

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в языкознание

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-7.1:	Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
ПКР-7.2:	Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации
ПКР-7.3:	Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	предмет и задачи языкознания и его основных разделов, место языкознания в системе наук; структурные уровни системы языка, свойства основных единиц фонетического, морфемного, лексического, синтаксического уровней языка, морфологическую классификацию языков; основные факторы и направления эволюции языка, основные этапы истории письма, важнейшие гипотезы о происхождении языка, генеалогическую классификацию языков.
Уметь:	анализировать языковые единицы с точки зрения различных разделов языкознания; анализировать языковые единицы разных уровней с точки зрения их функций и места в системе языка; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков
Владеть:	навыки фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций и места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Языкознание как наука. Основы фонетики.				

1.1	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.2	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.3	Тема "Функции языка" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Тема "Проблема природы и сущности языка. Различные концепции сущности языка: биологическая, психологическая, социальная" /Ср/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.4
1.5	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.6	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1
1.7	Тема "Проблемы происхождения языка и его развития" /Ср/	1	4	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.8	Тема "Возникновение письма. Основные этапы развития письма" /Ср/	1	4	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.9	Тема "Основные аспекты фонетики. Акустические признаки звуков речи. Речевой аппарат" /Ср/	1	6	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема "Классификация гласных звуков" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.11	Тема "Классификация согласных звуков" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.12	Тема "Фонетическое членение речи. Ударение и интонация" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.13	Тема "Комбинаторные фонетические процессы" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.14	Тема "Позиционные фонетические процессы. Фонетическая транскрипция" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
1.15	Тема "Фонема как единица языка" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.16	Тема "Фонема как единица языка" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.17	Тема "Исторические изменения звукового строя языка" /Ср/	1	4	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л2.2 Л2.6
	Раздел 2. 2. Основы лексикологии.				

2.1	Тема "Слово как единица языка. Лексическое значение" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.2	Тема "Стилистическое расслоение словарного состава языка" /Ср/	1	6	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.4
2.3	Тема "Полисемия" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.4	Тема "Омонимия" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.5	Тема "Синонимия и антонимия" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1
2.6	Тема "Устаревшие слова" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1
2.7	Тема "Фразеологические единицы языка" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.8	Тема "Фразеологические единицы языка" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.9	Тема "«Этимология. Внутренняя форма слова. Аспекты этимологического анализа. Различие научной и «народной» этимологии» /Ср/	1	8	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
2.10	Тема "Лексикография. Типы словарей" /Ср/	1	6	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
Раздел 3. 3. Основы грамматики.					
3.1	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.2	Тема "Морфологическая классификация языков. Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки. Полисинтетические (инкорпорирующие) языки" /Ср/	1	6	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
3.3	Тема "Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение, усложнение, переразложение" /Ср/	1	6	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.5	Тема "Грамматическое значение" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.6	Тема "Способы выражения грамматического значения" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.7	Тема "Части речи" /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6

3.8	Тема "Части речи" /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6
3.9	Тема "Словосочетание и предложение" /Ср/	1	4	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.10	Тема "Исторические изменения грамматического строя языка" /Ср/	1	2	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л2.2 Л2.4
3.11	Зачёт /Зачёт/	1	0	ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	96
Л1.2	Влавацкая М. В.	Введение в языкознание: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	15
Л2.2	Маслов, Юрий Сергеевич	Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия,	50
Л2.3	Камчатнов, Александр Михайлович, Николина, Н. А.	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. " Рус. яз. и лит."	М.: Флинта: Наука, 2006	30
Л2.4	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10
Л2.5	Шайкевич, Анатолий Янович	Введение в лингвистику: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	65
Л2.6	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Большова А. Ю.	Введение в языкознание: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.