

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Нормы современного русского литературного языка

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 4/6 | | | |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | овладение орфоэпическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКР-1.1: знание сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий

ПКР-1.2: умение учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПКР-1.3: владение способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании

ПКР-5.1: Применяет предметные полученные знания при проектировании культурно-просветительских программ

ПКР-5.2: Формирует культурные потребности различных социальных групп

ПКР-5.3: Реализует культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии;
особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования;
приемы лингвистического анализа текста

Уметь:

ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения;
выполнять орфографический и пунктуационный анализ;
использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам

Владеть:

нормами литературного языка, быть готовым к преподаванию русского языка в школе;
методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц;
навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|-----------------------|
| | Раздел 1. Языковые нормы | | | | |
| 1.1 | Понятие о языковой норме. Исторический характер языковой нормы. Вариативность норм. Основные нормы литературного языка /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| | Раздел 2. Орфоэпические нормы | | | | |
| 2.1 | Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Неподвижное и подвижное словоизменительное и словообразовательное ударение. Клитики: проклитики и энклитики. Фразовое, тактовое, словесное ударение. Логические ударения. Преломление основных сведений об ударении в школьных учебниках. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.2 | Ударение в словах различных частей речи. Ударение в падежных формах имен существительных. Ударение в формах глагола (мужского, среднего рода и множественного числа; женского рода). Ударение в формах имен прилагательных (кратких и полных). Ударение в кратких страдательных причастиях. Вариативность ударений. /Пр/ | 1 | 12 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.3 | Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.4 | Орфоэпия. Понятие об орфоэпии. Понятие об орфоэпических нормах. Стили произношения. Варианты литературных произносительных норм. Орфоэпические словари и справочники. Тенденции развития произносительных норм. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.5 | Орфоэпические нормы. Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний. Современные орфоэпические нормы в области отдельных грамматических норм. Особенности произношения заимствованных слов. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.6 | Современные орфоэпические нормы в области гласных. Современные орфоэпические нормы в области согласных и их сочетаний. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.7 | Ударение в словах различных частей речи. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| | Раздел 3. Грамматические нормы | | | | |
| 3.1 | Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---|-----------------------|
| 3.2 | Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.3 | Имя существительное и особенности его употребления. Причины вариативности в формах слова. Особенности употребления имен существительных, испытывающих колебания в роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Имена существительные, которые имеют форму только одного числа. Норма образования и употребления падежных форм (именительного падежа множественного числа, родительного падежа множественного числа). /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | |
| 3.4 | Имя прилагательное и особенности его употребления. Норма употребления прилагательных в полной и краткой формах. Норма употребления прилагательных в сравнительной степени. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.5 | Глагол и особенности его употребления. Норма употребления неопределенной формы глагола. Норма образования глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов –ыва–, –ива–. Нормы изменения глаголов по родам и числам в прошедшем времени. Нормы образования и употребления глаголов в форме повелительного наклонения. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.6 | Синтаксические нормы на уровне словосочетания. Вариативность в форме согласования. Вариативность в форме управления. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.7 | Нормы построения простых осложненных предложений (с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.8 | Нормы построения сложносочиненных предложений. Нормы построения сложноподчиненных предложений. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.9 | Нормы построения бессоюзных сложных предложений. /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 3.10 | Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| | Раздел 4. Экзамен | | | | |
| 4.1 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---------------------------|---|
| Л1.1 | Горбачевич К. С. | Нормы современного русского литературного языка: практическое пособие | Москва: Просвещение, 1978 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Константинова Л. А. | Нормы русского литературного языка: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|---|--------------------------|----------|
| Л2.1 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 76 |
| Л2.2 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | 129 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.