

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
Лексикология английского языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА английского языка**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Проф., Полякова Елена Владимировна _____

Зав. кафедрой: Кравец О. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины:
1.2	дать освещение проблем, связанных с изучением системы словарного состава современного английского языка и его функционирования; раскрыть закономерности функционирования лексико-семантической системы современного английского языка; определить ведущие тенденции ее развития, обусловленные комплексом лингвистических и социолингвистических факторов и подчиненные коммуникативной потребности общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современную теоретическую концепцию культуры речи, лексические нормы русского литературного языка; лексические нормы английского языка; современные методы и технологии обучения, методы лингвистического анализа, этапы и закономерности исторического развития общества, общие и частные принципы культурной организации общества; принципы построения устной и письменной речи; особенности фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в синхронии и диахронии.
Уметь:
извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; правильно организовывать устную и письменную речь; создавать и диагностировать практически-ориентированные задания с использованием современных методов и технологий обучения; применять общие стратегии для обеспечения коммуникативного контакта; осуществлять общение с учетом социокультурных особенностей; на основе прочитанного делать свой аргументированный вывод относительно того или иного лексического явления; применять знания в области лексикологии для анализа языковых явлений; словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях.
Владеть:
техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками исторически и культурно-обоснованного отбора единиц языка и речи; использовать современные методы обучения и диагностики; навыками лингвистического анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; навыками применения методики сравнительно-исторического анализа фактов и явлений языка; использования методики лексикологического, грамматического и стилистического анализов фактов и явлений языка, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Семантика				

1.1	<p>Семасиология. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка.</p> <p>Основные признаки слова в английском языке.</p> <p>Слово и морфема.</p> <p>Слово и форма слова.</p> <p>Значение слова и проблемы лексической номинации.</p> <p>Структура значения слова.</p> <p>Лексическое, грамматическое и прагматическое в значении слова.</p> <p>Природа значения слова.</p> <p>Основные связи слова как знаковой единицы в процессе коммуникации.</p> <p>Важнейшие компоненты содержания слова, определяемые его связью с объектом, понятием об объекте, другими словами и т.д.</p> <p>Смысловая структура слова в современном английском языке.</p> <p>Смысловая структура соотносительных слов в английском и русском языке, в английском и др. иностранных языках. .</p> <p>Коммуникативная необходимость и роль смысловой структуры слова в организации и функционировании лексико- семантической системы английского языка.</p> <p>Типология значений, основанная на отношениях знака.</p> <p>Основные аспекты, или типы значений: предметный, или денотативный; понятийный, или сигнификативный; прагматический, или коннотативный; системный, или дифференциальный.</p> <p>Контенциональный и экстенциональный компоненты когнитивного значения слова.</p> <p>Иные лингвистические типологии значений. Семантические классы лексических единиц. Признаки, по которым лексические единицы могут входить в те или иные классы; их значимость как таксономических критериев..Основные положения теории семантического поля: его основные характеристики; факторы, детерминирующие специфику семантических полей в различных языках. /Лек/</p>	8	4	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.6</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

1.2	<p>Слово как основная единица лексической системы языка. Основные признаки слова в английском языке. Слово и морфема. Слово и форма слова. Значение слова и проблемы лексической номинации. Структура значения слова. Лексическое, грамматическое и прагматическое в значении слова. Природа значения слова. Основные связи слова как знаковой единицы в процессе коммуникации. Важнейшие компоненты содержания слова, определяемые его связью с объектом, понятием об объекте, другими словами и т.д. Смысловая структура слова в современном английском языке. Смысловая структура соотносительных слов в английском и русском языке, в английском и др. иностранных языках. Коммуникативная необходимость и роль смысловой структуры слова в организации и функционировании лексико- семантической системы английского языка. Типология значений, основанная на отношениях знака. Основные аспекты, или типы значений: предметный, или денотативный; понятийный, или сигнификативный; прагматический, или коннотативный; системный, или дифференциальный. Контенсиональный и экстенсиональный компоненты когнитивного значения слова. Иные лингвистические типологии значений. Семантические классы лексических единиц. Признаки, по которым лексические единицы могут входить в те или иные классы; их значимость как таксономических критериев. Основные положения теории семантического поля: его основные характеристики; факторы, детерминирующие специфику семантических полей в различных языках. /Пр/</p>	8	4	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Гиперо-гипонимические ряды. Основные типы и схемы отношений в гиперо-гипонимических полях (отношения подчинения и господства, отношения равноправия). Цепочечная, радиальная и радиально-цепочечная структуры семантического поля. Две основные формы гипонимических отношений - внешняя и внутренняя гипонимия. Синонимия. Основные критерии синонимичности лексических единиц, их недостатки. Синонимические ряды в английском языке и их доминанты. /Ср/</p>	8	4	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Полисемия. Омонимия. Семантическая неоднозначность и ее типы. Полисемия и омонимия как главные типы семантической неоднозначности. Различия между полисемией и омонимией, их определен. Процесс становления полисемии и омонимии. Причины, типы и функции семантических изменений. Роль социальных факторов в изменении семантики слова. Психологические причины семантических изменений, возникновения эвфемизмов. /Лек/</p>	8	4	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	<p>Внутрилингвистические причины возникновения новых значений (дифференциация синонимов, семантическая аналогия, эллипсис словосочетания).</p> <p>Метонимические и метафорические переносы значений.</p> <p>2.3.2.Расширение и сужение значений.</p> <p>Роль парадигматики и синтагматики в изучении смысловой структуры слова.</p> <p>Первичные и вторичные значения слова.</p> <p>Главные и второстепенные значения.</p> <p>Роль контекста как разграничителя значений.</p> <p>Типы контекста (лексический, грамматический, тематический, лингвистический).</p> <p>/Пр/</p>	8	4	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>
1.6	<p>Историческая изменчивость смысловой структуры слова</p> <p>Место омонимии в системе языка.</p> <p>Разграничение полисемии и омонимии.</p> <p>Источники возникновения омонимов.</p> <p>Причины относительно незначительного числа омонимов в лексической системе английского языка</p> <p>/Ср/</p>	8	2	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>
1.7	<p>Словообразование и морфемная структура английского языка.</p> <p>Преимущества словообразования как способа вторичной номинации.</p> <p>Деривационный синтез и морфемный анализ как отражение разных позиций коммуникантов.</p> <p>Роль словообразовательных процессов в пополнении словарного состава английского языка.</p> <p>Основные функции словообразования.</p> <p>Основные признаки производного слова и его отличия от простого слова.</p> <p>Основные типы производных слов.</p> <p>Основные классификационные единицы словообразовательной системы.</p> <p>/Ср/</p>	8	4	<p>ПКО-1.1</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>
1.8	<p>Комплексные единицы системы словообразования.</p> <p>Основные характеристики словообразовательного гнезда, семьи слов, лексического гнезда и трудности определения принадлежности слов к этим классам.</p> <p>Построение графов словообразовательных гнезд.</p> <p>Словообразовательные цепочки, словообразовательные парадигмы и словообразовательные категории в современном английском языке.</p> <p>Параметры измерения функциональных характеристик производных слов и их классов, их определения.</p> <p>Свойство двойной референции производных слов.</p> <p>/Пр/</p>	8	4	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>
1.9	<p>Функциональный аспект системы словообразования.</p> <p>Роль словообразовательных моделей и словообразовательного значения производных слов в процессе изучения иностранного языка.</p> <p>Семантическая связь словообразования с морфологией и синтаксисом.</p> <p>Понятия продуктивности, активности и употребительности словообразовательных моделей /Ср/</p>	8	4	<p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>

1.10	<p>Основные способы образования слов в современном английском языке.</p> <p>Аффиксация (префиксация и суффиксация). Семантика деривационного аффикса. Многозначность и омонимия деривационных аффиксов. Принципы классификации аффиксов. Продуктивность аффикса и аффиксальной модели. Конверсия. Различные понимания природы конверсии. Критерии внутренней производности. Семантические отношения при конверсии как критерий определения направления производности. /Лек/</p>	8	4	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
1.11	<p>Словосложение.</p> <p>Основные особенности образования сложных слов в английском языке. Критерии сложного слова. Структурная и семантическая соотносительность сложных слов и свободных словосочетаний. Принципы классификации сложных слов. /Пр/</p>	8	2	<p>ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
1.12	<p>Аббревиация, или сокращение, как продуктивный немоделированный способ словообразования, особенно в письменном дискурсе. Основные структурные типы сокращений в современном английском языке. /Ср/</p>	8	2	<p>ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
1.13	<p>Фразеология современного английского языка Фразеологические единицы и их отличительные признаки – идиоматичность, устойчивость, эквивалентность слову. Различная степень идиоматичности фразеологических единиц. Основные типы фразеологического значения. Источники происхождения устойчивых сочетаний. /Лек/</p>	8	6	<p>ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
1.14	<p>Основные точки зрения на границы и объем фразеологии. Основные классификации фразеологических единиц. (В.В.Виноградова, А.И.Смирницкого, А.В.Кунина, Н.Н.Амосовой). Понятия фразеологических сращений, фразеологических единств, фразеологических сочетаний. /Пр/</p>	8	6	<p>ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
1.15	<p>Фразеоматика и фразеология. Фразовые глаголы в современном английском языке. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках. Подготовка докладов и презентаций в Microsoft Word 7 /Ср/</p>	8	2	<p>ПКО-1.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
Раздел 2. Морфология, этимология					
2.1	<p>Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Роль заимствования как способа номинации в истории английского языка. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Условность терминов "исконный" и "заимствованный". Слова англосаксонского происхождения в современном английском языке. Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. /Лек/</p>	8	4	<p>ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>

2.2	Виды заимствований. Заимствования и лексико-семантическая система английского языка. Ассимиляция заимствований. Степень ассимиляции заимствований в лексико-семантической системе английского языка, их системно-функциональные особенности и коммуникативная значимость /Пр/	8	2	ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Влияние заимствований на словарный состав, систему словообразования английского языка, на лексико- семантическую систему и систему номинации английского языка. Семантические, структурные, стилистические, этимологические особенности лексических единиц современного английского языка в их взаимосвязи и взаимозависимости. /Ср/	8	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Принципы классификации словарей и основные параметры словаря. Основные типы английских словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Наиболее употребительные толковые словари. Принципы построения толковых словарей. Отбор словника, структура словарной статьи. Справочный материал в английских и американских толковых словарях. Основные принципы российской двуязычной лексикографии. Переводные англо-русские и русско-английские словари. Проблема выбора эквивалента в составлении переводного словаря. Учебная лексикография и ее особенности. Особенности построения учебных (учебных толковых) словарей. Словари сочетаемости, особенности их построения. /Ср/	8	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.5	Структуры представления знаний в языке. Концепт и языковое значение. Понятие фрейма. Структура фрейма. Фреймовая семантика как метод анализа и способ представления значения языковых единиц. Предпосылки возникновения и психологические основы прототипического подхода, его основные принципы. Структура прототипической категории, ее границы. Понятие прототипа, его виды. Понятие "фамильного сходства". /Ср/	8	2	ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Речевые акты. Классификация речевых актов. Прямые и косвенные речевые акты. Речевые события. Коммуникативная ситуация. Типы коммуникативных ситуаций. Дискурс и культура. Дискурсивный анализ. Фоновые знания. Константы культуры. Межкультурная прагматика. Подготовка презентации с использованием программного обеспечения Microsoft Office 2007. /Ср/	8	2	ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	8	0	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антрушина, Г. Б., Афанасьева, О. В.	Лексикология английского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Дрофа, 2004	46
Л1.2	Бабич Г. Н.	Lexicology: A Current Guide: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Арнольд И. В.	Лексикология современного английского языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Зинина О. А., Окаева А. Б.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кругликова Е. А.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Катермина В. В.	Лексикология английского языка: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Зиятдинова Ю. Н.	Practical modern english lexicology: Практическая лексикология современного английского языка: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259073 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Плетнева Н. В., Брылина Е. А.	Лексикология современного английского языка: практикум: практикум	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482207 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Левенкова А. Ю., Трифорова И. С.	Практикум по лексикологии английского языка: учебно-методическое пособие для студентов направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История, иностраный язык» и других гуманитарных направлений (Дидактические материалы для семинарских занятий): учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Беленькая О. С., Чехович Ю. В.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ThoughtCO <https://www.thoughtco.com/what-is-lexicology-1691230#:~:text=Lexicology%20is%20the%20branch%20of,Adjective%3A%20lexicological.>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/lexicology>

British National Corpus <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

The Corpus of Contemporary American English <http://www.americancorpus.org/>

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>

Etymological dictionary of English <http://www.etymonline.com>

Merriam-Webster dictionary www.m-w.org

Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org/> Cambridge Dictionaries Online

Oxford Dictionaries Online <http://oxforddictionaries.com/?attempted=true>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой, специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.