

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Лингвострановедение и страноведение США и Великобритании**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Кравец Ольга Владимировна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (США и Великобритании).
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ПКО-1.1:</b> Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
факты географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, знаменательных дат стран изучаемых языков; особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапов становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики; культурологической и страноведческой составляющих изученных тем; приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка; особенностей фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в синхронии и диахронии;
<b>Уметь:</b>
уметь оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; использовать межпредметные связи для достижения коммуникативных целей в процессе общения; использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса; применять знания в области теории языка для анализа языковых явлений; на основе прочитанного делать свой аргументированный вывод относительно того или иного фонетического явления; применять знания в области лексикологии для анализа языковых явлений; применять знания в области теоретической грамматики к анализу языковых явлений;

**Владеть:**

владеть необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации); навыками использования методов развития метапредметных и предметных результатов обучения, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка; использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; применения методики сравнительно-исторического анализ фактов и явлений языка; использования методики фонетического, лексикологического, грамматического и стилистического анализов фактов и явлений языка

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>				
1.1	Identity in the UK. 1. Ancient Britain as seen from the 21st century. 2. Symbols of national identity in England Scotland, Wales and Northern Ireland. 3. Geographical identity. 4. Ethnic identity. 5. Family identity. 6. Present day attitudes to the prehistoric epoch in Britain. 7. The outcomes of the Celtic Revival. 8. Who can be called natives in Great Britain? 9. Key issues of invasions into Great Britain. /Лек/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.2	A brief survey of chief events and developments in the course of British history. From the Norman Conquest to the Hundred Years War: the feudal state /Пр/	7	2	ПКО-1.1 УК -5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.3	History of Great Britain from Middle Age to the 20th century in the light of modern research. 20-21 centuries. 1. Middle Ages: dark and progressive periods in the Middle Age era in Great Britain; 2. Middle-age way of living; the reasons of revival of the English language; 3. Tudor epoch. Political and cultural life of the period; 4. Conspiracy theory applied to the events in the 17th century; 5. The moods of the people in the 18-19th centuries. 6. The moods before, during, and after WWI; 7. The role of the UK in WWII; 8. Key world political and military conflicts with the participation of the UK after WWII; 9. The British society in the sixties, seventies and nineties. /Ср/	7	2	ПКО-1.2 УК -5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.4	The British Monarchy. Who's Royally who? Who was Royally who? The Queen and Prince Philip. The Windsors at Work – official and state duties. Royal Travel. The Monarchy and the Media. Royal Traditions. Kings and Queens of the Past. /Лек/	7	2	ПКО-1.2 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.5 ОПК -8.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.5	Government and Politics of Great Britain and Northern Ireland 1. The Queen and the Constitution. 2. The Government. 3. The Civil Service. 4. Elections. 5. The Parties. 6. The Working of the House of Commons. 7. The House of Lords. Titles and Honours. 8. Membership of the House of Lords. /Ср/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5

1.6	The British Monarchy, government and politics. 1. Who's Royally who? 2. The Queen and Prince Philip. 3. The Windsors at Work – official and state duties. 4. The Monarchy and the Media. 5. Royal Traditions. Kings and Queens of the Past. 6. The Constitution. 7. Government. 8. The Civil Service. 9. Parliament. 10. People and Political Parties. /Cp/	7	4	ПКО-1.1 УК -5.1 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.7	The Legal System. 1. Criminal Courts. Crime and Punishment. 2. The Police; the prison system, the social and legal norms in the United Kingdom from the middle ages until today. 3. The socioeconomic and legal contexts of crime and punishment through the centuries and the vast developments in societal perception and regulatory practice. 4. The interconnection between crime, punishment, and crime prevention in the contemporary criminal justice system. /Лек/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -5.1 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.8	The Forces of Law and Order 1. The legal System of England and Wales. 2. Dealing with Crime. 3. The Treatment of Offenders. 4. Young Offenders. 5. The Legal Profession and the Courts. 6. The Scottish System. 7. Reforming the Law. 8. The Police. /Cp/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.5 ОПК -8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.9	The System of Education 1. State Education. 2. Independent Schools. 3. Education after School. 4. Oxbridge. 5. Higher Education. Degrees. /Cp/	7	2	ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.5 ОПК -8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.10	Education in the UK 1. Secondary Education 2. Higher Education /Cp/	7	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.11	Mass Media in the UK 1. National Daily and Sunday Papers. 2. Local and Regional Papers. 3. The Weekly and Periodical Press. 4. Radio and Television. 5. Brexit as a burning issue for modern British society; 6. Political scandal in history and at present; 7. The Royal Family and its image; 8. Mass media: biased or not?  /Лек/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
1.12	Religion in the UK 1. The Church of England. 2. The Church of Scotland. 3. The Roman Catholic Church. 4. Free Churches. 5. Other Religions. /Пр/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.13	Heroes and celebrities. /Cp/	7	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -5.3 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5

1.14	Leisure and Private Life of the UK 1. Holidays. 2. Sport. 3. Theatre and Cinema. 4. Other Recreations. 5. Marriage, Home, Family. /Пр/	7	2	ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.15	National varieties of English Reading between the lines. Humour as a style of living. /Ср/	7	4	ПКО-1.1 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 2. The United States of America</b>					
2.1	Geographical position of the USA. Exploration and Colonization of North America. 1. Climate, the major rivers, lakes, mountain ranges; general information about the country and its people (melting pot vs pizza). 2. The history of the settlement and establishment of control of the continents of the Americas by most of the naval powers of Western Europe /Лек/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.5 ОПК -8.2	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.2	USA Area and Geographical Features 1. Climatic Zones. 2. Population. 3. Hydrography. 4. Commercial centers and Towns. /Пр/	7	2	ПКО-1.2 УК -5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.3	The nicknames of the states and cities. Presentation in Microsoft Office 2007. /Ср/	7	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.4	The development of the nation. 1. The War of Independence. 2. The Civil War. The period of Reconstruction. 3. The USA at the end of the 19th century. /Лек/	7	2	ПКО-1.2 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.5	The Law, the Courts and the Police in the USA 1. The legal System of England and Wales. 2. Dealing with Crime. 3. The Treatment of Offenders. 4. The Legal Profession and the Courts. 5. The Scottish System. 6. Reforming the Law. 7. The Police. /Пр/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.6	The United States evolved from a new nation fighting Great Britain for independence, through the monumental American Civil War and, after collaborating in triumph during World War II, to the world's sole remaining superpower. The sustainable development. /Ср/	7	4	ПКО-1.1 УК -5.3 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.7	Regional division of the USA. Linguocultural analysis of American newspaper and magazine article /Пр/	7	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.3 УК-5.4 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.8	Lingvocultural analysis of American newspaper and magazine article. /Ср/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.5 ОПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5

2.9	USA Political Structure and Government 1. The USA National Flag and Coat-of-Arms. 2. The USA Constitution. The Bill of Rights. 3. The Main Branches of the USA Federal Government. 4. The Structure of the USA Congress. 5. Law-Making Process in the USA Congress. 6. Duties and Powers of the USA President. 7. Duties and Powers of the Vice-President. 8. Composition and Function of the Cabinet. 9. Duties and Powers of Secretary of State. 10. The Structure and Responsibilities of State and Local Government.  /Лек/	7	2	ПКО-1.1 УК -5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.10	USA Political Structure and Government 1. The Cabinet, its Composition and Functions. 2. The main branches of the USA Federal Government. 3. Presidential Elections in the USA. 4. Law-making process in the USA Congress. 5. The Structure of the USA Congress.  /Пр/	7	2	ПКО-1.1 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.11	Presidential Elections in the USA. Two Major American Political Parties. Lobbyism. Filibuster. Impeachment. /Ср/	7	2	ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.4 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.12	Education in the USA 1. Pre-school education. 2. School education. 3. Higher education. 4. University level studies. 5. Teacher education. 6. Non-traditional studies.  /Ср/	7	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.13	Educational System in the USA 1. Pre-school Education. 2. Elementary and Secondary Schools. 3. Secondary Education System. 4. System of Higher Education. 5. Members of the University Community. 6. Methods of Instruction and Degrees Conferred  /Лек/	7	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -5.4 ОПК- 8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.14	Lingvocultural analysis of a newspaper article on Education. /Ср/	7	2	ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.5 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5
2.15	Religion in the USA Separation of Church and State. The Protestants. The Roman Catholics. Difference between Catholics and Protestants. The Baptists. The Methodists. The Presbyterians. The Lutherans.  /Пр/	7	2	ПКО-1.1 УК -5.1 УК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5

2.16	Зачет /Зачёт/	7	0	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
------	---------------	---	---	--	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов, Николай Николаевич	Лингвострановедение Англии: Учеб. пособие: Для студентов филолог. фак. и фак. иностр. яз. вузов	М.: Академия, 2003	110
Л1.2	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461878</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Голицынский Ю. Б.	Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610771">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610771</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Никулина А. К.	Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/113133">https://e.lanbook.com/book/113133</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нестерова Н.М.	Страноведение: Великобритания	Ростов Н/Д: Феникс, 2005	50
Л2.2	Бурлак А.И., Кравцова Л.И.	Знакомьтесь: Америка: пособие по англ. яз.	М.: Высш. шк., 2005	50



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Вильданова Г. А., Павлова О. В.	Краткая история Великобритании: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362967</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Стурова Е. А.	Актуальное страноведение: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Земцова О. В.	Национальные варианты английского языка: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577015</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Озеров В. А.	Подходный налог в Англии. Экономические и общественные условия его существования	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/94004">https://e.lanbook.com/book/94004</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Britain Express [http:// www.britainexpress.com](http://www.britainexpress.com)

BBC [http:// www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

History UK [http:// www.history.uk.com](http://www.history.uk.com)

Best of British Magazine <https://www.bestofbritishmag.co.uk/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.