

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Латинский язык**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области фонетического и грамматического строя латинского языка, осмысление роли латинского наследия в современных языках.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-8.1:</b>	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b>	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b>	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ПКО-3.1:</b>	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b>	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b>	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b>	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b>	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	основные фонетические и грамматические закономерности латинского языка; основные этапы истории латинского языка и роль латинского наследия в словарном и фразеологическом составе русского литературного языка.
<b>Уметь:</b>	характеризовать фонетическую структуру, грамматическое значение и грамматическую форму латинских слов; показать на примерах роль латинского наследия в лексике и фразеологии русского литературного языка, объяснять форму и значение латинских фразеологизмов.
<b>Владеть:</b>	навыки фонетического и грамматического анализа латинских слов; навыки этимологического анализа русских слов, восходящих к латинскому языку.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Фонетика латинского языка.</b>				
1.1	Тема "Основные этапы истории латинского языка" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема "Гласные и согласные звуки и буквы в латинском языке" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема "Буквосочетания, слоги и ударение в латинском языке" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема "Буквосочетания, слоги и ударение в латинском языке" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. 2. Грамматика латинского языка.</b>				

2.1	Тема "Основные сведения о латинском существительном" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема "Первое склонение существительных" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема "Основные сведения о латинском глаголе" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема "Основы и основные формы глагола" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема "Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема "Строение простого предложения в латинском языке" /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема "Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Тема "Повелительное наклонение" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Тема "Второе склонение существительных" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Тема "Второе склонение существительных" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Тема "Прилагательные первого и второго склонения" /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	Тема "Местоимения в латинском языке" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.13	Тема "Предлоги в латинском языке" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.14	Тема "Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога" /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.15	Тема "Синтаксис страдательной конструкции в латинском языке" /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.16	Тема "Существительные согласного типа третьего склонения" /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.17	Тема "Существительные гласного и смешанного типа третьего склонения" /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.18	Тема "Прилагательные третьего склонения" /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.19	Зачёт /Зачёт/	5	0	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кацман Н. Л., Покровская З. А.	Латинский язык: учебник	Москва: Владос, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кацман Н. Л., Ульянова И. Л.	Латинский язык: учебник	Москва: Владос, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573352</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ярхо В. Н., Кацман Н. Л.	Латинский язык: Учеб. для студентов пед. вузов	М.: Высш. шк., 2004	131
Л2.2	Подосинов, Александр Васильевич, Щавелева, Н. И.	Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и шк. с гуманитар. профилем	М.: Флинта: Наука, 2008	50
Л2.3	Щавелева Н. И., Подосинов А. В.	Lingua latina: введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93669">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93669</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Григорьев А. В., Романовская Г. А.	Латинский язык: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ)   Прометей, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240139</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Все о латинском языке (латыни): <http://latinum.ru>

3. Изучаем латынь вместе: <http://www.lingualatina.ru>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.