
9.10	<p>Conditionals: First, Second, and Third Conditional in English Mixed conditionals /Cp/</p>	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6 Л2.42
9.11	<p>Exploiting listening and reading texts</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrate the technique of working with Pre-listening part during English lessons.</li> <li>2. Speak about your own experience of working with Pre-listening part during your school practice.</li> </ol> <p>/Пp/</p>	9	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.12	<p>Verb Tenses The system of English verb tenses Common Questions about Verb Tenses /Cp/</p>	9	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.6 Л2.40
9.13	<p>Using music</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain how to use music productively during English lessons.</li> <li>2. Illustrate the technique of Jigsaw listening during English lessons.</li> <li>3. Speak about your own experience of working with music during your school practice.</li> </ol> <p>/Пp/</p>	9	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6 Л2.40

9.14	Relative clauses (who/that/which/whose/where/why) Non-identify ingrelative clause Relative pronouns as subject and object Omission of the relative pronoun  /Cp/	9	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.15	Television and video 1. The benefits of using Television during English lessons. 2. How to use live programmes during English lessons. 3. Your own experience of using live programmes during your school practice.  /Cp/	9	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.16	Comparatives and Superlatives Grammar in Use /Cp/	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.28 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.17	Computers and the internet 1. Account for the benefits of using computers and the Internet in the classroom. 2. Share your own experiences of using computers and the Internet in the class-room.  /Пр/	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.18	Games in language teaching 1. Give a description of what a Communicative game is. 2. Speak about some principles of using Communicative games in the classroom. 3. Share your own experiences of using Communicative games in the classroom.  /Пр/	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5Л2.6

9.19	<p>Linking Words  Listing  Reinforcement  Similarity  Giving examples  Summary  Expressing an alternative  Result/consequence  Stating the obvious  Emphasis /Пр/</p>	9	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.6 Л2.40
9.20	<p>Board Games  1. Give a description of what a Board game is.  2. Speak about some principles of using Board games in the classroom.  3. Share your own experiences of using Board games in the classroom.</p> /Пр/	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.8 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.21	<p>Conjunctions  Coordinating Conjunctions  Correlative Conjunctions  Subordinating Conjunctions  Starting a Sentence with a Conjunction /Ср/</p>	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.22	<p>Simulation  1. Simulation technique.  2. The benefits of Simulation technique.  3. Your own experiences of using Simulation technique in the classroom</p> /Ср/	9	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.36Л2.5 Л2.6
9.23	<p>Creating an inclusive school environment  1. Speak about the basic principles of Inclusion in schools.  2. Share your own experiences of creating an inclusive school environment in the classroom  What is remote language teaching?  1. Speak about the challenges of Remote language teaching.  2. Speak about your own experiences of Remote language teaching.  What makes for a successful language lesson?  1. Speak about the strategies of creating a successful language lesson.  2. How did you implement the strategies of creating a successful language lesson during your school practice?</p> /Пр/	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.36Л2.5 Л2.6

9.24	Case Study. Setting up classroom activities Maintaining Classroom Discipline Using technology in the production of teaching and learning materials /Пр/	9	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.36Л2.6 Л2.7
9.25	Phrasal Verbs and Multi Word Verbs Grammar in Use. Final test. /Ср/	9	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.5 Л1.36Л2.5 Л2.6
9.26	Экзамен /Экзамен/	9	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.25 Л1.26 Л1.28 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л1.1 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.37 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л2.43 Л2.44 Л1.1 Л2.46 Л2.47 Л2.48 Л2.49

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аракин В.Д., Новикова И.А.	Практический курс английского языка. 4 курс: На англ. яз.	М.: Владос, 1998	54
Л1.2	Аракин В.Д., Антрушина Г.Б.	Практический курс английского языка. 5 курс: Учеб. для студентов вузов	М.: Владос, 1999	6
Л1.3	Аракин В.Д., Новикова И.А.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студентов пед. ин-тов по специальности "Иностр. яз."	М.: ВЛАДОС, 2000	23
Л1.4	Аракин В.Д., Новикова И.А.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2003	26
Л1.5	Аракин В.Д., Антрушина Г.Б.	Практический курс английского языка. 5 курс: Учебник для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2003	30
Л1.6	Аракин В.Д., Сеянина Л.И.	Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2003	21
Л1.7	Монк, Брюс	Английский язык: Обучающие диалоги	М.: Дрофа, 2002	50
Л1.8	Ястребова, Елена Борисовна, Владыкина, Л. Г.	Курс английского языка для студентов языковых вузов: учебник	М.: Экзамен, 2007	41
Л1.9	Аракин В.Д., Сеянина Л.И.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2008	15
Л1.10	Гиндлина И. М., Пименова Т. М.	Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 3-4 год обучения: самоучитель	Москва: Родин и Компания, 2000	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46485</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11		I Know Why the Caged Bird Sings (by M. Angelou): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83080</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Ерофеева Л. А.	Modern English in Conversation: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83205">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83205</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Павленко Л. Г.	Talks on British Painting: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115108</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Гетманская А. В.	English and World Culture. Lectures and Exercises: Пособие по искусствоведению для изучающих английский язык: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213031</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Дроздова Т. Ю.	English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы: учебник	Санкт-Петербург: Антология, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213151</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.16	Утевская Н. Л.	English Grammar Book. Version 2.0. Keys to the Exercises: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220165</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums»: хрестоматия	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227782</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227783">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227783</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Минченков А. Г.	Употребление неличных форм глагола в английском языке: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257917</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20	О. Г.	Рассказы: сборник рассказов: художественная литература	Санкт-Петербург: Антология, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258181</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Колыхалова О. А., Махмурян К. С.	London: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ)   Прометей, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275017</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22	Соловей Е. И.	Практический курс английского языка: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330596</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Дудорова Э. С.	Разговорный английский: практический курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461809">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461809</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24	Гринвальд О. Н., Медведева Е. В., Савельева И. В.	English for Philology Students: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481534</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Джером Д. К.	Three men in a boat (to say nothing of the dog): книга для чтения на английском языке: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574420</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.26	Атаманова О. С., Гордеева М. Н., Пиотух К. В., Сапченко Н. А., Ридная Ю. В.	Английский язык. Аннотирование и реферирование: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574610</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.27	Мозм У. С.	Рассказы: книга для чтения на английском языке: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574661</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.28	Миньяр-Белоручева А. П.	Английский язык для искусствоведов. Очерки всеобщей истории искусств: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600808</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.29	Мозм У. С.	Stories: книга для чтения на английском языке: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610897</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.30	Joseph R. K.	The Light that Failed	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36381">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36381</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.31	Kipling J. R.	An English School	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42121">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42121</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.32	Wodehouse P. G.	Mike	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115212">https://e.lanbook.com/book/115212</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.33	Wodehouse P. G.	The Inimitable Jeeves	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115231">https://e.lanbook.com/book/115231</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.34	Huxley A.	Antic Hay	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115236">https://e.lanbook.com/book/115236</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.35	Woolf V.	Jacob's Room	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115239">https://e.lanbook.com/book/115239</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.36	Демонина, Ю. М., Кравец, О. В.	Учебное пособие для подготовки к Государственному экзамену: учебное пособие для студентов заочной формы обучения	Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020	Доступ из локальной сети ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мозм У.С.	Луна и грош: Книга для чтения на англ. яз.	М.: Менеджер, 2000	27
Л2.2	Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т.Н.	Пособие для аудирования и развития навыков устной речи к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов	М.: ГИС, 2004	118
Л2.3	Пароятникова, Алла Дмитриевна, Полевая, М.Ю.	Английский язык для гуманитарных вузов: учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. специалистов "Лингвистика и межкультур. коммуникация"	М.: Высш. шк., 2006	17
Л2.4	Кравец, Ольга Владимировна	Английский язык в ежедневном общении: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	33
Л2.5	Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И.	Английский язык для педагогических специальностей: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	15
Л2.6	Шевелёва, С. А.	Английский язык для гуманитариев: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	20
Л2.7	Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И.	Английский язык для направления "Педагогическое образование": учебник	М.: Академия, 2014	20
Л2.8	Павленко, Лариса Геннадиевна	Поэзия, проза и живопись: Обсуждение на английском языке : учебное пособие	СПб.;М.;Краснодар: Лань, 2018	20
Л2.9	Овчинникова И. М., Хромов С. С.	GRAMMAR: (theoretical and practical): учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93232">http://biblioclub.ru/index. php? page=book&amp;id=93232</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index. php? page=book&amp;id=103487</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Христорожественска я Л. П.	Фразовые глаголы в разговорном английском: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111918">http://biblioclub.ru/index. php? page=book&amp;id=111918</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Солодушкина К. А.	Vocabulary and Grammar Tests: for senior and post - graduate students of economic faculties: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220159">http://biblioclub.ru/index. php? page=book&amp;id=220159</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Медведева Е. В., Савельева И. В.	Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232368">http://biblioclub.ru/index. php? page=book&amp;id=232368</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.14	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236439</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Шоу Б.	Plays by Bernard Shaw: Pygmalion. The Apple Cart: художественная литература	Санкт-Петербург: Антология, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258183</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Меттус И. О.	Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271597">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271597</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Щербатых Л. Н.	Проблемные дети (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272258</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Валиахметова Э. К.	Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Степанова О. В.	Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276003</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Дейкова Л. А., Скворцова С. В., Ковалева А. Ю., Судакова Е. Н., Глинкина А. С.	GrammarPhone: the DO-RE-MI of English Grammar: сборник задач и упражнений	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278058</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Колыхалова О. А., Махмурян К. С.	British cities: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426715">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426715</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Сулонова С. А., Меньшикова Е. Ю., Новоселова А. Г.	Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436150</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Авраменко Е. Б.	Английский глагол и его грамматические категории: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436181</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.24	Кольхалова О. А., Махмурян К. С.	BRITAIN: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Лемешко Е. Ю., Французская Е. О.	Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса: учебно-методическое пособие	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442118">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442118</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Масленникова Е. М.	Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450108</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Масленникова Е. М.	Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland. Exercises: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450109</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Медведева Е. В., Савельева И. В.	English for Philology Students: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481558</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Гумовская Г. Н.	Английский язык профессионального общения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482145">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482145</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea. Part 2: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493285</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31	Привалова Ю. В.	English is my cup of tea. Part 3: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493286</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea. Part 4: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493287">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493287</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.34	Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю.	Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563595</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Хабибуллина С. Б., Муравьева М. В.	Практический курс первого иностранного языка. Домашнее чтение: учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572473</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.36	Хабибуллина С. Б., Муравьева М. В.	Практический курс первого иностранного языка. Домашнее чтение: учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572474</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.37	Фастовец Р. В., Кошелева Т. И., Таболич Е. В., Фастовец Р. В.	Практика английской речи: 2-й курс: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572797</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.38	Фастовец Р. В., Демьяненко Т. А., Смоглей И. Н., Суркова Т. П., Фастовец Р. В.	Практика английской речи: 1 курс: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572880">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572880</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.39		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575375</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.40		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.41		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575377</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.42		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575378">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575378</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.43	Шкатова В. В.	Запутанные истории: учебно-методическое пособие по чтению: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577449</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.44	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577785</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.45	Мкртчян Т. Ю.	Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577797</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.46	Сергеева Ю. М., Сыресеина И. О.	Синтаксис английского языка: от слова к тексту: A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599105">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599105</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.47		EnglishMag. WorkBook: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599268</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.48	Burroughs E. R.	Tarzan and the Golden Lion	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115232">https://e.lanbook.com/book/115232</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.49	Christie A.	The Murder on the Links	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115233">https://e.lanbook.com/book/115233</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Алябьева И. С.	Teacher's profession: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272124</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Teaching English as a Foreign Language <https://www.tefl.net/>

Teaching English British Council <http://www.teachingenglish.org.uk/>

Cambridge Assessment English <https://www.cambridgeenglish.org/>

BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.