

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Практическая фонетика английского языка

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА английского языка**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна; канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна _____

Зав. кафедрой: Кравец О. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	последовательное и всестороннее овладение специальными навыками в области практической фонетики английского языка, особенностями английского произношения, а также применение данных знаний на практике с использованием возможностей цифровой образовательной среды
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	особенности фонетического и просодического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц в их коммуникативных разновидностях, особенности организации открытого информационно-образовательного пространства
Уметь:	применять системы разноуровневых функциональных единиц в различных коммуникативных целях с учетом возможностей цифровой образовательной среды
Владеть:	навыками использования системы основных фонетических, явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностях, коммуникативными навыками в устной и письменной формах на английском языке с применением возможностей цифровой образовательной среды

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Segmental phonetics				
1.1	General principles of vowel classification. Organs of Speech. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Пр/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.2	General principles of consonant classification. Articulation base of the English language /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Sounds [i], [e], [u], [o], [a]. Transcription /Пр/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Sounds [k], [g], [p], [b]. Word Stress /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Sounds [m], [n], [r] Diphthongs: types and pactice. /Пр/	2	4	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Sounds [a:], [o:], {u:} Reduction: types and pactice. /Ср/	2	4	ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Stress-time Isochrony. Notion and practice Stress pattern according to the part of speech. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Пр/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	Specific cases of unstressed vocalism. Snowball reading. Tongue twisters /Cp/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Interdental sounds: types and practice. Assimilation: loss of aspiration /Пп/	2	4	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Assimilation: , loss of plosion, final voiced.Speech fluency: snowball reading /Cp/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Sounds: monophthongs and diphthongs - minimal pairs. Assimilation: nasal plosion, lateral plosion, glottal stop /Пп/	2	4	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Sounds: monophthongs and diphthongoids - minimal pairs. /Cp/	2	4	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Sounds: full and reduced forms. Stress pattern of compound words. Make a project on the issue using Microsoft Office software /Пп/	2	4	ПКО-1.3 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Sounds: apico-alveolar vs. interdental sounds. Minimal pairs. /Cp/	2	6	ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Assimilation: affrication, dentalization. Stress pattern of separable prefixes /Пп/	2	4	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Assimilation: regressive, progressive, reciprocal. /Cp/	2	4	ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.17	Logical Stress. Articulation of [j] [i:] [a:]. Palatalisation. /Пп/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2
1.18	Reading rules. Consonant clusters. Rules of syllable division. Speech fluency: connecting sonorants and approximants Make a project on the issue using Microsoft Office software /Cp/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Suprasegmental phonetics				
2.1	Low Fall: Meaning and Use. Low Fall + Falling Head: Meaning and Use. Reading practices /Пп/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Notion of an Intonation Group. Parts of Intonation Group Make a project on the issue using Microsoft Office software /Cp/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.4
2.3	Low Fall + Stepping Head. Meaning and Use. Reading practices /Пп/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.4	Basic Intonation Types. Word Accentuation Types. /Cp/	2	4	ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1Л2.2
2.5	Intonation: Low Rise. Meaning and Use. Reading practices Make a project on the issue using Microsoft Office software /Пп/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3	Л1.1Л2.2
2.6	Intonation: Low Rise + Falling Head. Meaning and Use. /Cp/	2	4	ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2
2.7	Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Reading practices /Пп/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2
2.8	Intonation: Low Rise + Stepping Head. Meaning and Use. Make a project on the issue using Microsoft Office software /Cp/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1Л2.2
2.9	Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Reading practices /Пп/	2	4	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2
2.10	Intonation: Logical Stress, Nucleus Shift. Make a project on the issue using Microsoft Office software /Cp/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3	Л1.1Л2.2
2.11	Articulation of [w] [r]. Assimilation: Linking [w] [r] [j]. Stress in polysyllabic words. /Пп/	2	4	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2
2.12	Reading rules: III&IV syllable types. Digraphs. Articulation of affricates. Articulation of interdentals. Reading digraphs before [r]. /Cp/	2	4	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1Л2.2
2.13	Intonation of all kinds of questions: yes/no, wh-questions, alternative, tag-questions. Reading practices /Пп/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2

2.14	Elision: rules of eliminating voiceless stops in connected speech. Flap [t]: rules of production and practice. /Cp/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2
2.15	Complex Sentences. Adverbial Clauses of Condition and Time. Reading practices /Пр/	2	4	ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.2
2.16	Intonation of offers, requests, commands. Intonation strategies of greetings and leave-takings. Reading practices /Cp/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2
2.17	Accidental Rise. Sequence of Tones. The Simple Sentence. Intonation of Adverbials. Intonation of the Author's Words. Reading practices Make a project on the issue using Microsoft Office software /Пр/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2
2.18	Intonation: High Rise. Meaning and Use. Intonation: High Fall. Meaning and Use. Reading practices /Cp/	2	4	ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2
2.19	/Экзамен/	2	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубовский Ю. А., Докута Б. Б., Переяшкина Л. Н.	Основы английской фонетики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвинов П. П.	Англо-русский фонематический словарь: словарь-словарь	Москва: АЙРИС-пресс, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79021 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ершова О. В., Максаева А. Э.	Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Узкий А. Ф.	Правила чтения английских слов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.