

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Историческая грамматика русского языка

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14 1/6			
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Историческая грамматика русского языка» - формирование у студентов системы знаний об историческом развитии фонетической и грамматической системы русского языка с древнейшего периода до настоящего времени, выработка у студентов взгляда на язык как развивающееся явление.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-7.1:	Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
ПКР-7.2:	Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации
ПКР-7.3:	Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные этапы истории русского языка; фонетическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции фонетической системы древнерусского и собственно русского языка; грамматическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции грамматической системы древнерусского и собственно русского языка; значение исторической грамматики для углубленного понимания современного русского языка.
Уметь:	использовать сведения по исторической грамматике как средство объяснения фактов современного русского языка; осуществлять фонетический анализ древнерусских языковых единиц; осуществлять морфологический и синтаксический анализ древнерусских языковых единиц; показать на примерах взаимодействие древнерусского и старославянского языкового наследия в русском языке.
Владеть:	навыки исторического комментирования явлений современного русского языка; навыки фонетического анализа древнерусских слов; навыки грамматического анализа древнерусских слов и конструкций; навыки использования сравнительно-исторического метода.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Фонетика.				

1.1	Тема "Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.2	Тема "Изучение истории русского языка в языкознании 19 - 20 вв." /Ср/	4	6	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3
1.3	Тема "Система гласных фонем и структура слога в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
1.4	Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.5	Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
1.6	Тема "Смягчение полумягких согласных" /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.7	Тема "Падение редуцированных" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.8	Тема "Падение редуцированных" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
1.9	Тема "Исторические изменения в фонетической системе русского языка после падения редуцированных" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.10	Тема "Исторические изменения в системе согласных после падения редуцированных" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тема "Исторические изменения в системе гласных после падения редуцированных» /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6
1.12	Тема "Исторические чередования звуков в древнерусском и современном русском языке, связанные с историей носовых гласных" /Ср/	4	6	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2
1.13	Тема "Фонетические признаки исконно русского (восточнославянского) происхождения слова или морфемы в русском языке. Фонетические признаки церковнославянизмов /Ср/	4	8	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2
1.14	Тема "Кирилловский алфавит в Древней Руси: гласные и согласные буквы, лигатуры, титла" /Ср/	4	8	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.3
	Раздел 2. 2. Морфология и синтаксис.				
2.1	Тема "Типы склонения существительного в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.2	Тема "Типы склонения существительных в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.3	Тема "Исторические изменения в области грамматических категорий существительного" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.4	Тема "Глагол в древнерусском языке. Настоящее время, будущие времена" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.5	Тема "Настоящее время глагола в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

2.6	Тема "Будущие времена глагола в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.7	Тема "Прошедшие времена глагола в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.8	Тема "Аорист" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.9	Тема "Имперфект" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.10	Тема "Сложные прошедшие времена глагола в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.11	Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.12	Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.13	Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6
2.14	Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Тема "Разряды неличных местоимений в древнерусском языке" /Ср/	4	10	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.16	Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.17	Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.18	Тема "Причастия в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.19	Тема "Формирование деепричастий в русском языке" /Ср/	4	10	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.20	Тема "Особенности синтаксиса древнерусского языка. Синтаксис простого предложения" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.21	Тема "Синтаксис сложного предложения в древнерусском языке" /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.22	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	36	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.23	Экзамен /Экзамен/	4	0	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимович Т. Г.	Историческая грамматика русского языка: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Русанова С. В.	Историческая грамматика русского языка: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепанова О. А., Колесов В. В.	История русского языка: учеб. пособие для практ. занятий : для студентов филолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия,	80
Л2.2	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.3	Колесов, Владимир Викторович	История русского языка: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. 021700 - Филология	М.: Филолог. фак. СПбГУ,	15
Л2.4	Крепких Т.А., Рюмина О.Л.	Сборник упражнений по исторической грамматике русского языка (с элементами программирования). Морфология и синтаксис: для студентов днев. и заоч. отд. фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	10
Л2.5	Крепких, Тамара Александровна, Рюмина, О. Л.	Сборник упражнений по исторической грамматике русского языка: для студентов днев. и заоч. отд. фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	15
Л2.6	Захарова Л. А., Старикова Г. Н.	История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка // https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya_grammatika_russkogo_yazyka.pdf**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.