

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
История русского литературного языка

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: раскрытие закономерностей исторического процесса формирования и развития русского литературного языка, воспитание интереса к истории русского литературного языка, к литературному языку как национальному достоянию, выработанному многовековой историей и культурой народа.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
ОПК-5.1:	Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3:	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные признаки литературного языка, значение литературного языка в жизни общества; процессы исторического развития норм литературного языка, особенности разных типов (стилей) литературного языка различных эпох, характерные черты различных периодов истории русского литературного языка.
Уметь:	показать на примерах связь истории языка и истории народа; объяснять вариативность норм как результат исторического развития, показать в конкретном тексте особенности того или иного типа (стиля) литературного языка определённого периода, характеризовать тексты как памятники определённого периода истории русского литературного языка.
Владеть:	навыки историко-лингвистического анализа памятников литературного языка; навыки анализа текста с учётом эпохи его создания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Литературный язык Киевской Руси.				
1.1	Тема "История русского литературного языка как научная лингвистическая дисциплина" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
1.2	Тема "Основные признаки литературного языка" /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
1.3	Тема "Периодизация истории русского литературного языка" /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.4	Тема "Проблема происхождения русского литературного языка" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
1.5	Тема "Проблема происхождения русского литературного языка" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
1.6	Тема "Основные типы письменных памятников Киевской Руси" /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
1.7	Тема "Деловой язык Киевской Руси" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
1.8	Тема "Книжно-славянский тип языка Киевской Руси" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1

1.9	Тема "Народно-литературный тип языка Киевской Руси" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1
1.10	Тема "Народно-литературный тип языка Киевской Руси" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1
1.11	Тема "Слово о полку Игореве" как памятник народно-литературного типа языка Киевской Руси" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1
	Раздел 2. 2. Литературный язык Московской Руси.				
2.1	Тема "Формирование языка великорусской народности" /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
2.2	Тема "Деловой язык Московской Руси" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1
2.3	Тема "Книжно-славянский тип литературного языка Московской Руси" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
2.4	Тема "Книжно-славянский тип литературного языка Московской Руси" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4
2.5	Тема "Взаимодействие русских и церковнославянских языковых средств в литературе Московской Руси" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
2.6	Тема "Взаимодействие русских и церковнославянских языковых средств в литературе Московской Руси" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1
2.7	Тема "Книгопечатание в Московской Руси и его значение для развития литературного языка. Словари и грамматики 16 - 17 веков" /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
	Раздел 3. 3. Формирование русского национального литературного языка.				
3.1	Тема "Русский литературный язык в середине и второй половине 17 века" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
3.2	Тема "Русский литературный язык в середине и второй половине 17 века" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1
3.3	Тема "Русский литературный язык Петровской эпохи" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
3.4	Тема "Словари и грамматики Петровской эпохи" /Ср/	6	8	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.4
3.5	Тема "Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
3.6	Тема "Язык произведений М.В. Ломоносова" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
3.7	Тема "Русский литературный язык во второй половине 18 века. Роль поэзии Г.Р. Державина в истории русского литературного языка" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
3.8	Тема "Язык книги А.Н. Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2
3.9	Тема "Словарь Академии Российской (1789 - 1794 гг.) и его значение в истории русского литературного языка" /Ср/	6	8	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1
3.10	Тема "Роль Н.М. Карамзина в истории русского литературного языка. Язык произведений Н.М. Карамзина" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
3.11	Тема "Русский литературный язык в начале 19 века. Полемика А.С. Шишкова и карамзинистов" /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
3.12	Тема "Язык произведений И.А. Крылова и А.С. Грибоедова" /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.13	Тема "Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка" /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4

3.14	Тема "Роль А.С Пушкина в истории русского литературного языка /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4
3.15	Зачёт /Зачёт/	6	0	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Камчатнов, Александр Михайлович	История русского литературного языка: XI-первая половина XIX в.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	15
Л1.2	Пищулина О. Ю.	История языка русской письменности: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Русанова С. В.	История русского литературного языка (XI–XX вв.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Успенский, Борис Андреевич	История русского литературного языка (XI-XVII вв.)	М.: Аспект Пресс, 2002	50
Л2.2	Лихачёв Д. С.	"Слово о полку Игореве" и культура его времени	Ленинград: Художественная литература, 1985	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42385 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Виноградов В. В.	О стиле Пушкина: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46752 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ефимов А. И.	История русского литературного языка: учебное пособие	Москва: Гос. учебно-педагогическое изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1961	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255558 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Обнорский, С. П., Бархударов, С. Г.	Хрестоматия по истории русского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология"	М.: Аспект Пресс, 1999	99

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/
2. Мещерский Н.А. История русского литературного языка // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/meshch/index.php
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.